

Marin Bačvarov, Vasil Marinov

LA FORMATION DE CADRES TOURISTIQUES
À L'UNIVERSITÉ DE SOFIA

PRZYGOTOWANIE SPECJALISTÓW Z ZAKRESU TURYZMU
NA UNIWERSYTECIE SOFIJSKIM

Le tourisme national et international connaît un très grand essor en Bulgarie au cours des trente dernières années. Dans un délai très court a été établie une base matérielle très considérable destinée au tourisme économique et social englobant près de 550 mille lits. Par rapport à l'année 1960 le flux touristique international s'est accru plus de 35 fois, atteignant 7,5 millions de personnes (1986). Dans les centres d'hébergement on réalise annuellement plus de 60 millions de nuitées (dont 18 millions pour étrangers). Les loisirs de fin de semaine hors des centres urbains et des zones d'habitation acquièrent un caractère de masse: plus de 70 millions de participants par an. L'importance du tourisme individuel dans les résidences secondaires s'accroît et son chiffre atteint en 1985 320 mille participants.

Le développement rapide du tourisme a demandé la formation de cadres supérieurs hautement qualifiés, utiles à la gestion et au service direct des touristes. Pour répondre à ce besoin de cadres, tout au début la formation est assurée en économie et organisation du tourisme à l'institut supérieur d'économie nationale de Varna (en 1965), et un peu plus tard en géographie du tourisme à l'université de Sofia (en 1967). En 1973, afin d'assurer la formation des étudiants et le développement des activités de recherches scientifiques en tourisme, a été créé le département de „Géographie du tourisme” dans le cadre de la faculté de géologie et de géographie à l'université de Sofia.

Au cours des 20 années depuis sa fondation le département a formé plus de 350 spécialistes en tourisme dont environ 80 étrangers. Cette initiative a contribué non seulement à l'organisation du tourisme

et des loisirs bulgares mais aussi dans beaucoup d'autres pays notamment les pays en voie de développement. Actuellement environ 90 étudiants étrangers, 50 étudiants bulgares font des études du tourisme. Chaque année environ 15 à 20 étudiants des deux groupes terminent leurs études.

La différence dans la structure de l'enseignement des étudiants bulgares et étrangers y représente un trait particulier. Les étudiants bulgares dont l'option est l'organisation territoriale du tourisme et des loisirs, font partie du groupe intégral des étudiants en géographie. Ils sont formés non seulement pour travailler dans le domaine du tourisme mais aussi pour enseigner la géographie dans les écoles secondaires. L'ajustement de l'option s'effectue au début de la troisième année de l'enseignement, mais en même temps, jusqu'à la fin des études, une partie des matières étudiées restent communes à tous les étudiants en géographie. L'enseignement des étudiants étrangers se fait d'après un plan autonome, qui commence tout au début des études et c'est pourquoi leur spécialisation a lieu beaucoup plus tôt, déjà au début de la 2e année d'études. L'enseignement des étudiants étrangers est entaché de plusieurs difficultés liées surtout à leur formation préuniversitaire, les différences entre étudiants de différents pays, la lente initiation à la langue bulgare, apparaissent aussi comme des causes non négligeables.

En dépit de la différence considérable entre les programmes d'enseignement des étudiants bulgares et étrangers, tous ont une base identique (Tabl. I, II). Au cours des deux premières années d'étude la

Tableau I

Structure du programme d'enseignement

Matières	Etudiants étrangers		Etudiants bulgares	
	heures	%	heures	%
Formation générale	1500	39,2	1335	28,5
Matières pédagogiques	—	—	450	9,6
Matières fondamentales géographiques	975	25,5	1845	39,4
Matières de spécialité géographiques	675	17,6	480	10,2
Matières de spécialité nongéographiques	675	17,6	570	12,2
Total	3825	100,0	4680	100,0

formation offre des disciplines d'éducation générale ainsi les matières fondamentales en géographie prédominent. Une importance particulière est attachée aux étudiants bulgares dans les disciplines géographiques

Tableau II

Matières	Etudiants étrangers		Etudiants bulgares	
	année scolaire	heures	année scolaire	heures
1	2	3	4	5
I. Formation générale				
Histoire du PCB	I	60+30	I	60+30
Economie politiques	II	60+60	II	60+60
Philosophie	III	60+60	III	60+60
Communisme scientifique	IV	60+30	IV	60+30
Mathématiques et informatique	I, II	60+60	I	75+60
Histoire de l'Art	I	45+30	IV	30+30
Archéologie	I	30+30	—	—
Ethnographie	I	30+15	—	—
Education physique	I—III	0+180	I—III	0+180
Défense civile	—	—	III	30+30
Bulgare	I—III	0+360	—	—
Russe	III—IV	0+240	I, II	0+90
Autres langues étrangères (Anglais, Français, Allemand)	I, II	0+180	I—IV	0+390
II. Matières pédagogiques				
Psychologie et psychologie pédagogique	—	—	II	60+30
Méthodes du travail éducatif	—	—	II	30+30
Pédagogie	—	—	III	75+30
Méthodes de l'enseignement de géographie	—	—	IV, V	75+30
Moyens techniques d'enseignement	—	—	IV	15+30
III. Matières fondamentales géographiques				
Notions théorétiques de géographie	—	—	II	45+0
Céographie mathématiques et cartographie	I	45+30	I	60+75
Climatologie générale	I	30+30	I	60+60
Hydrologie générale	I	30+30	I	60+60
Géomorphologie générale	I	30+30	II	60+60
Biogéographie	I	30+30	II	30+30
Pédologie et géographie des sols	—	—	II	30+30
Paysage naturel et géoécologie	III	30+30	II, III	60+45
Remote sensing en géographie	—	—	II	30+30
Géographie des branches économiques	—	—	I, II	60+60
Géographie de la population et des localités	II	30+30	II	60+60
Géographie physique des continents	II	75+60	II, III	90+60
Géographie économique des pays socialistes	IV	45+30	II, III	75+60

Tableau II (suite)

1	2	3	4	5
Géographie économique des pays capitalistes	III	45+30	III—IV	75+60
Problèmes socio-économiques des pays en voie de développement	III	30+15	—	—
Géographie physique de la Bulgarie	II	30+30	III	90+30
Géographie économique de la Bulgarie	III	45+30	III, IV	90+30
IV. Matières de spécialité				
a) Géographiques				
Introduction à la géographie du tourisme	II	30+30	III	30+0
Géographie régionale du tourisme	IV	45+30	III	45+15
Géographie du tourisme et des loisirs en Bulgarie	III	60+30	III, IV	60+45
Conditions et ressources naturelles du tourisme et des loisirs	IV	45+30	IV	30+30
Conditions et ressources anthropologiques du tourisme et des loisirs	IV	45+30	IV	30+30
Méthodes de recherche en géographie du tourisme	IV, V	60+60	IV	30+30
Cartographie touristique	V	30+30	V	15+30
b) Autres				
Économie et planification du tourisme	II, III	60+60	III, IV	60+45
Statistique et comptabilité du tourisme	III	30+30	IV	30+30
Organisation et gestion du tourisme international	IV	45+30	IV	30+30
Organisation et gestion du tourisme social	—	—	IV	30+30
Marketing du tourisme	IV	45+30	V	30+30
Publicités touristiques	IV	30+30	IV	30+30
Méthodes du travail de guide-interprète	III	30+15	III	30+15
Bioclimatologie et balnéologie	III	30+30	IV	30+30
Planification et aménagement territorial du tourisme et des loisirs	IV	30+30	V	30+30
Rélations économiques internationales du tourisme	IV	30+15	—	—
Législation du tourisme	V	30+30	—	—
Sociologie et psychologie sociale du tourisme	V	30+15	—	—

fondamentales donnant des notions générales sur le développement des systèmes spaciaux naturels et socioéconomiques et leurs relations mutuelles. Ceci présente la base de la formation spécialisée et plus précisément en géographie.

En effet la formation spécialisée est strictement liée aux activités

futures des étudiants dans le domaine du tourisme et des loisirs. On distingue deux groupes de disciplines spéciales: les disciplines géographiques et non-géographiques. Les matières géographiques spéciales assurent aux étudiants une aptitude qui leur permet de faire des études de terrains sur le système du tourisme et des loisirs. On prête une attention particulière à l'analyse des ressources touristiques et à la régionalisation touristique. On enseigne aux étudiants les méthodes de recherches géographiques traditionnelles comme modernes, voire même mathématiques. Dotés de ces connaissances les étudiants peuvent prendre part à la résolution de problèmes scientifiques de recherches et de planifications liés à l'organisation territoriale du tourisme et des loisirs. Ce groupe de discipline détermine le caractère singulier de la formation des futurs spécialistes.

Les disciplines spéciales non-géographiques déterminent un profil d'enseignement plus large qui permet aux étudiants d'occuper des postes différents y compris ceux qui sont traditionnellement occupés par des économistes. Cela explique le nombre élevé des disciplines économiques. Au cours de la formation des étudiants bulgares une partie des matières dans ce groupe est facultative. Ils reçoivent des cours dans quelques disciplines pédagogiques visant une formation de futurs professeurs. Dans le même objectif au cours du dernier semestre, ils ont un stage pédagogique dans des écoles secondaires.

La formation des étudiants est complétée par les formes d'enseignements pratiques hors des auditoires (stages participations dans des activités scientifiques de recherches etc.) à part ces travaux pratiques qui se fondent sur les matières géographiques fondamentales et spéciales (20 jours par an), deux stages l'une après la 3e année l'autre après la 4e, ont lieu dans des entreprises touristiques. Ainsi, les étudiants acquièrent des connaissances plus approfondies des activités variées portant sur l'organisation du tourisme et des loisirs. La formation des étudiants est couronnée par un mémoire qui est une attestation des connaissances et aptitudes nécessaires à leur futur travail dans le domaine du tourisme et des loisirs.

L'une des particularités du processus d'enseignement et de son organisation consiste dans le fait que la faculté de géographie du tourisme est plutôt organisatrice que réalisatrice. Cela provient de la grande diversité des disciplines enseignées de la nécessité d'unité de professeurs venant d'autres facultés de l'université de Sofia et d'autres organismes. Le rôle organisateur et coordinateur particulier du département consiste en la préparation des plans d'études et en la coordination des programmes d'enseignement des différentes matières. Les membres de la chaire donnent les cours dans les matières géographi-

ques spécialisées et aussi dans d'autres disciplines. Les matières fondamentales géographiques sont enseignées par des professeurs de la faculté de géographie et de géologie et, celles de culture générale, par des enseignants d'autres facultés de l'université de Sofia. Pour les matières non-géographiques de spécialité les cours sont donnés par des spécialistes d'instituts scientifiques spécialisés comme l'institut du tourisme et des loisirs, l'institut de la planification territoriale, l'institut de villégiature de cure etc. Toujours pour la constitution du corps enseignant, arrivent de spécialistes détachés des différentes organisations touristiques. La plupart d'entre eux prennent une part active dans les travaux de recherche de mémoire étudiants, comme maître de mémoire.

A la fin de la 4e année avant même la fin des études les étudiants bulgares ont la possibilité de travailler dans des organisations touristiques sur demande des entités données. Les étudiants étrangers par contre ne doivent travailler qu'à la fin du cycle et dans leur pays d'origine.

La formation large des diplômés leurs permet d'exécuter de nombreuses fonctions et leur assure la possibilité de travailler en tant que guides, agents dans les bureaux de voyages, promoteurs, animateurs, spécialistes en tourisme de congrès, tourisme d'affaire, publicité-touristique, en étude de marché, de ressources touristiques, et récréatives et en planification territoriale du tourisme et des loisirs. En tant que scientifiques dans des instituts de recherches sur le tourisme et les loisirs ils participent aux résolutions des problèmes concernés. Ces derniers peuvent être aussi utiles dans l'enseignement dans des écoles de tourisme. etc. 90% environ des diplômés sont employés dans le domaine du tourisme et des loisirs.

Une formation continue des cadres auprès du département de géographie du tourisme est également effectuée après les études supérieures, donnant à la défense d'une thèse de doctorat du 3e cycle. Depuis la création du département 8 thèses ont été soutenues, dont 5 par les étrangers. Actuellement 10 chercheurs préparent leurs thèses, dont 9 étrangers. Depuis quelques années s'effectuent également des spécialisations d'un an pour les meilleurs étudiants bulgares, laquelle spécialisation est couronnée par la défense d'un mémoire auprès du département, environ 15 étudiants étrangers ont également fait cette spécialisation.

En analysant l'évolution de l'enseignement de géographie du tourisme à l'université de Sofia, on peut y constater des changements considérables dans les objectifs et dans les structures. Ceci reflète d'une part les tendances principales dans le développement du tourisme et

des loisirs dans le pays et d'autre part à l'échelle mondiale. Ceci s'explique aussi par l'évolution des conceptions scientifiques sur la nature, les fonctions, les traits particuliers du tourisme et son organisation territoriale. On remarque une transition systématique des problèmes et besoins du tourisme international aux problèmes du tourisme intérieur et loisirs de la population; du tourisme organisé au tourisme individuel, des aspects économiques aux aspects sociaux et écologiques de l'organisation territoriale du tourisme et des loisirs. Cette transition se confirme dans la structure de l'enseignement et dans les recherches scientifiques du département.

La prorogation de la durée de l'enseignement de 4 ans à 5 ans trouvent aussi son explication dans le rôle du département à conformer la formation des cadres et le développement de la science à la diversité et à la complexité du phénomène touristique et des tendances de son développement. Le processus de renforcement de l'enseignement est également lié à ce développement. Ce processus se manifeste non seulement par l'augmentation du nombre d'heures de certaines matières fondamentales non-géographiques spécialisées mais aussi dans le but de doter l'enseignement de plusieurs matières de spécialité. Le contenu change mais la structure et le plan d'enseignement ne changent pas. Par contre les matières d'instruction générale se trouvent diminuées ou substituées au profit des matières de gestion du tourisme et des loisirs.

En réalité le nom actuel de l'option (géographie du tourisme) ne traduit pas très exactement le caractère et le contenu de l'enseignement. Compte tenu des matières enseignées il en résulte un caractère interdisciplinaire mieux élucidé par le programme des étudiants étrangers (Tabl. I, II). Cette tendance en ce qui concerne les étudiants bulgares, n'est pas aussi nette à cause de l'orientation pédagogique.

Un projet lié au caractère interdisciplinaire de la formation des cadres touristiques à l'université de Sofia existe actuellement, visant même son approfondissement. Il est bien connu qu'actuellement les activités pratiques et la gestion du tourisme nécessitent un grand nombre de cadre spécialisés dans bon nombre de domaines. Le caractère complexe des loisirs comme un phénomène social et du tourisme étant d'une part l'une des formes d'organisation des loisirs de l'individu et d'autre part une branche qui satisfait les besoins des voyageurs, ne permet pas à une seule science de mener toute son étude. Actuellement en Bulgarie, 90% environ des cadres touristiques supérieurs et moyens ont une orientation économique. La prédominance de l'orientation économique dans la formation des cadres et dans les recherches scientifiques s'explique par l'accent mis sur les problèmes et besoins

du tourisme international, et la sous-estimation de l'aspect social du tourisme intérieur et des loisirs. Cependant dans le tourisme et les loisirs sont occupés un grand nombre de cadres universitaires (1/4 des spécialistes dans les organisations touristiques ont fait leurs études à l'université de Sofia) à la différence des diplômés en géographie du tourisme ils n'ont pas reçu une formation touristique spécialisée.

Par conséquent, la création d'une option interdisciplinaire s'avère indispensable en tourisme et loisirs à l'université de Sofia. En ce qui concerne l'organisation, elle pourrait être admise en tant que deuxième option pour les étudiants ayant terminé d'autres facultés ou bien en tant qu'une spécialisation après les études supérieures en option principale. Ainsi seront admis pour la formation les étudiants ayant terminé les différentes options comme la philosophie, le droit, l'histoire, la sociologie, la psychologie, le journalisme et autres, et qui justifient d'une connaissance large dans le domaine des sciences humaines et naturelles traitant du tourisme et des loisirs. Une importante condition préalable pour la création d'une telle option représentent les traditions et les expériences acquises dans la formation des spécialistes en géographie du tourisme ainsi que le corps enseignant du département. Le programme d'enseignement de la formation spécialisée peut à la suite de certaines corrections, servir de base à la nouvelle option. Une grande partie des disciplines est facultative. Dans l'élaboration du programme d'enseignement-modèle, une attention particulière a été prêtée à la participation plus considérable des disciplines liées à la gestion, à la planification et au pronostic du tourisme et des loisirs.

doc. dr Marin Bačvarov, dr Vasil Marinov
Katedra Geografija na Turizma
Sofijski Universitet
„KLIMENT OHRIDSKY“
15, Ruski Boul
Sophie (Bulgarie)
Traduit par Lucjan Kowalski

Wpłynęło:
15 grudnia 1989

STRESZCZENIE

W ostatnich 30 latach nastąpił w Bułgarii gwałtowny rozwój turystyki. W krótkim czasie powstała tu baza noclegowa dysponująca 550 tys. miejsc, a liczba turystów osiągnęła w 1986 r. wielkość 7,5 mln osób.

Rozwój turystyki wymagał przygotowania wysoko kwalifikowanych kadr z wyższym wykształceniem. Kształcenie takie rozpoczęto w 1965 r. w Wyższym Instytucie Ekonomicznym w Warnie w zakresie ekonomiki i organizacji turystyki, a od 1967 r. w zakresie geografii na Uniwersytecie Sofijskim. Specjalistów od turystyki przy-

gotowuje także Wyższy Instytut Kultury Fizycznej oraz dwie szkoły typu półwyższego w Burgas i Warnie. W roku 1973 na Wydziale Geologiczno-Geograficznym Uniwersytetu Sofijskiego powołano samodzielną Katedrę Geografii Turyzmu, która prowadzi specjalizacyjne studia w zakresie geografii turystyki. Studia te ukończyło ponad 350 osób, w tym 80 cudzoziemców, głównie z krajów rozwijających się. Aktualnie studiuje (1988 r.) około 90 cudzoziemców i 50 studentów bułgarskich.

Program studiów z geografii turystyki jest zróżnicowany w zależności od narodowości studentów.

Studenti bułgarscy rozpoczynają specjalizację o nazwie „Terytorialna organizacja turystyki i wypoczynku” na początku trzeciego roku studiów geograficznych, co umożliwia im zdobycie wiedzy uprawniającej zarówno do pracy w turystyce, jak i w szkołach średnich jako nauczyciele geografii. Studenti cudzoziemscy kształcą się według indywidualnego planu i specjalizację podejmują na początku drugiego roku studiów.

Kształcenie obu wymienionych grup studentów oparte zostało na wspólnej podstawie, którą tworzą dyscypliny geograficzne zarówno z zakresu geografii fizycznej, jak i społeczno-ekonomicznej. Podstawowa wiedza geograficzna stanowi główny trzon programowy pierwszych dwóch lat studiów.

Kształcenie specjalizacyjne obejmuje dwie grupy dyscyplin. Są to specjalistyczne przedmioty geograficzne oraz inne, niegeograficzne. Te pierwsze obejmują wiedzę o zasobach turystycznych, regionalizacjach turystycznych oraz metodach badawczych. Wiedza ta umożliwia przyszłym absolwentom udział m. in. w pracach planistycznych.

Przedmioty niegeograficzne obejmują szeroki wachlarz wiedzy, ze znacznym jednak ukierunkowaniem na problematykę ekonomiczną. Część przedmiotów niegeograficznych pozostaje do wyboru studentów. Studenci bułgarscy studiują również dyscypliny pedagogiczne i odbywają praktyki w szkołach średnich.

Kształcenie uzupełnione jest praktykami specjalizacyjnymi w przedsiębiorstwach turystycznych i wypoczynkowych (po trzecim i czwartym roku studiów), a studia kończą się pracą dyplomową.

Katedra Geografii Turyzmu Uniwersytetu Sofijskiego nie jest wyłącznym realizatorem programu studiów, ale głównie jego organizatorem, co łączy się z interdyscyplinarnością tych studiów. Pracownicy katedry wykładają dyscypliny geograficzne i niektóre pokrewne, pozostałe przedmioty realizują pracownicy innych katedr i wydziałów Uniwersytetu Sofijskiego, a także innych uczelni i instytutów, jak również pracownicy praktyki turystycznej.

Wykształcenie specjalizacyjne z geografii turystyki umożliwia absolwentom Uniwersytetu Sofijskiego podjęcie pracy w charakterze kwalifikowanych przewodników, organizatorów turystyki, informatorów, animatorów, organizatorów spotkań kongresowych, specjalistów od propagandy i reklamy, planowania turystycznego, pracowników naukowych, nauczycieli szkół średnich itp. Około 90% absolwentów omawianej specjalizacji pracuje obecnie w turystyce i wypoczynku. Programy kształcenia w zakresie turystyki ulegały na Uniwersytecie Sofijskim ewolucji, wraz z rozwojem i potrzebami rozwijającej się gospodarki turystycznej. Wydłużył się też czas nauki z 4 do 5 lat, a także zwiększyła się interdyscyplinarność programów nauczania, co szczególnie wyraźnie można zaobserwować w programach studiów dla cudzoziemców. Obowiązujący aktualnie program załączono do artykułu (patrz zestawienie w tekście francuskim).

Nowe prądy, jakie obserwuje się ostatnio w zakresie wypoczynku, a zwłaszcza konieczności indywidualizacji w podejściu do turystów, wymagają jeszcze większej

interdyscyplinarności w przygotowaniu specjalistów z tego zakresu. Sytuacja ta zdaniem autorów skłania do uruchomienia na Uniwersytecie Sofijskim interdyscyplinarnej specjalizacji w zakresie turystyki i wypoczynku. Może ona funkcjonować jako druga specjalizacja dla studentów różnych wydziałów lub jako specjalizacja po ukończeniu studiów. W taki sposób może nastąpić przygotowanie specjalistów z wyższym wykształceniem z różnych specjalności, którzy będą mieli niezbędne przygotowanie do pracy w turystyce.

Idea ta jest poparta doświadczeniem Katedry Geografii Turyzmu, która w oparciu o wypróbowane plany kształcenia jest w stanie zaproponować nową koncepcję systemu kształcenia, związaną z potrzebami praktyki w zakresie turystyki i wypoczynku.

Streszczenie opracował Stanisław Liszewski

SUMMARY

The last 30 years have witnessed a rapid development of tourism in Bulgaria. During this time there has been created an accommodation base offering 550,000 places, and the number of tourists reached 7.5 million persons in 1986.

This expansion of tourism made it necessary to prepare highly qualified personnel with academic background. Their education was started in 1965 in The Higher Institute of Economics in Varna within the field of economics and organization of tourism, and since 1967 — also in the field of geography at The Sofia University. Specialists for the tourism sectors are also prepared by The Higher Institute of Physical Culture and two post-secondary schools in Burgas and Varna. In 1973, there was opened in the College of Geology and Geography of The Sofia University the Chair of Tourism Geography, which offers specialized courses in the field of the tourism geography. These courses have been completed by 350 persons so far, including 80 foreigners mainly from developing countries. The present enrolment (1988) is 90 foreign and 50 Bulgarian students.

The programme of academic courses in the tourism geography is differentiated according to the nationality of students.

The Bulgarian students begin a specialization called „Territorial organization of tourism and recreation” at the beginning of the third year of geographic studies, which allows them to acquire skills for future careers both in the tourism sector and as teachers of geography in secondary schools. The foreign students obtain education according to individual plans and they start specialization at the beginning of the second year of their studies.

The education of both groups of students has been based on a common curriculum including geographic disciplines both in the area of physical and socio-economic geography. The geographic knowledge constitutes the programme core during the first two years of studies.

Specialist education encompasses two groups of disciplines. These are specialist geographic subjects and other non-geographic subjects. The former cover knowledge about tourist resources, tourist regions, and research methods. Such knowledge allows future graduates to take part, among others, in planning works.

Non-geographic subjects cover a wide range of knowledge, which is however largely oriented at economic problems. A part of non-geographic subjects is optional

for students. The Bulgarian students study also pedagogical disciplines and obtain traineeship in secondary schools.

The education programme is supplemented by specialized traineeship in tourist and recreation companies (after completing the third and the fourth years of studies), and the courses end with preparation of a diploma thesis.

The Chair of Tourism Geography in The Sofia University is not only an executor of the programme of studies but mainly an organizer which is due to the interdisciplinary character of these studies. The staff of the Chair provides lectures and seminars on geographic and some related subjects, while the remaining subjects are taught by the faculty members from other Chairs and Colleges of The Sofia University, as well as from other higher education institutions and by those with practical experience in tourism.

The specialist education in the tourism geography allows graduates of The Sofia University to take jobs as qualified guides, organizers of tourism, informants, animators, organizers of congresses, specialists in propaganda and advertising, in tourist planning, researchers, secondary-school teachers, etc. About 90 per cent of these graduates are employed in tourism and recreation at the present time. The teaching programmes in the area of tourism have been undergoing a gradual evolution at The Sofia University in response to expansion and requirements posed by the developing tourism economy. Duration of academic courses has been prolonged from 4 to 5 years, and the interdisciplinary character of courses has been enhanced, which can be best seen in academic programmes for foreign students. The present curriculum has been attached to this article (see the compilation in the French text).

New trends observed recently in the field of recreation, and especially the necessity of adopting a more individual approach to tourists call for an even more interdisciplinary approach to preparation of specialists in this field. According to the authors of this article, this situation should ultimately result in opening an interdisciplinary specialization in the field of tourism and recreation at The Sofia University. It may be functioning as the second specialization for students from different Colleges or as a specialization after completing their academic courses. This should allow to prepare specialists with academic background in different fields, who will have necessary skills for their careers in the tourism sector.

This idea is supported by the experience gained by the Chair of Tourism Geography, which on the basis of tested education programmes is able to propose a new concept of education system connected with practical needs in the sphere of tourism and recreation.

Translated by Leszek Podbielski