

Aneks

Paulina Kaźmierczak

(E-)ludyczność w glottodydaktyce polonistycznej.

Techniki rozwijające kompetencję językową

WYKAZ ZAŁĄCZNIKÓW

ZAŁĄCZNIK 1.....	10
MAPA MYŚLI ILUSTRUJĄCA PODZIAŁ GIER JĘZYKOWYCH	10
ZAŁĄCZNIK 2.....	10
MAPA MYŚLI ILUSTRUJĄCA PODZIAŁ DEFINICJI LEKSEMU <i>LUDYCZNOŚĆ</i>	10
ZAŁĄCZNIK 3.....	10
MAPA MYŚLI ILUSTRUJĄCA PODZIAŁ DEFINICJI LEKSEMU <i>LUDYCZNY</i>	10
ZAŁĄCZNIK 4.....	11
MAPA MYŚLI ILUSTRUJĄCA PODZIAŁ DEFINICJI LEKSEMU <i>LUDYZM</i>	11
ZAŁĄCZNIK 5.....	11
MAPY MYŚLI ILUSTRUJĄCE OGÓLNY PODZIAŁ DEFINICJI LEKSEMÓW <i>IGRA</i> ORAZ <i>GRA</i>	11
ZAŁĄCZNIK 6.....	12
MAPA MYŚLI ILUSTRUJĄCA SZCZEGÓŁOWY PODZIAŁ DEFINICJI LEKSEMU <i>IGRA</i>	12
ZAŁĄCZNIK 7.....	12
MAPA MYŚLI ILUSTRUJĄCA SZCZEGÓŁOWY PODZIAŁ DEFINICJI LEKSEMU <i>GRA</i>	12
ZAŁĄCZNIK 8.....	14
MAPA MYŚLI ILUSTRUJĄCA OGÓLNY PODZIAŁ DEFINICJI LEKSEMU <i>ZABAWA</i>	14
ZAŁĄCZNIK 9.....	14
MAPA MYŚLI ILUSTRUJĄCA SZCZEGÓŁOWY PODZIAŁ DEFINICJI LEKSEMU <i>ZABAWA</i>	14
ZAŁĄCZNIK 10.....	16
GRAFIKA (IL 1, IL 2, IL 3) I ZADANIA ŁĄCZĄCE (E-)LUDYCZNOŚĆ Z LINGWISTYKĄ KULTUROWĄ	16
ZAŁĄCZNIK 11.....	17
PRZYKŁAD KLASYCZNEGO ZADANIA Z LUKAMI (FRAGMENT TEKSTU)	17
ZAŁĄCZNIK 12.....	18
PRZYKŁAD ZADANIA Z LUKAMI W APLIKACJI CLASSTOOLS	18
ZAŁĄCZNIK 13.....	18
PRZYKŁAD WYKORZYSTANIA TEKSTU PIOSENKI JAKO TREŚCI UMOŻLIWIAJĄCEJ WYKONANIE ZADAŃ LEKSYKALNYCH	18
ZAŁĄCZNIK 14.....	19
PRZYKŁAD WYKORZYSTANIA PIOSENKI PT. <i>PSZCZOŁKA MAJA</i> JAKO INSPIRACJI DO PRODUKCJI TEKSTU	19
ZAŁĄCZNIK 15.....	19
PRZYKŁAD WYKORZYSTANIA PIOSENKI Z ANIMACJI DISNEYA <i>ZWIERZOGRÓD</i> JAKO TREŚCI UMOŻLIWIAJĄCEJ WYKONANIE ZADAŃ GRAMATYCZNYCH	19
ZAŁĄCZNIK 16.....	21
PRZYKŁAD WYKORZYSTANIA PIOSENKI ZASTOSOWANEJ W REKLAMIE JAKO ZADANIA O CHARAKTERZE GRAMATYCZNYM	21
ZAŁĄCZNIK 17.....	22
PRZYKŁAD WYKORZYSTANIA PIOSENKI <i>MAM TĘ MOC</i>	22
ZAŁĄCZNIK 18.....	25
PRZYKŁAD WYKORZYSTANIA PIOSENKI <i>MAM TĘ MOC</i> Z UŻYCIEM APLIKACJI	25

ZAŁĄCZNIK 19.....	26
PRZYKŁAD WYKORZYSTANIA PIOSENKI W KSZTAŁCENIU KULTUROWYM (LOKALNIE)	26
ZAŁĄCZNIK 20.....	27
ZDJĘCIA Z WYBRANYCH FILMÓW WSPIERAJĄCYCH NAUKĘ JPJO	27
ZAŁĄCZNIK 21.....	29
PRZYKŁADOWE POSTY Z KATEGORII: LEKSYKA, GRAMATYKA, ZABAWY JĘZYKOWE I KULTURA	29
ZAŁĄCZNIK 22.....	30
PRZYKŁADY ZADAŃ LUDYCZNYCH W PODRĘCZNIKACH DO NAUKI JPJO	30
ZAŁĄCZNIK 23.....	35
LUDYCZNE I E-LUDYCZNE POMOCE EDUKACYJNE	35
ZAŁĄCZNIK 24.....	35
ZBIORY GIER I ZABAW DO NAUKI JPJO - WYBÓR	35
ZAŁĄCZNIK 25.....	36
GRY PLANSZOWE, KARCJANE I KOMPUTEROWE DO NAUKI JPJO	36
ZAŁĄCZNIK 26.....	37
ZESTAWIENIE ANALIZOWANYCH GRUP FACEBOOKOWYCH	37
ZAŁĄCZNIK 27.....	39
KATEGORYZACJA TEMATYCZNA ANALIZOWANYCH GRUP FACEBOOKOWYCH	39
ZAŁĄCZNIK 28.....	40
ZDJĘCIA EKRANU ILUSTRUJĄCE ZAWIESZENIE/ZAKOŃCZENIE DZIAŁALNOŚCI WYBRANYCH APLIKACJI	40
ZAŁĄCZNIK 29.....	41
APLIKACJE WRAZ Z LOKALIZACJĄ	41
ZAŁĄCZNIK 30.....	51
PODZIAŁ METOD AKTYWIZUJĄCYCH	51
ZAŁĄCZNIK 31.....	52
KRYTERIA KLASYFIKACJI JĘZYKOWYCH TECHNIK LUDYCZNYCH	52
ZAŁĄCZNIK 32.....	53
APLIKACJE A DZIAŁANIA E-LUDYCZNE / DZIAŁANIA JĘZYKOWE / KOMPETENCJE JĘZYKOWE	53
ZAŁĄCZNIK 33.....	54
DZIAŁANIA E-LUDYCZNE A DZIAŁANIA I KOMPETENCJE JĘZYKOWE	54
ZAŁĄCZNIK 34.....	55
ARKUSZ OCENY APLIKACJI	55
ZAŁĄCZNIK 35.....	59
WPROWADZENIA DO ZAJĘĆ ASYNCHRONICZNYCH ORAZ KRYTERIA ICH OCENY	59
ZAŁĄCZNIK 36.....	61
GRUPY A1 I A1+ – TEST 1. I PRZYKŁADOWE ROZWIĄZANIA	61
ZAŁĄCZNIK 37.....	63
GRUPY A1 I A1+ – TEST 2	63
ZAŁĄCZNIK 38.....	63

GRUPY A1 I A1+ – TEST 3. I PRZYKŁADOWE ROZWIĄZANIA	63
ZAŁĄCZNIK 39	64
GRUPY A1 I A1+ – TEST 4. I PRZYKŁADOWE ROZWIĄZANIA	64
ZAŁĄCZNIK 40	66
SCENARIUSZ I STOSOWANY ASYNCHRONICZNIE I SYNCHRONICZNIE	66
ZAŁĄCZNIK 41	68
SCENARIUSZ II STOSOWANY ASYNCHRONICZNIE I SYNCHRONICZNIE	68
ZAŁĄCZNIK 42	70
SCENARIUSZ III STOSOWANY ASYNCHRONICZNIE I SYNCHRONICZNIE	70
ZAŁĄCZNIK 43	72
GRUPA A0 – TEST 1. I TEST 2.....	72
ZAŁĄCZNIK 44	73
GRUPA A1.2 – TEST	73
ZAŁĄCZNIK 45	75
GRUPA DZIECI/MŁODZIEŻ	75
ZAŁĄCZNIK 46	76
APLIKACJA MONDLY	76
ZAŁĄCZNIK 47	77
APLIKACJA POLSKI.INFO	77
ZAŁĄCZNIK 48	78
PRZYKŁADY ZADAŃ W APLIKACJACH WYGILGAJ LITERKI ORAZ SEBRAN	78
ZAŁĄCZNIK 49	78
APLIKACJE LANGUAGE REACTOR, YOUGLISH ORAZ LYRICS TRAINING	78
ZAŁĄCZNIK 50	79
MECHANIKA NARZĘDZI ONLINE – OBSŁUGA W JĘZYKU POLSKIM	79
ZAŁĄCZNIK 51	80
MECHANIKA NARZĘDZI ONLINE – OBSŁUGA W JĘZYKU OBCYM	80
ZAŁĄCZNIK 52	82
APLIKACJA TOTUNOTY	82
ZAŁĄCZNIK 53	82
APLIKACJA ANSWERGARDEN I TRICIDER	82
ZAŁĄCZNIK 54	83
APLIKACJA JIGSAW PLANET	83
ZAŁĄCZNIK 55	83
GENERATORY TRIMINO	83
ZAŁĄCZNIK 56	84
PRZYKŁADY WYKORZYSTANIA RÓŻNYCH KÓŁ FORTUNY	84
ZAŁĄCZNIK 57	84
PRZYKŁADOWE KARTY TYPU DOBBLE	84

ZAŁĄCZNIK 58.....	85
KONSTRUOWANIE FORM OSOBOWYCH CZASU PRZESZŁEGO W APLIKACJI QUIZWHIZZER	85
ZAŁĄCZNIK 59.....	85
PRZYKŁADY WYKORZYSTANIA APLIKACJI DECK TOYS	85
ZAŁĄCZNIK 60.....	85
SZABLON FAMILIADA	85
ZAŁĄCZNIK 61.....	86
PRZYKŁADY ZADAŃ W APLIKACJI LEARNING APPS	86
ZAŁĄCZNIK 62.....	88
PRZYKŁADY ZADAŃ REALIZOWANYCH PRZY UŻYCIU NARZĘDZIA WORDWALL	88
ZAŁĄCZNIK 63.....	90
PRZYKŁADY WYKORZYSTANIA APLIKACJI GENERUJĄCYCH KARTY PRACY, POSTACI	90
ZAŁĄCZNIK 64.....	91
PRZYKŁAD WYKORZYSTANIA GENERATORA KODU	91
ZAŁĄCZNIK 65.....	91
PRZYKŁAD WYKORZYSTANIA APLIKACJI WIZER.ME	91
ZAŁĄCZNIK 66.....	95
PRZYKŁAD ZASTOSOWANIA APLIKACJI LIVEWORKSHEETS – 1	95
ZAŁĄCZNIK 67.....	96
PRZYKŁAD ZASTOSOWANIA APLIKACJI LIVEWORKSHEETS – 2	96
ZAŁĄCZNIK 68.....	97
PRZYKŁAD ZASTOSOWANIA APLIKACJI LIVEWORKSHEETS – 3	97
ZAŁĄCZNIK 69.....	98
FRAGMENTY ZADAŃ PRZYGOTOWANYCH W APLIKACJACH FLIPPITY I CLASSTOOLS	98
ZAŁĄCZNIK 70.....	98
PRZYKŁAD ZADANIA W APLIKACJI CLOZEMASTER	98
ZAŁĄCZNIK 71.....	99
PRZYKŁADY FISZEK PRZYGOTOWANYCH W APLIKACJACH QUIZLET I FISZKOTEKA	99
ZAŁĄCZNIK 72.....	100
ZADANIE W APLIKACJI JEOPARDYLABS	100
ZAŁĄCZNIK 73.....	100
ZADANIE W APLIKACJI BAAMBOOZLE	100
ZAŁĄCZNIK 74.....	101
PRZYKŁAD LOSOWYCH ZDJĘĆ Z APLIKACJI FIVE CARD STORIES	101
ZAŁĄCZNIK 75.....	101
PODZIAŁ APLIKACJI SŁUŻĄCYCH DO PREZENTOWANIA TREŚCI	101
ZAŁĄCZNIK 76.....	102
ZAWODY – PREZENTACJA W APLIKACJI GOOGLE SLIDES	102
ZAŁĄCZNIK 77.....	103

PREZENTACJA TREŚCI ZA POMOCĄ APLIKACJI GENIAL.LY (Z ZADANIAMI W NARZĘDZIU WORDWALL)	103
ZAŁĄCZNIK 78.....	105
ZADANIA W APLIKACJACH PADLET I PREZI	105
ZAŁĄCZNIK 79.....	106
ZADANIA W APLIKACJI GENIAL.LY – PRZEDSTAWIANIE SIĘ	106
ZAŁĄCZNIK 80.....	106
ZADANIA W APLIKACJI GENIAL.LY – RODZINA, RODZAJE, CZASOWNIKI	106
ZAŁĄCZNIK 81.....	107
ZADANIA W APLIKACJI EDPUZZLE	107
ZAŁĄCZNIK 82.....	108
PRZYKŁADY WYKORZYSTANIA WIRTUALNEJ TABLICY CLASSROOMSCREEN I GOOGLE JAMBOARD	108
ZAŁĄCZNIK 83.....	109
PRZYKŁADY WYKORZYSTANIA NARZĘDZI WORDCLOUDS.COM, COGGLE I PIXTON	109
ZAŁĄCZNIK 84.....	109
PRZYKŁADY WYKORZYSTANIA APLIKACJI ONLINE STOPWATCH	109
ZAŁĄCZNIK 85.....	110
PRZYKŁAD WYKORZYSTANIA APLIKACJI FAKCE CHAT APP I BITMOJI	110
ZAŁĄCZNIK 86.....	111
APLIKACJE – SZUKANIE SŁOWA, WORDS OF WONDERS, ZGADNIJ CO TO?, PLAY TABOO, STORY DICE, STORY MACHINE, PAŃSTWA MIASTA	111
ZAŁĄCZNIK 87.....	112
PRZYKŁADY UŻYCIA APLIKACJI AKINATOR	112
ZAŁĄCZNIK 88.....	113
APLIKACJE GAMES FOR THE BRAIN I KURNIK.PL	113
ZAŁĄCZNIK 89.....	114
APLIKACJE Z OBSŁUGĄ W JĘZYKU POLSKIM A DZIAŁANIA E-LUDYCZNE	114
ZAŁĄCZNIK 90.....	119
APLIKACJE Z OBSŁUGĄ W JĘZYKU POLSKIM A DZIAŁANIA JĘZYKOWE	119
ZAŁĄCZNIK 91.....	125
APLIKACJE Z OBSŁUGĄ W JĘZYKU POLSKIM A KOMPETENCJE JĘZYKOWE	125
ZAŁĄCZNIK 92.....	130
APLIKACJE Z OBSŁUGĄ W JĘZYKU OBCYM A DZIAŁANIA E-LUDYCZNE	130
ZAŁĄCZNIK 93.....	132
APLIKACJE Z OBSŁUGĄ W JĘZYKU OBCYM A DZIAŁANIA JĘZYKOWE	132
ZAŁĄCZNIK 94.....	134
APLIKACJE Z OBSŁUGĄ W JĘZYKU OBCYM A KOMPETENCJE JĘZYKOWE	134
ZAŁĄCZNIK 95.....	136
PRZYKŁAD WYKORZYSTANIA APLIKACJI 100 SOUND BUTTONS	136
ZAŁĄCZNIK 96.....	136

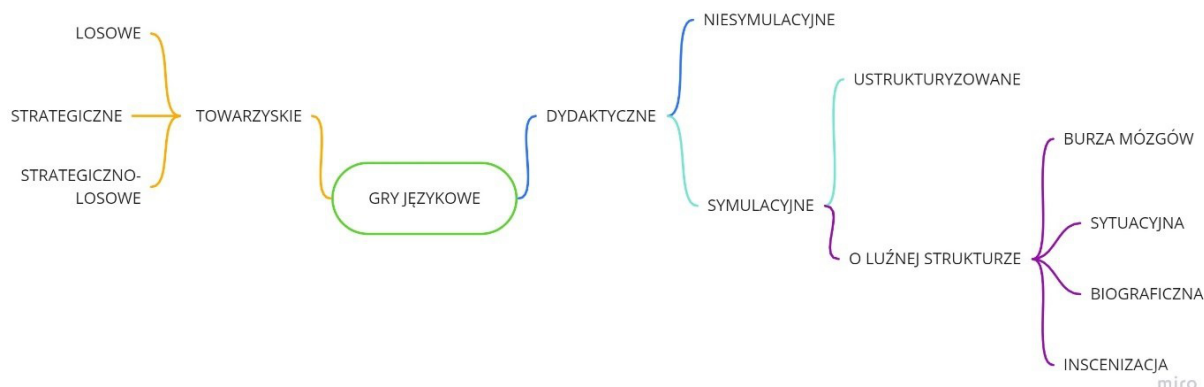
TECHNICZNE NARZĘDZIA ONLINE – GOTOWE ELEMENTY DŹWIĘKOWO-WIZUALNE	136
ZAŁĄCZNIK 97.....	137
PICSBUFFET – WYSZUKIWANIE HASŁA <i>CHESS</i> W UKŁADZIE 2D I 3D	137
ZAŁĄCZNIK 98.....	137
EDYCJA GOTOWEJ GRAFIKI	137
ZAŁĄCZNIK 99.....	138
TEKST ZAPISANY FONTEM OPEN DYSLEXIC	138
ZAŁĄCZNIK 100.....	139
TECHNICZNE NARZĘDZIA ONLINE – EDYCJA ELEMENTÓW DŹWIĘKOWO-WIZUALNYCH	139
ZAŁĄCZNIK 101.....	140
INSTRUKCJA DO STWORZENIA PRZYKŁADOWEJ GRY (NA WZÓR RYSUNKOWEGO DYKTANDA) ORAZ EFEKTY W FORMIE MOBILNEJ GRY	140
ZAŁĄCZNIK 102.....	141
DODATKOWE FUNKCJE DOSTĘPNE W APLIKACJI PRINTABLE PAGES	141
ZAŁĄCZNIK 103.....	141
APLIKACJE POLONA TYPO I RANSOMIZER	141
ZAŁĄCZNIK 104.....	141
APLIKACJE SPOLSZCZ.PL I VIRTUAL KEYBOARD	141
ZAŁĄCZNIK 105.....	142
APLIKACJE QR TOON, MAL DEN CODE	142
ZAŁĄCZNIK 106.....	142
TECHNICZNE NARZĘDZIA ONLINE	142
ZAŁĄCZNIK 107.....	143
APLIKACJE GRAFICZNE A DZIAŁANIA E-LUDYCZNE	143
ZAŁĄCZNIK 108.....	146
APLIKACJE GRAFICZNE A DZIAŁANIA JĘZYKOWE	146
ZAŁĄCZNIK 109.....	150
APLIKACJE GRAFICZNE A KOMPETENCJE JĘZYKOWE	150
ZAŁĄCZNIK 110.....	154
NARZĘDZIA ONLINE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY	154
ZAŁĄCZNIK 111.....	154
POSTACI I PRZYKŁADOWA STRONA Z GRY PARAGRAFOWEJ <i>ZAGUBIONY CZARODZIEJ</i>	154
ZAŁĄCZNIK 112.....	155
SZABLON KARTY POSTACI W GRZE FABULARNEJ <i>MISTRZ BAŚNI</i>	155
ZAŁĄCZNIK 113.....	156
PRZYKŁAD GOTOWEGO DYKTANDA I LOSOWEGO QUIZU W APLIKACJI DYKTANDA ONLINE	156
ZAŁĄCZNIK 114.....	157
PRZYKŁAD ZADANIA W APLIKACJI WŁADCY SŁÓW	157
ZAŁĄCZNIK 115.....	157

PRZYKŁADOWE ZADANIE Z APLIKACJI POLSKA INSPIRUJE	157
ZAŁĄCZNIK 116.....	158
PRZYKŁADOWE ZADANIA W APLIKACJI POZNAJ POLSKĘ	158
ZAŁĄCZNIK 117.....	159
PRZYKŁADOWE ZADANIA W APLIKACJI POLSKA! TO LUBIĘ	159
ZAŁĄCZNIK 118.....	160
PRZYKŁADY ZADAŃ W APLIKACJI MATZOO	160
ZAŁĄCZNIK 119.....	160
PRZYKŁADOWE ZADANIA W APLIKACJACH PISUPISU, TESTYOUENGLISH.PL I ZPE.....	160
ZAŁĄCZNIK 120.....	161
APLIKACJE SZKOLNE A DZIAŁANIA E-LUDYCZNE	161
ZAŁĄCZNIK 121.....	164
APLIKACJE SZKOLNE A DZIAŁANIA JĘZYKOWE	164
ZAŁĄCZNIK 122.....	167
APLIKACJE SZKOLNE A KOMPETENCJE JĘZYKOWE	167
ZAŁĄCZNIK 123.....	170
NIEADAPTOWALNE NARZĘDZIA ONLINE	170
ZAŁĄCZNIK 124.....	172
APLIKACJA EJOY ENGLISH	172
ZAŁĄCZNIK 125.....	173
THE LEARNING STATION	173
ZAŁĄCZNIK 126.....	173
APLIKACJE BOOKRS CLASS I WRITE READER	173
ZAŁĄCZNIK 127.....	173
APLIKACJE POLISENSEN, TUBEQUIZARD ORAZ ELSA SPEAK	173
ZAŁĄCZNIK 128.....	174
APLIKACJE WRITE & IMPROVE ORAZ PLOT GENERATOR	174
ZAŁĄCZNIK 129.....	175
APLIKACJE DOSKONALĄCE KOMPETENCJE JĘZYKOWE	175
ZAŁĄCZNIK 130.....	176
APLIKACJA ANTON	176
ZAŁĄCZNIK 131.....	176
APLIKACJA DEUTSCH C1 BESSER SCHREIBEN	176
ZAŁĄCZNIK 132.....	177
APLIKACJA DEUTSCH HÖREN UND LESEN	177
ZAŁĄCZNIK 133.....	177
APLIKACJA DEUTSCH SPIELE	177
ZAŁĄCZNIK 134.....	178
APLIKACJA DEUTSCH.INFO	178

ZAŁĄCZNIK 135.....	179
APLIKACJA DANDELIN	179
ZAŁĄCZNIK 136.....	179
APLIKACJA DER, DIE, DAS	179
ZAŁĄCZNIK 137.....	180
APLIKACJA DAF	180
ZAŁĄCZNIK 138.....	180
APLIKACJA DEUTSCHE WELLE	180
ZAŁĄCZNIK 139.....	181
APLIKACJE GRAMMATIK ÜBUNGEN FÜR FORTGESCHRITTENE C1, WORT DES TAGES I FLEXION DEUTSCHER WÖRTER	181
ZAŁĄCZNIK 140.....	182
APLIKACJA ROSYJSKI DLA DZIECI	182
ZAŁĄCZNIK 141.....	182
APLIKACJA RUSPEACH	182
ZAŁĄCZNIK 142.....	183
APLIKACJA RUSSIAN STRESS-MARKING TOOL	183
ZAŁĄCZNIK 143.....	184
APLIKACJA TALK2RUSSIA	184
ZAŁĄCZNIK 144.....	184
STATYSTYCZNE DANE NA TEMAT WYBORU POZIOMU EGZAMINU.....	184
ZAŁĄCZNIK 145.....	185
DZIAŁANIA E-LUDYCZNE A DZIAŁANIA I KOMPETENCJE JĘZYKOWE	185

ZALĄCZNIK 1.

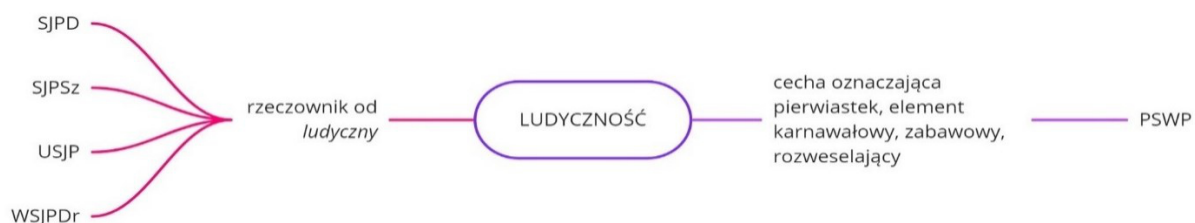
MAPA MYŚLI ILUSTRUJĄCA PODZIAŁ GIER JĘZYKOWYCH



Źródło: Opracowane w darmowej wersji aplikacji Miro, na podstawie (Siek-Piskozub 2001:13–16).

ZALĄCZNIK 2.

MAPA MYŚLI ILUSTRUJĄCA PODZIAŁ DEFINICJI LEKSEMU *LUDYCZNOŚĆ*



Źródło: Opracowanie własne przy użyciu darmowej wersji aplikacji Miro.

ZALĄCZNIK 3.

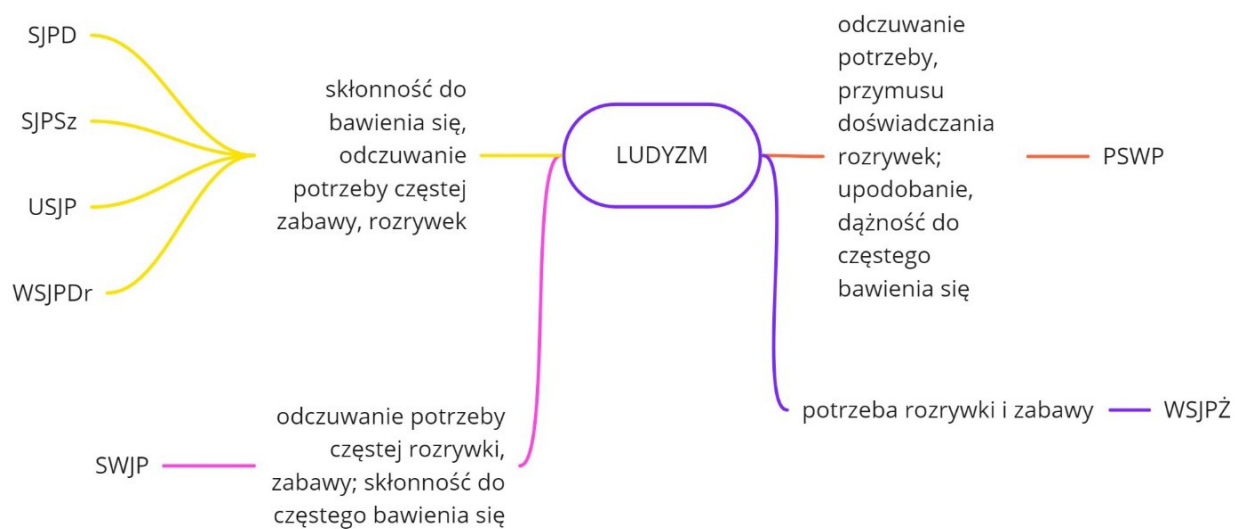
MAPA MYŚLI ILUSTRUJĄCA PODZIAŁ DEFINICJI LEKSEMU *LUDYCZNY*



Źródło: Opracowanie własne przy użyciu darmowej wersji aplikacji Miro.

ZALĄCZNIK 4.

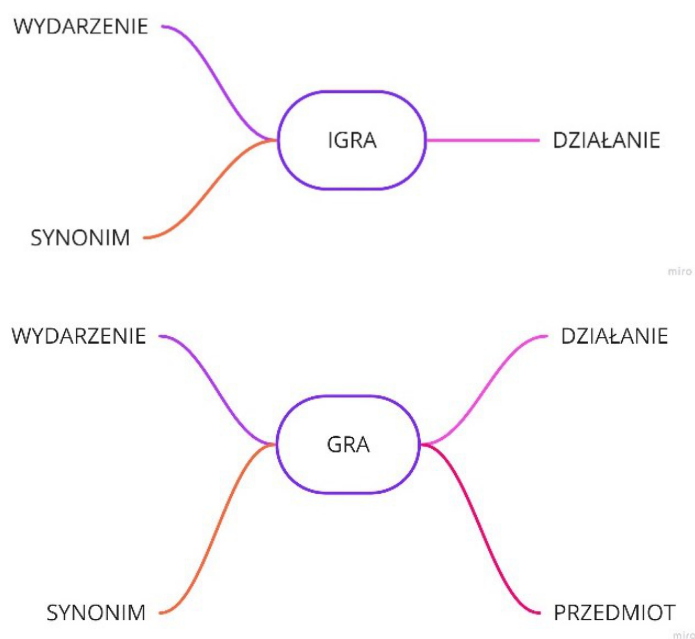
MAPA MYŚLI ILUSTRUJĄCA PODZIAŁ DEFINICJI LEKSEMU *LUDYZM*



Źródło: Opracowanie własne przy użyciu darmowej wersji aplikacji Miro.

ZALĄCZNIK 5.

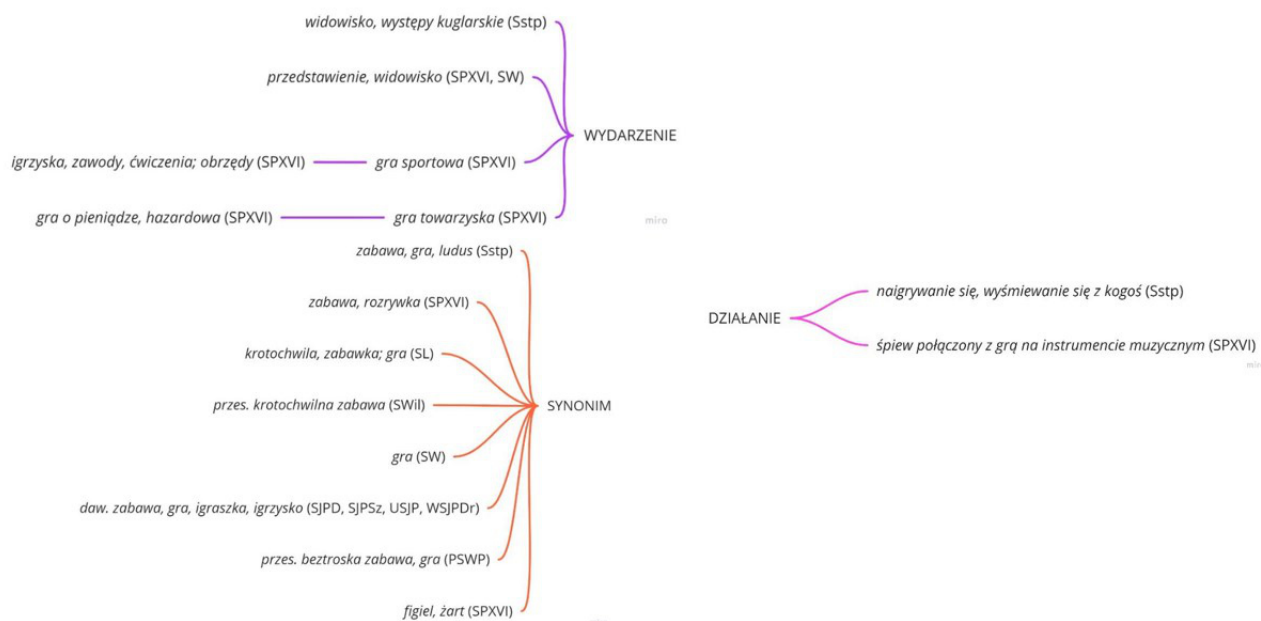
MAPY MYŚLI ILUSTRUJĄCE OGÓLNY PODZIAŁ DEFINICJI LEKSEMÓW *IGRA* ORAZ *GRA*



Źródło: Opracowanie własne przy użyciu darmowej wersji aplikacji Miro.

ZALĄCZNIK 6.

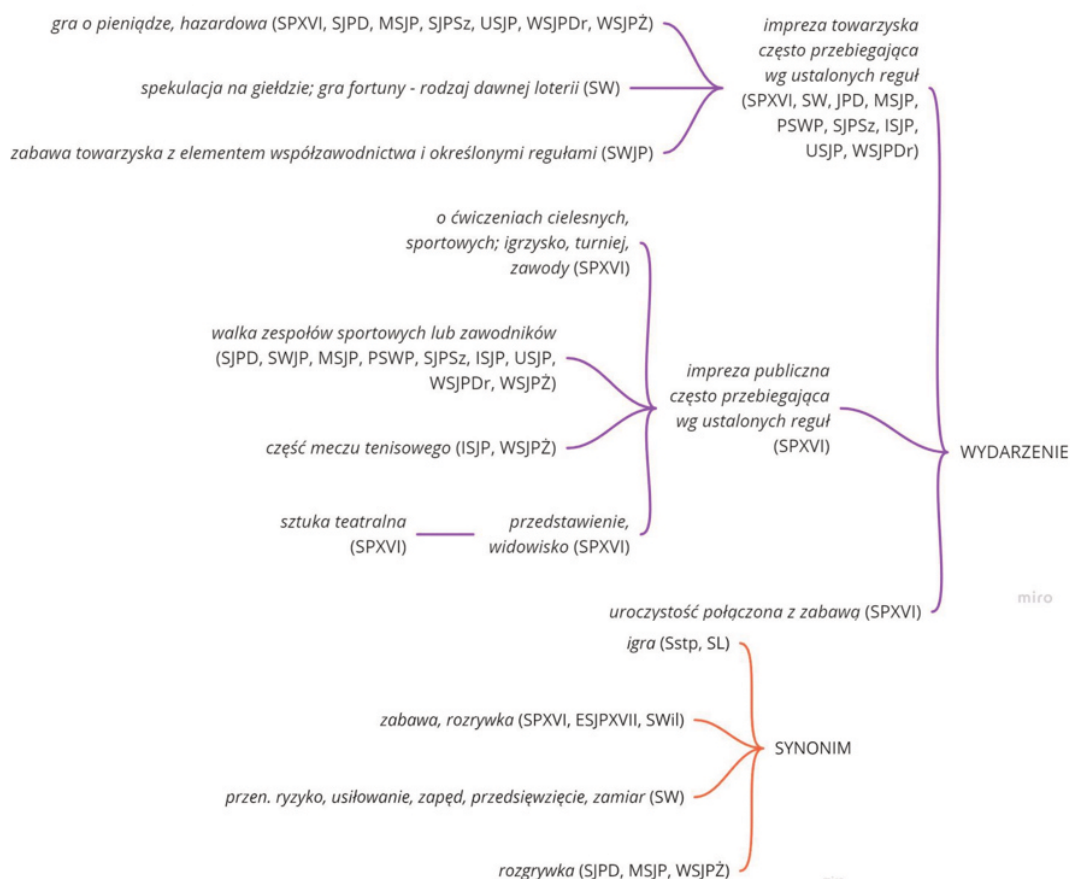
MAPA MYŚLI ILUSTRUJĄCA SZCZEGÓŁOWY PODZIAŁ DEFINICJI LEKSEMU *IGRA*



Źródło: Opracowanie własne przy użyciu darmowej wersji aplikacji Miro.

ZALĄCZNIK 7.

MAPA MYŚLI ILUSTRUJĄCA SZCZEGÓŁOWY PODZIAŁ DEFINICJI LEKSEMU *GRA*

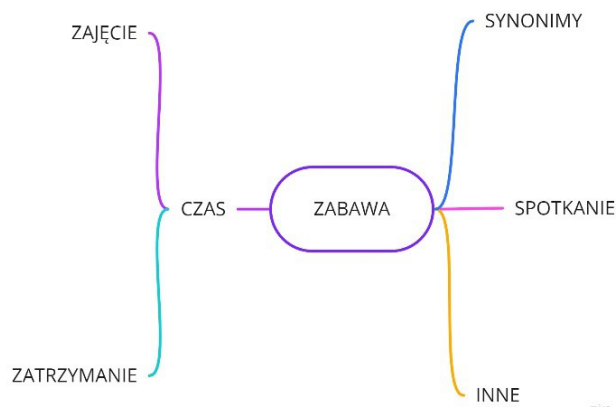




Źródło: Opracowanie własne przy użyciu darmowej wersji aplikacji Miro.

ZALĄCZNIK 8.

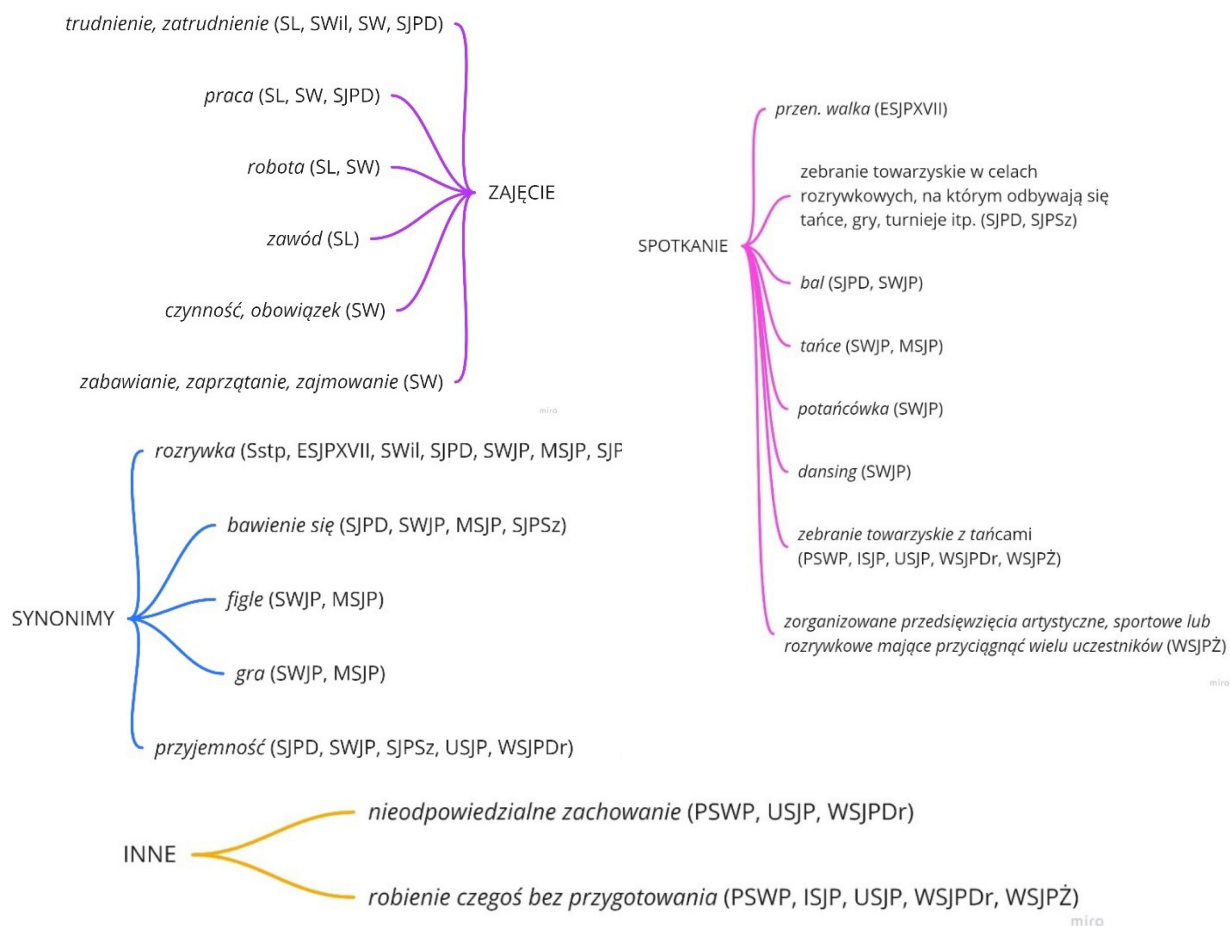
MAPA MYŚLI ILUSTRUJĄCA OGÓLNY PODZIAŁ DEFINICJI LEKSEMU ZABAWA

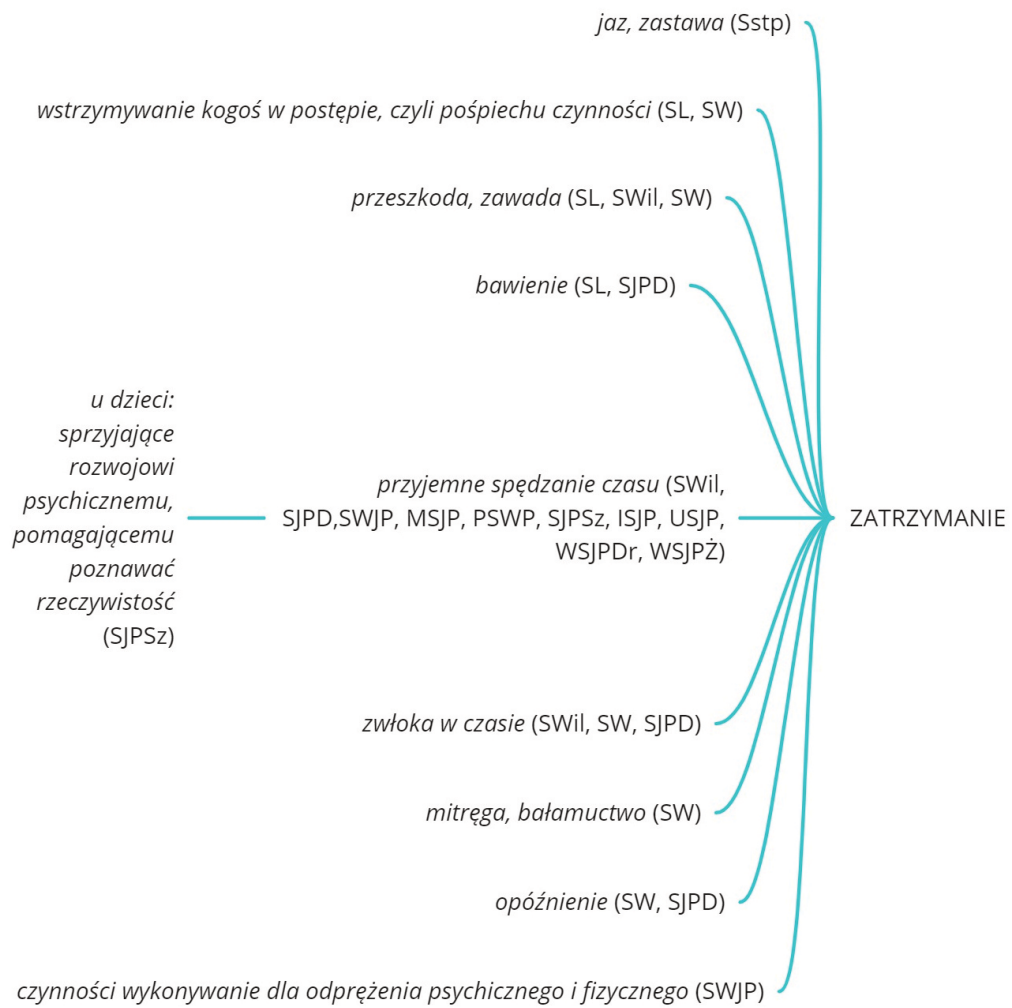


Źródło: Opracowanie własne przy użyciu darmowej wersji aplikacji Miro.

ZALĄCZNIK 9.

MAPA MYŚLI ILUSTRUJĄCA SZCZEGÓŁOWY PODZIAŁ DEFINICJI LEKSEMU ZABAWA





miro

Źródło: Opracowanie własne przy użyciu darmowej wersji aplikacji Miro.

ZALĄCZNIK 10.

GRAFIKA¹ (IL 1, IL 2, IL 3) I ZADANIA ŁĄCZĄCE (E-)LUDYCZNOŚĆ Z LINGWISTYKĄ KULTUROWĄ



Źródło: Opracowanie własne na podstawie wskazanej bibliografii.

¹ Ilustracja znajdująca się na lewo została pobrana ze strony Pixabay gromadzącej darmowe zdjęcia. Jak widać, miesiące są uwzględnione jedynie w wariantcie angielskim, a edycja dostępnego pliku JPG wymagałaby (przy założeniu, że drukowanie materiałów nie jest możliwe) konwersji na format PDF lub skorzystania z programu do edycji zdjęć tak, by móc zamieścić wariant polski, co miało miejsce w przypadku ilustracji znajdującej się na prawo i zaczerpniętej – jako inspiracja przygotowana przez twórców platformy helloangielski.pl – ze strony Pinterest. W kontekście wprowadzania na zajęciach jpjo leksyki związanej z nazwami miesięcy zdecydowanie lepiej sprawdza się edytowalny szablon z aplikacji Canva, który pierwotnie został przygotowany w języku angielskim, ale narzędzie umożliwia zmianę każdego elementu tekstowego.

ZALĄCZNIK 11.

PRZYKŁAD KLASYCZNEGO ZADANIA Z LUKAMI² (FRAGMENT TEKSTU)

ZADANIE	ROZWIĄZANIE
Proszę posłuchać piosenki i uzupełnić nazwy miesięcy wyrazami z ramki w odpowiedniej kolejności (2 wyrazy są dodatkowe). luty, listopad, lipiec, grudzień, maj, marzec, kwiecień, sierpień, styczeń, październik, czerwiec, wrzesień <i>Chodzę do szkoły, różne stopnie zbieram: szóstki i piątki, i jedyńki nieraz. Uczę się dzielnie od niedzieli do soboty, lecz ciągle po głowie mi chodzi taki motyw, że jeszcze tylko:</i> , i... <i>Ref.: Wakacje, znów będą wakacje, na pewno mam rację, wakacje będą znów!</i>	Proszę posłuchać piosenki i uzupełnić nazwy miesięcy wyrazami z ramki w odpowiedniej kolejności (2 wyrazy są dodatkowe). luty, listopad, lipiec, grudzień, maj, marzec, kwiecień, sierpień, styczeń, październik, czerwiec, wrzesień <i>Chodzę do szkoły, różne stopnie zbieram: szóstki i piątki, i jedyńki nieraz. Uczę się dzielnie od niedzieli do soboty, lecz ciągle po głowie mi chodzi taki motyw, że jeszcze tylko:</i> <i>wrzesień, październik, listopad, grudzień, styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec i...</i> <i>Ref.: Wakacje, znów będą wakacje, na pewno mam rację, wakacje będą znów!</i>

Źródło: (Majkiewicz, Tambor 2009:111–113).

² Leksemy, które należy wpisać w puste miejsca, mogą być elementem treści, jak w zadaniu przeniesionym do aplikacji (zob. załącznik 12.) oraz w oryginalnej wersji ćwiczenia (zob. załącznik 11.) – co sprawdzi się w przypadku początkujących uczniów, którzy potrzebują wzoru ułatwiającego poprawny zapis – lub mogą nie być uwzględnione w poleceniu, a co za tym idzie uczący się musi wpisać właściwą formę na podstawie usłyszanego fragmentu utworu. Taką wersję zadania można zastosować w przypadku grup słowiańskich, dla których polskie nazwy miesięcy są zbliżone do ich rodzimych wariantów leksykalnych lub jeśli te wyrazy zostały wprowadzone na wcześniejszych zajęciach. Zadanie z lukami można stosować online zarówno za pomocą edytora tekstu, np. Microsoft Word, jak i aplikacji umożliwiających tworzenie treści z pustymi polami, np. Classtools.

ZAŁĄCZNIK 12.

PRZYKŁAD ZADANIA Z LUKAMI W APLIKACJI CLASSTOOLS³

maj

styczeń

czerwiec

lipiec

wrzesień

kwiecień

marzec

listopad

sierpień

luty

październik

grudzień

Proszę posłuchać piosenki i uzupełnić nazwy miesięcy wyrazami z ramki w odpowiedniej kolejności (2 wyrazy są dodatkowe).

Chodzę do szkoły, różne stopnie zbieram:
szóstki i piątki, i jedynki nieraz.
Uczę się dzielnie od niedzieli do soboty,
lecz ciągle po głowie mi chodzi taki motyw,
że jeszcze tylko:

,

,

,

,

,

,

,

,

i...

Ref.: Wakacje, znów będą wakacje,
na pewno mam rację, wakacje będą znów!

Dodatkowe wyrazy to: i .

Źródło: (Piosenka Classtools, link 35).

ZAŁĄCZNIK 13.

PRZYKŁAD WYKORZYSTANIA TEKSTU PIOSENKI JAKO TREŚCI UMOŻLIWIAJĄCEJ WYKONANIE ZADAŃ LEKSYKALNYCH⁴

ZADANIE – SYNONIMY

0:36

dwójka

piątka

szóstka

trójka

czwórka

jedyńska

stopnie

☰

ocena dostateczna
 ocena niedostateczna
 oceny
 ocena bardzo dobra
 ocena dopuszczająca
 ocena celująca
 ocena dobra

Prześlij Odpowiedzi

ZADANIE – KATEGORIE

TYDZIEŃ ROBOCZY	WEEKEND	ROK SZKOLNY	WAKACJE

(Piosenka Wordwall, link 36)

(Piosenka Learning Apps, link 37)

Źródło: Opracowanie własne na podstawie wskazanej bibliografii.

³ W przypadku wykorzystywania aplikacji Classtools należy nieco przeformułować polecenie i dodać zdanie wymagające uzupełnienia informacji na temat dodatkowych nazw miesięcy, które nie występują w tekście utworu, ponieważ aplikacja umożliwia stworzenie luki tylko wtedy, gdy wyraz znajduje się w treści zadania.

⁴ Innym pomysłem na wykorzystanie zaprezentowanej piosenki może być ćwiczenie polegające na łączeniu synonimów oraz kategoryzowaniu określeń występujących w tekście, co można robić za pomocą aplikacji Wordwall i Learning Apps. Gdy w sali lekcyjnej jest interaktywny monitor, uczniowie mogą samodzielnie grupować wyrazy, natomiast w przypadku rzutnika lektor łączy bądź dzieli słowa zależnie od wskazówek cudzoziemców. Jeśli w miejscu prowadzenia zajęć brak stosownego sprzętu, zadania mogą stanowić element pracy domowej czy też własnej studentów.

ZALĄCZNIK 14.

PRZYKŁAD WYKORZYSTANIA PIOSENKI PT. *PSZCZÓŁKA MAJA* JAKO INSPIRACJI DO PRODUKCJI TEKSTU⁵

ZADANIE	ROZWIĄZANIE
Proszę przeczytać tekst piosenki i podkreślić przymiotniki określające Maję. Proszę opisać jej wygląd i charakter. <i>Tę pszczołkę, którą tu widzicie, zowią Mają, Wszyscy Maję znają i kochają. Maja fruwa tu i tam, świat swój pokazując nam. Dziś spotka Was maleńka, zwinna pszczołka Maja, śmiała, sprytna, rezolutna Maja. Mała przyjaciółka Maja [...]</i>	Proszę przeczytać tekst piosenki i podkreślić przymiotniki określające Maję. Proszę opisać jej wygląd i charakter. <i>Tę pszczołkę, którą tu widzicie, zowią Mają, Wszyscy Maję znają i kochają. Maja fruwa tu i tam, świat swój pokazując nam. Dziś spotka Was <u>maleńka</u>, <u>zwinna</u> pszczołka Maja, <u>śmiała</u>, <u>sprytna</u>, <u>rezolutna</u> Maja. <u>Mała</u> przyjaciółka Maja [...]</i>

Źródło: (Kaźmierczak 2019:137–148).

ZALĄCZNIK 15.

PRZYKŁAD WYKORZYSTANIA PIOSENKI Z ANIMACJI DISNEYA *ZWIERZOGRÓD* JAKO TREŚCI UMOŻLIWIAJĄCEJ WYKONANIE ZADAŃ GRAMATYCZNYCH⁶

ZADANIE
Proszę zaznaczyć kolorem żółtym bezokoliczniki (<i>ćwiczyć</i>), czerwonym czasowniki w trybie rozkazującym (<i>niech ćwicz</i>), zielonym – w czasie teraźniejszym (<i>ćwiczę</i>), niebieskim – w czasie przeszłym (<i>ćwiczyłem</i>), pomarańczowym – w czasie przyszłym (<i>będę ćwiczyć, będę ćwiczyl/a, poćwiczę</i>). Proszę zamienić pierwszą i ostatnią zwrotkę na czas teraźniejszy, drugą na przyszły, trzecią na przeszły. <i>Niech mówią, co chcą. Ja jestem wierna snom i sama dobrze wiem, gdzie, jak i co. Nauczył mnie czas, upada się, żeby wstać, bo ważne tylko są przyszłe dni.</i> <i>Uciekam stąd, w nudy mgłę nie chcę żyć! Czy do stracenia coś mam? Chyba nic!</i> <i>Nie poddam się, mnie nie złamie nic! Każda z trudnych chwil tylko doda sił! Marzenia są w nas, nie trzeba nic tylko chcieć! Kto się nie boi, ten już górą jest!</i>

⁵ Powyższe zadanie sprawdza się w pracy z nastoletnimi cudzoziemcami, np. podczas kursów przygotowujących do rozpoczęcia edukacji w polskiej szkole. Można je z powodzeniem zrealizować w formie zdalnej, prosząc o przesłanie efektów pracy na czacie dostępnym w jednym z komunikatorów, np. Skype lub korzystając z opcji podziału na pokoje (np. Microsoft Teams), co pozwala na indywidualną pracę uczniów oraz prywatne przysyłanie wiadomości tekstowych, dzięki czemu pozostałe osoby nie sugerują się efektami działań tych, którzy skończyli ćwiczenie jako pierwsi.

⁶ Również w tym przypadku możliwe jest zaadaptowanie zadania tak, by wykonywać je za pomocą aplikacji. Zarówno pierwszą, jak i drugą część można wykonać przy pomocy edytora tekstu lub tablicy wirtualnej, np. narzędzia Google Jamboard.

<i>Choć nie ma lekko, nie przejmuj się! Raz zrobisz błąd, drugi raz już nie! Więc nie bój się!</i>	
ROZWIĄZANIE	
Bezokoliczniki, tryb rozkazujący, czasy: przeszły, teraźniejszy, przyszły.	Zmiana czasu w poszczególnych strofach.
<i>Niech mówią, co chcą. Ja jestem wierna snom i sama dobrze wiem, gdzie, jak i co. Nauczył mnie czas, upada się, żeby wstać, bo ważne tylko są przyszłe dni.</i> <i>Uciekam stąd, w nudy mgły nie chcę żyć! Czy do stracenia coś mam? Chyba nic!</i> <i>Nie poddam się, mnie nie złamie nic! Każda z trudnych chwil tylko doda sił! Marzenia są w nas, nie trzeba nic tylko chcieć! Kto się nie boi, ten już górą jest!</i> <i>Choć nie ma lekko, nie przejmuj się! Raz zrobisz błąd, drugi raz już nie! Więc nie bój się!</i>	<i>Mówią, co chcą. Ja jestem wierna snom i sama dobrze wiem, gdzie, jak i co. Uczy mnie czas, upada się, żeby wstać, bo ważne tylko są przyszłe dni.</i> <i>Ucieknę stąd, w nudy mgły nie będę chciał/a żyć! Czy do stracenia coś mam? Chyba nic!</i> <i>Nie poddałem/am się, mnie nie złamało nic! Każda z trudnych chwil tylko dodała sił! Marzenia były w nas, nie trzeba nic tylko chcieć! Kto się nie bał, ten już górą był!</i> <i>Choć nie ma lekko, nie przejmujesz się! Raz robisz błąd, drugi raz już nie! Więc nie boisz się!</i>

Źródło: Opracowanie własne na podstawie (Teksty, link 38).

ZALĄCZNIK 16.

PRZYKŁAD WYKORZYSTANIA PIOSENKI ZASTOSOWANEJ W REKLAMIE JAKO ZADANIA O CHARAKTERZE GRAMATYCZNYM⁷

PRZYKŁAD	ZADANIE
Proszę znaleźć czasowniki w czasie teraźniejszym.  Janek ma Mambę, Olek ma Mambę, Jola ma Mambę. Wszyscy mają Mambę. Mam i ja. Mambę owocową każdy z nas ma. Mam i ja.	Proszę znaleźć czasowniki w czasie teraźniejszym.  Gdzie jest groszek? On zielony, pełny, jędrny brzuszek ma. Gdzie jest groszek? Sałatkę zrobić czas! O! Jestem już! Kobiety, niestety, uwielbiają mnie. Kukurydzą tu widzę. No, nie rozdwoję się. Zostanę chyba z nią, chociaż wokół inne są. No wiesz! Jestem groszek, potrzebuję więcej, więcej, więcej, więcej was. Ja was proszę, sałatkę zrobić czas.

Źródło: (Reklama, link 39).

⁷ Zadanie polega na wyszukiwaniu form czasu teraźniejszego wśród jego kompilacji z czasem przyszłym niezłożonym, co ilustruje poniższy przykład. Istotnym aspektem jest też wskazywanie korelacji między formą znalezionego czasownika a zaimkiem osobowym, który ją generuje. W zależności od grupy zadanie może być wykonywane indywidualnie lub w parach, również z wykorzystaniem opcji *breakout room* dostępnej w niektórych komunikatorach (Kaźmierczak 2020:566–567). Opisane ćwiczenie to jedynie część lekcji dotyczącej utrwalania czasu teraźniejszego. Zajęcia zaprojektowane w wariantcie zdalnym uwzględniają także wykorzystanie innych elementów oferowanych przez aplikację Genial.ly:

- infografiki z najważniejszymi informacjami dotyczącymi każdej z koniugacji;
- quizu polegającego na dopasowaniu formy czasownika do osoby bądź koniugacji;
- piosenki z lukami, które należy uzupełnić usłyszczanymi czasownikami;
- gry memory, podczas której uczniowie muszą najpierw po kolei nazwać wszystkie obrazki ilustrujące poszczególne aktywności, a następnie wskazać przy zakrytych kartach, gdzie można znaleźć wylosowaną czynność (Kaźmierczak 2020a:566–567).

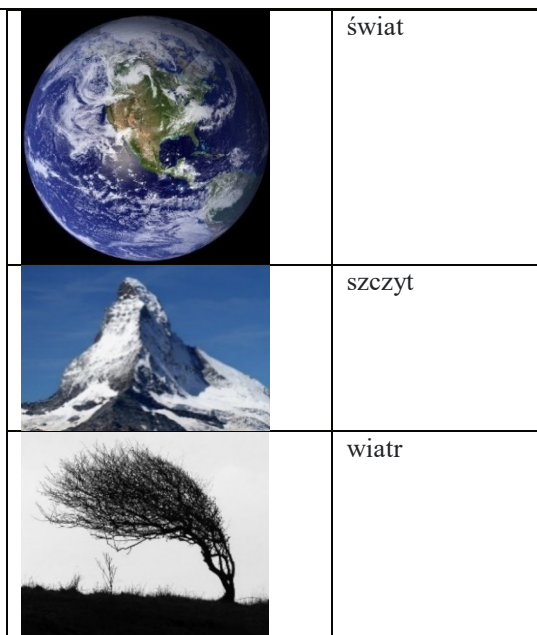
ZALĄCZNIK 17.

PRZYKŁAD WYKORZYSTANIA PIOSENKI *MAM TĘ MOC*⁸

ZADANIE ⁹											ROZWIĄZANIE																				
Proszę posłuchać piosenki i ułożyć tekst w odpowiedniej kolejności. Proszę uzupełnić luki ilustracjami. Proszę narysować komiks na podstawie tekstu piosenki i fragmentu filmu.											Proszę posłuchać piosenki i ułożyć tekst w odpowiedniej kolejności. Proszę uzupełnić luki ilustracjami. Proszę narysować komiks na podstawie tekstu piosenki i fragmentu filmu.																				
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.										
											J	A	F	K	B	G	C	E	I	H	D										
											burzy (burza)																burzy (burza)				
											lodem (lód)																lodem (lód)				
											ptak																ptak				
											słońcu (słońce)																słońcu (słońce)				
											ślad																ślad				
											śnieg																śnieg				

⁸ W przypadku lekcji stacjonarnych pierwsza część zadania to układanie puzzli – tekst jest pocięty na fragmenty, a po ich ułożeniu i przyklejeniu, na kartce czy w zeszytce, uczniowie wpisują efekty (korelację liczb i liter) do tabeli. Drugi etap polega na umieszczeniu właściwych wyrazów w lukach uporządkowanego wcześniej tekstu, a trzeci to narysowanie komiksu ilustrującego poszczególne fragmenty utworu.

⁹ Zadanie było wykorzystywane w grupie dzieci wschodniosłowiańskich w wieku 6–9 lat, które częściowo uczyły się wcześniej języka polskiego, chodząc przez kilka miesięcy do polskiej szkoły. Zróżnicowanie poziomu trudności poszczególnych etapów pracy z piosenką pozytywnie wpłynęło na utrzymanie zaangażowania w grupie, co nie jest łatwe w sytuacji, gdy na kursy językowe trafiają zarówno dzieci chodzące do polskich placówek edukacyjnych, jak i kontynuujące naukę, w formie online, w systemie ukraińskim i nieuczące się języka polskiego.



A

Niech nie wie nikt,
nie zdradzaj nic.
Żadnych uczuć,
od teraz tak masz żyć.
Bez słów,
bez snów,
łzom nie dać się...
Lecz już wie!

B

Z oddali to co wielkie,
swój ogrom traci w mig.
Dawny strach co ściskał gardło,
na zawsze wreszcie znikł!

C

Mam tę moc!
Mam tę moc!
Mój jest, okiełznam
Mam tę moc!
Mam tę moc!
I zamiast łez jest śmiech!

J

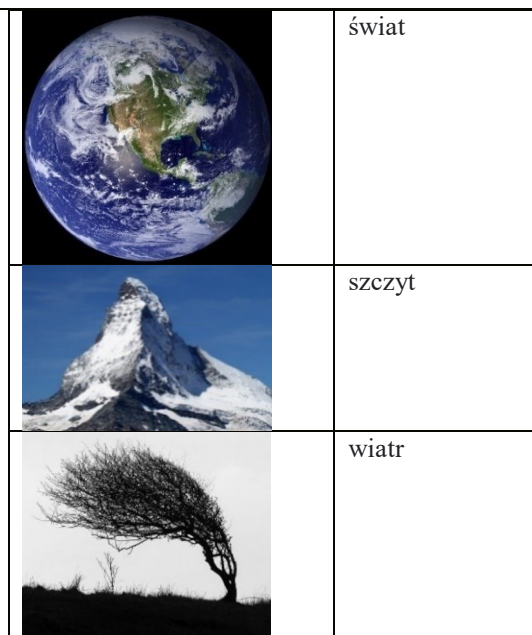
Na zboczach gór biały nocą lśni
i nietknięty stopą trwa.
Królestwo samotnej duszy,
a królową jestem ja.
Posępny na strunach w sercu gra.
Choć opieram się, to się na nic zda.

E

Wreszcie ja,
zostawię!
Co tam gniew?

F

Mam tę moc!
Mam tę moc!
Rozpalę to co się tli.
Mam tę moc!
Mam tę moc!
Wyjdę i zatrzasknę drzwi!



A

Niech nie wie nikt,
nie zdradzaj nic.
Żadnych uczuć,
od teraz tak masz żyć.
Bez słów,
bez snów,
łzom nie dać się...
Lecz **świat** już wie!

B

Z oddali to co wielkie,
swój ogrom traci w mig.
Dawny strach co ściskał gardło,
na zawsze wreszcie znikł!

C

Mam tę moc!
Mam tę moc!
Mój jest **wiatr**, okiełznam **śnieg**
Mam tę moc!
Mam tę moc!
I zamiast łez jest śmiech!

J

Na zboczach gór biały **śnieg** nocą lśni
i nietknięty stopą trwa.
Królestwo samotnej duszy,
a królową jestem ja.
Posępny **wiatr** na strunach **burzy** w sercu gra.
Choć opieram się, to się na nic zda.

E

Wreszcie ja,
zostawię **śląd**!
Co tam **burzy** gniew?

F

Mam tę moc!
Mam tę moc!
Rozpalę to co się tli.
Mam tę moc!
Mam tę moc!
Wyjdę i zatrzasknę drzwi!

G Zobaczę dziś czy sił mam dość, by wejść na, odmienić los. I wyjść z krak, jak wolny O tak! H Mam tę moc! Mam tę moc! Z nową zorzę zbudzę się. Mam tę moc! Mam tę moc! Już nie ma tamtej mnie! I Moc mojej władzy spada dziś na A duszę moją w mroźnych skrach ku górze niesie I myśl powietrze tnie jak kryształowy miecz. Nie zrobię kroku w tył. Nie spojrzę nigdy wstecz! D Oto ja! Stanę w dnia. Co tam burzy gniew?! Od lat coś w objęcia chłodu mnie pcha. K Wszystkim wbrew, na ten gest mnie stać! Co tam burzy gniew? Od lat coś w objęcia chłodu mnie pcha.	G Zobaczę dziś czy sił mam dość, by wejść na szczyt, odmienić los. I wyjść z krak, jak wolny ptak O tak! H Mam tę moc! Mam tę moc! Z nową zorzę zbudzę się. Mam tę moc! Mam tę moc! Już nie ma tamtej mnie! I Moc mojej władzy lodem spada dziś na świat A duszę moją w mroźnych skrach ku górze niesie świat I myśl powietrze tnie jak kryształowy miecz. Nie zrobię kroku w tył. Nie spojrzę nigdy wstecz! D Oto ja! Stanę w słońcu dnia. Co tam burzy gniew?! Od lat coś w objęcia chłodu mnie pcha. K Wszystkim wbrew, na ten gest mnie stać! Co tam burzy gniew? Od lat coś w objęcia chłodu mnie pcha.
--	---

Źródło: Opracowanie własne na podstawie (Teksty: link 38) i AP 455¹⁰.

¹⁰ Oznaczenie AP wraz z liczbą odsyła do tabeli gromadzącej zebrany i ponumerowany materiał analityczny w postaci aplikacji pozyskanych w efekcie weryfikowania grup dla nauczycieli i lektorów na portalu społecznościowym Facebook. Zestawienie pozyskanych w ten sposób aplikacji znajduje się w załączniku 29.

ZALĄCZNIK 18.

PRZYKŁAD WYKORZYSTANIA PIOSENKI *MAM TĘ MOC* Z UŻYCIEM APLIKACJI¹¹

1 Na zboczach gór biały nocą lśni i nietknięty stopą trwa. Królestwo samotnej duszy, a królową jestem ja.
Posępny na strunach w sercu gra. Choć opieram się, to się na nic zda.

2 Mam tę moc! Mam tę moc! Rozpalę to co się tli. Mam tę moc! Mam tę moc! Wyjdę i zatrzaskę drzwi!

3 Niech nie wie nikt, nie zdradzaj nic. Żadnych uczuć, od teraz tak masz żyć. Bez słów, bez snów, łzom nie dać
się... Lecz już wie!

4 Wreszcie ja, zostawię! Co tam gniew?

5 Z oddali to co wielkie, swój ogrom traci w mig co ścisnął gardło, na zawsze wreszcie znik!

6 Mam tę moc! Mam tę moc! Mój jest, okiełznał Mam tę moc! Mam tę moc! I zamiast łez jest
śmiech.

7

Źródło: (*Piosenka Learning Apps 2*, link 41).

¹¹ Podczas zajęć online do stworzenia i przeprowadzenia zadań można wykorzystać aplikacje: Learning Apps – do układania zwrotek piosenki zgodnie z kolejnością w nagraniu (link 40), Wordwall – by łączyć w pary ilustracje i słowa wpisywane w luki (link 36) oraz Classtools – w celu uzupełniania pustych fragmentów tekstu analogicznie do wcześniejszych przykładów (link 35). Komiks na lekcji online lub w sali wyposażonej w stosowny sprzęt może być konstruowany na dwa sposoby. Pierwszym jest korzystanie z gotowych narzędzi oferujących postaci, tła, faunę, florę oraz szeroko pojętą infrastrukturę, np. Storyboard That (AP 549). Drugi polega na własnoręcznym wykreowaniu poszczególnych elementów z użyciem jednej z aplikacji do rysowania, np. narzędzia Paint (AP 428).

ZALĄCZNIK 19.

PRZYKŁAD WYKORZYSTANIA PIOSENKI¹² W KSZTAŁCENIU KULTUROWYM (LOKALNIE)¹³

ZADANIE	
Proszę znaleźć na mapie ¹⁴ jak najwięcej ulic, które są w tekście ¹⁵ piosenki.	
<i>Zachodnia, Rzgowska, Andrzeja¹⁶, Piotrkowska, Świętego Jerzego, Kilińskiego.</i>	<i>Moniuszki, Traugutta, Zgierska, Smutna, Księży Młyn¹⁷, Bałucki Rynek.</i>
<i>Malinowa, Mokra, Zielona, Orla, Więckowskiego, Limanowskiego</i>	<i>Piwna, Wodna, Podrzeczna, Chłodna, Konstantynowska, Aleksandrowska.</i>
<i>Wasze kamienice, nasze ulice. Wasze kamienice, nasze ulice.</i>	<i>Wasze kamienice, nasze ulice Wasze kamienice, nasze ulice.</i>
<i>Składowa, Węglowa, Nawrot, Targowa, Kniaziewicza, Narutowicza, Włokiennicza.</i>	<i>Gdańska, Wólczańska, Klonowa, Tatrzańska, Zamenhofa i Bracka, Czechosłowacka.</i>
<i>Kościuszki, Tuwima, Cmentarna, Próchnika, Wojska Polskiego, Wróblewskiego.</i>	<i>Fabryczna, Gazowa, Górnica, Dębowa, Ponura, Osobliwa, Sprawiedliwa.</i>
<i>Wasze kamienice, nasze ulice. Wasze kamienice, nasze ulice.</i>	<i>Wasze kamienice, nasze ulice. Wasze kamienice, nasze ulice. (x2)</i>

Źródło: Opracowanie własne na podstawie (Teksty, link 38).

¹² Zaletą tej piosenki jest sposób jej wykonania zbliżony bardziej do skandowania niż śpiewu, co pozytywnie wpływa na aktywizację osób, które nie lubią zadań muzycznych.

¹³ Ilustrację tego zagadnienia przygotowano z użyciem piosenki zespołu N.O.T. zatytułowanej *Łódź*. Tekst w większości składa się z nazw łódzkich ulic. Stanowi ciekawy kontekst podczas lekcji na temat łodzianizmów i lokalnej kultury, a także ułatwia nie tylko dorosłym, lecz również młodzieży zapoznanie się z topografią miasta, w którym przez jakiś czas będą mieszkać. Sprzyja wykorzystaniu rywalizacji, ponieważ może być przedmiotem weryfikacji szybkości pracy, spostrzegawczości i znajomości miasta przez poszczególne osoby lub małe grupy, w których pracują uczniowie. Zadanie warto zrealizować jako rozszerzenie tematów związanych z kierunkami i środkami transportu. Ważnym aspektem w kontekście wymienionych w piosence nazw ulic jest rozszyfrowanie tych mniej oczywistych i niemożliwych do znalezienia na mapie – w formie wykorzystanej przez artystów – nazw, takich jak: Andrzejka czy Księży Młyn. Ze względu na specyfikę nazw własnych podczas ich odczytywania i śpiewania tekst może stanowić jednocześnie trening fonetyczny. Podstawowym narzędziem wspomagającym proces kształcenia jest w tym przypadku mapa, którą można wykorzystać zarówno stacjonarnie – kilka egzemplarzy w wariantcie papierowym – jak i online, stosując pinezki w narzędziu Google Maps w celu wskazania poszczególnych ulic i prosząc o przesyłanie efektów pracy, np. przy pomocy czatu dostępnego w komunikatorze.

¹⁴ Przed wykorzystaniem zadania warto zweryfikować aktualność tekstu i sprawdzić, czy wszystkie ulice nadal mają nazwy adekwatne do tych śpiewanych przez artystów.

¹⁵ W tym przypadku istotna jest rola lektora, gdyż przyznawanie punktów za znalezienie ulicy powinno odbywać się dopiero po odczytaniu nazwy ulicy z piosenki i wskazaniu jej na mapie – nie zawsze są to działania tożsame, ponieważ uczniowie często błędnie odczytują nazwy, np. Milionowa zamiast Malinowa.

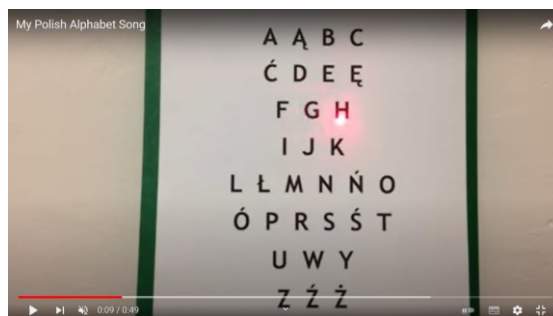
¹⁶ Andrzejka – to obecnie ulica Andrzejka Struga, która przed II wojną światową nosiła nazwę św. Andrzejka, choć przymiotnik poprzedzający imię dodano jedynie, by zmylić zaborcę, bowiem rzeczywistą inspiracją do nadania ulicy nazwy we wrześniu 1863 r. był ówczesny prezydent Łodzi Andrzej Rosicki (*Andrzejka*, link 42).

¹⁷ Księży Młyn – prawdopodobnie jest to kontaminacja nazw Księży Młyn oraz Młynek utworzona ze względu na konieczność zachowania rymu i rytmu w utworze.

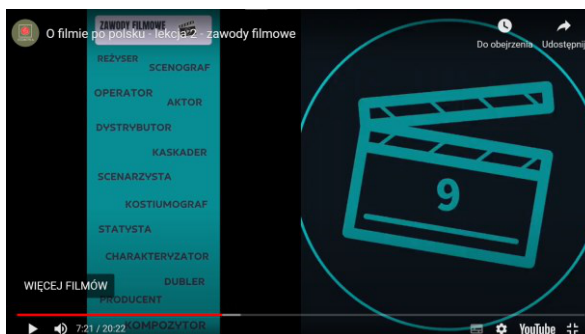
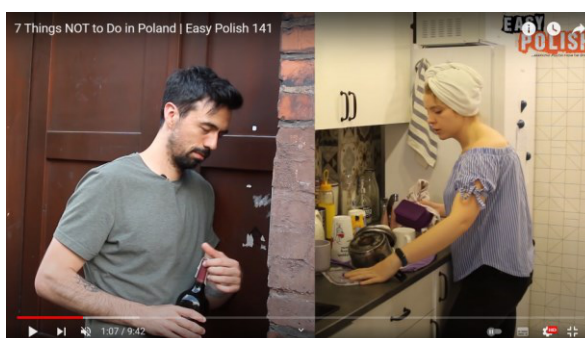
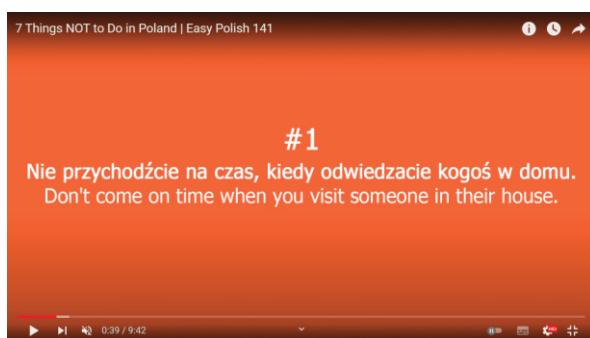
ZAŁĄCZNIK 20.

ZDJĘCIA Z WYBRANYCH FILMÓW WSPIERAJĄCYCH NAUKĘ JPJO

ALFABET (YT 1, YT 2)



KULTURA (YT 3, YT 4, YT5)



LEKSYKA (YT 6)



GRAMATYKA (YT 7, YT 8, YT 9, YT 10, YT 11)

Narzędnik to nie bajka | Język polski B1 | Польський язык B1 | Polish B1



Reguty

Narzędnik I.mn

(Interesuje się kim? czym?)

Rzeczownik *(kto?co?)*

+ końcówka **ami**

Przymiotnik *(jaki?jaka?)*

+ końcówka **ymi albo imi**

Przykład

Inne kobiety, moje plecy – **interesuje się** z (kim?)
innymi kobietami, **moimi** plecami – **interesuje się** z (kim?)






Narzędzik to nie bajka | Język polski B1 | Польский язык B1 | Polish B1

HANDLOWAĆ (KIM? CZYM?)
Nasza firma handluje samochodami,
towarami przemysłowymi i metalami

ROZPORZĄDZAĆ (KIM? CZYM?)
Bank rozporządza
naszymi prywatnymi oszczędnościami

WYRÓŻNIAĆ SIĘ (kim? czym?)
W towarzystwie wyróżniał się olśniewającym
wyglądem, gościnnością i dobrymi manierami

INSTRUMENTAL for beginners Test your Polish! Polish grammar

PAPRYKA



POPROSZĘ Z ...

10:30

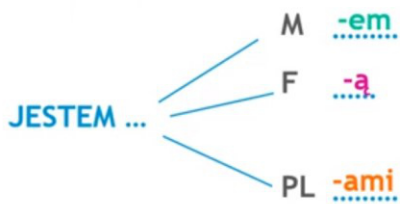
INSTRUMENTAL for beginners Test your Polish! Polish grammar!

PAPRYKA



POPROSZĘ Z ... PAPRYKĄ

JAKA JEST REGUŁA?



Jestem kucharzem. On jest kelnerem.

Jestem kucharką. Ona jest kelnerką.

Oni są kucharzami. Jesteśmy kelnerami.

One są kucharkami. Jesteśmy kelnerkami.



Jaka jest dobra forma?

1. Magda jest (fryzjerka)
2. Tomek jest (weterynarz)
3. Ania i Adam są (inżynier)
4. Jestem (nauczycielka)
5. Jesteśmy (policjantka)
6. Mój mąż jest (mechanik)

Marcin jest świetnym PROGRAMISTĄ

ONA	ON
programistka	
partytka	
spogulстка	
balnistka	
pianistka	
pologłtka	

to ćwiczenie pokazałam Wam na

[illegible]

Źródło: Opracowanie na podstawie wskazanej bibliografii oraz artykułu (Kaźmierczak, Sroka 2022:25–39).

ZALĄCZNIK 21.

PRZYKŁADOWE POSTY Z KATEGORII: LEKSYKA, GRAMATYKA, ZABAWY JĘZYKOWE I KULTURA

ŚRODKI TRANSPORTU



autobus



samochód



motocykl



statek



pociąg



samolot



NOWE SŁOWA



pociąg



Co to jest? / Kto to jest?



~~-dak~~



~~-ezka~~



NOWE SŁOWA



pociąg



GRAMATYKA

TEN	TA	TO
truskawkowy sok	truskawkowa lemoniada	truskawkowe ciasto
porzeczkowy dżem	porzeczkowa tarta	porzeczkowe ciasto
ogórkowy sezon	ogórkowa zupa	ogórkowe pole



KULTURA



Gniezno - pierwsza stolica Polski



Źródło: (Try Some Polish, link 50).

ZALĄCZNIK 22.

PRZYKŁADY ZADAŃ LUDYCZNYCH W PODRĘCZNIKACH DO NAUKI JPJO



VIII. Zaśpiewaj piosenkę Natalii Kukulskiej „Co powie tata”.
Odpowiedz na pytania, które zaczynają się od „Czy”.

„Co powie tata”

Natalia Kukulska

tekst: Jerzy Dąbrowski, muzyka: Jarosław Kukulski

http://www.tekstowo.pl/piosenka,natalia_kukulska,co_powie_tata.html

<https://www.youtube.com/watch?v=JCteWalRc-s>

Dla starszych uczniów:

„Mamo, tato”

Zespół Reprezentacyjny

tekst: Georges Brassens, Jarosław Gugala - tł., muzyka: Georges Brassens

http://www.tekstowo.pl/piosenka,zespol_reprezentacyjny,mamo__tato.html

„Naïwne pytania”

Dżem

tekst: Ryszard Riedel, muzyka: Benedykt Otręba

<http://teksty.org/dzem,naïwne-pytania,tekst-piosenki>

Proszę posłuchać i uzupełnić.

Pan kotek był *chory*
i w łóżeczku.
I przyszedł pan
- Jak się masz, koteczku?
- bardzo – i łapkę
wyciągnął do niego.
Wziął za pan doktor
..... chorego
I dziwy mu prawi:
- Zanedto się,
co gorsza, nie myszki,
lecz i sadło;
Źle bardzo...!
Źle bardzo, koteczku!
Oj ty, długo
poleżysz w łóżeczku (...)

{ Chory Kotek,
Stanisław Jachowicz }

(KPK 1:168)



IX. Posłuchaj wierszy Agnieszki Frączek „Dźdzy dżem”, „Smok Ziemowit”
oraz rymowanki „Siała baba mak”, a potem spróbuj je przeczytać.

Agnieszka Frączek – „Dźdzy dżem”

Rudzi dżudocy dżem dżiko dziobią,
dziurkaczem dziurki w tym dżemie robią,
a potem dżemem w postaci dżdzu
skrapiają ludzi to tam, to tu.

Smok Ziemowit ogniem zionie,
bo podgrzewa ziółka żonie.

(123+ 2015:24)



X. Posłuchaj piosenki Majki Jeżowskiej „Kolorowe dzieci”. Uzupełnij
brakujące wyrazy w tekście piosenki. Jak myślisz, co oznacza tytuł
piosenki? Wstaw brakujące wyrazy.

„Kolorowe dzieci”

Majka Jeżowska

tekst: Jerzy Bielunas, muzyka: Majka Jeżowska

http://www.tekstowo.pl/piosenka,majka_jezowska,kolorowe_dzieci.html

Proszę usunąć z tekstu piosenki wyrazy: moja, cząłkoladowa, świat, tatusia, kraju, pisać, mama,
dziś, Japonkę, ryż, dzisiaj, palmy, dziadek, rodzinę.

(123+ 2015:62)

XII. Wykreślanka. Proszę ułożyć w kolejności alfabetycznej podane wyrazy, a potem wykreślić je
z diagramu. Wyrazy zostały umieszczone poziomo i pionowo (wprost i wspak).

królik / kura / kogut / *koza* / kangur / koala / koń / krowa / kot / kaczka / kuropatwa / krokodyl

1. 7.
2. 8.
3. 9.
4. 10.
5. 11.
6. 12.

C	R	K	Ń	J	Ś	F	A	H
K	U	R	O	P	A	T	W	A
O	G	Ó	K	B	R	O	O	R
A	N	L	A	Z	O	K	R	U
L	A	I	T	U	G	O	K	K
A	K	K	A	C	Z	K	A	T
D	L	Y	D	O	K	O	R	K

(NRBK 2014:20)

Proszę rozwiązać krzyżówkę.

Poziomo:

13. ...negocjuje
 15. ...kieruje, ale nie
 7. ...monopolizuje
 9. ...handluje
 16. ...bankrutuje
 17. ...partneruje
 18. ...inwestuje
 19. ...konsumuje

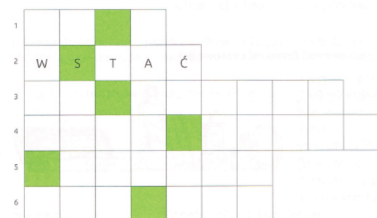
Pionowo:

2. ...specjalizuje się
 3. ...administruje
 4. ...dysponuje
 5. ...pracuje
 6. ...produkuje
 8. ...importuje
 10. ...eksportuje
 11. ...spekuluje
 12. ...konkuruje
 14. ...oferuje

(SWP 2014:21)

3. Dopisz pary aspektowe do czasowników. Następnie uzupełnij krzyżówkę tymi wyrazami i przeczytaj litery na kolorowych polach. To jest hasło.

- – wzięć
- wstawać – wstać
- – zaprosić
- mówić –
- – skończyć
- spotykać –



Hasło:

1	2	3	4	5	6
	S				

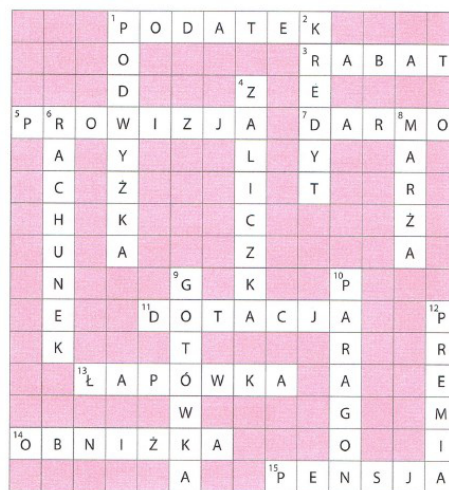
(RPP 2021:30)

Ćwiczenie 4. Uporządkuj wyrazy z *Minisłownika internetowego* w formie mapy myśli. Możesz dopasować poniższy schemat do własnych potrzeb (dodać lub usunąć połączenia).



(ŁS 2021:34)

Proszę wpisać odpowiedni numer hasła.



(SWP 2014:62)

Poziomo:

- 14 obniżenie ceny
 _____ pieniądze, które dostajemy co miesiąc od pracodawcy
 _____ jeżeli dostajemy coś bez pieniędzy, bezpłatnie, gratis, za...
 _____ pieniądze dla pośrednika nieruchomości za transakcję kupna-sprzedaży
 _____ bezwrotna pomoc finansowa od państwa lub innej organizacji
 _____ pieniądze lub prezenty, które przyjmują skorumpowani urzędnicy
 _____ pieniądze, które płacimy fiskusowi
 _____ możemy go dostać, kiedy kupujemy coś hurtowo i/lub jesteśmy stałym klientem

Pionowo:

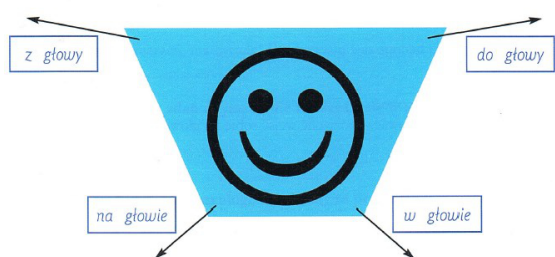
- 12 dodatkowe pieniądze za szczególnie dobrze wykonaną pracę
 _____ wyższa pensja
 _____ płacimy go w restauracji, kawiarni lub hotelu
 _____ część pieniędzy, które płacimy usługodawcy z góry, zanim wykona pracę
 _____ różnica między ceną zakupu towaru a ceną sprzedaży
 _____ dowód zakupu z kasy
 _____ możemy wziąć w banku, kiedy potrzebujemy pieniędzy
 _____ musimy ją mieć, jeżeli nie mamy karty bankomatowej

(SWP 2014:62)

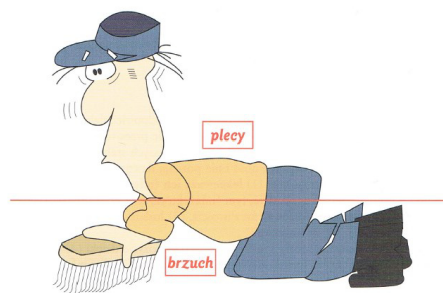
Ćwiczenie 2c
Proszę wpisać odpowiednie słowa.



(CIM 2 2019:144)

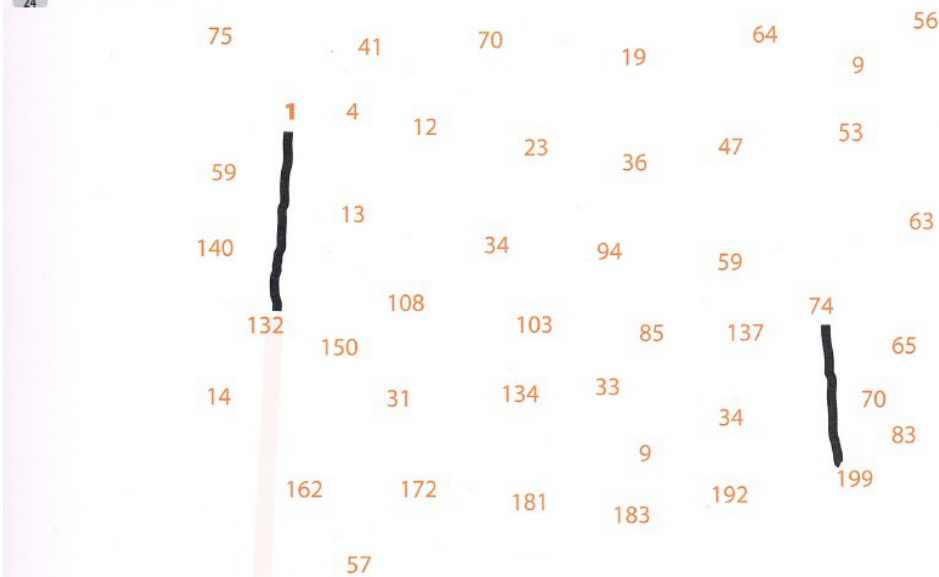


(FRAZ 2014:15)



(FRAZ 2014:50)

9 Proszę wysłuchać uważnie nagrania. Lektor przeczyta kolejno 20 wybranych liczebników, które odpowiednio połączone utworzą rysunek. Jaki? Zaczynamy od cyfry 1.



(SP 2019:19)

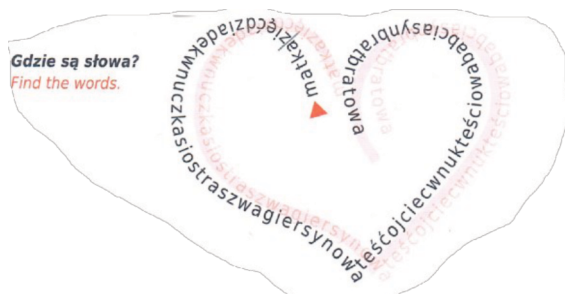
Ćwiczenie 8. Dopisz przykłady. Możesz zainspirować się poniższymi ikonami. Użyj form bezosobowych czasownika z się.

Kiedy jest się osobą proekologiczną, ...

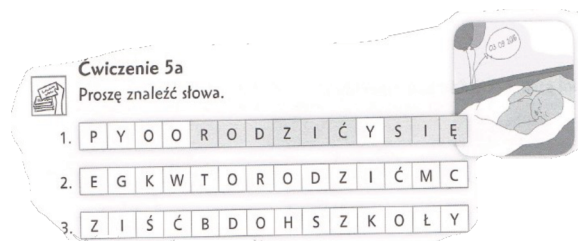
0. segreguje się śmieci.
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.



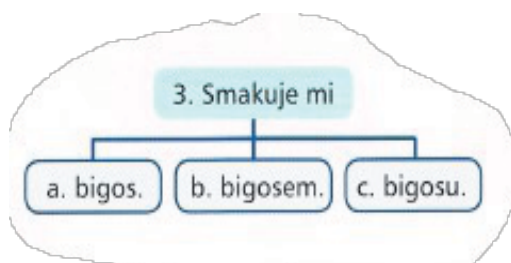
(ŁS 2021:100)



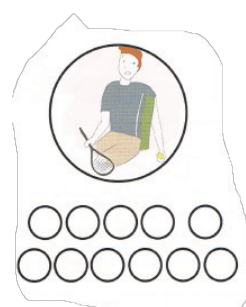
(CKPK 3 2019:11)



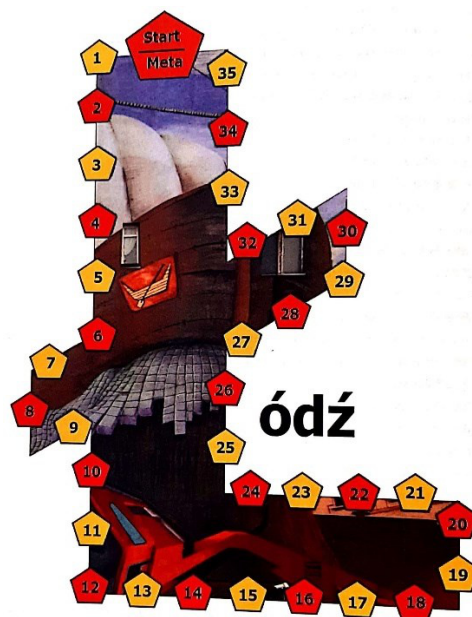
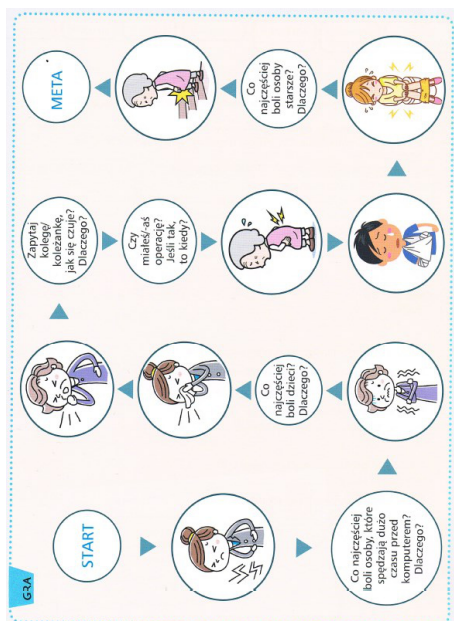
(CIMZ 2 2019:22)



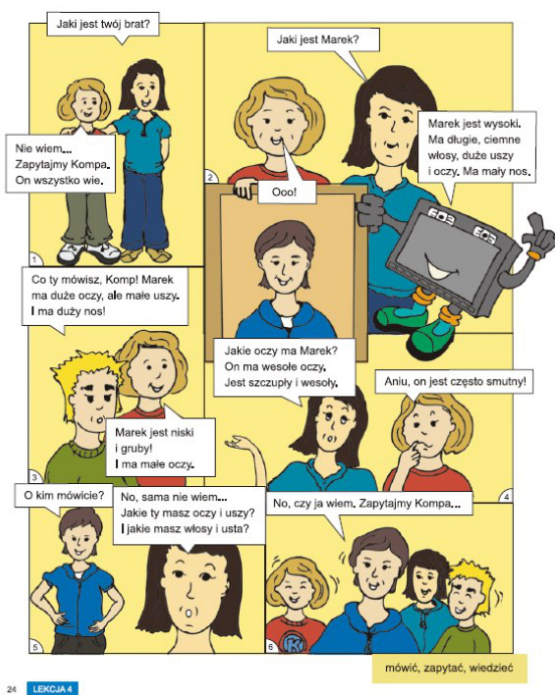
(CIM 2 2019:142)



(CIM 2 2019:178)



⊙ Jaki jest twój brat?



6. Na podstawie komiksu proszę ułożyć plan wydarzeń.



ZAŁĄCZNIK 23.

LUDYCZNE I E-LUDYCZNE POMOCE EDUKACYJNE

POMOCE LUDYCZNE KSIĄŻKOWE (zbiory gier)	POMOCE E-LUDYCZNE
<i>Teraz polski. Gry i ćwiczenia komunikacyjne. Podręcznik dla nauczycieli języka polskiego jako obcego</i> (Pelc 1997)	Lost in... polski (link 57)
<i>Gry i zabawy językowe 1</i> (Stempek 2014)	e-polish.eu (link 52)
<i>Zagadki i żarty</i> (Lisowska 2014)	lingua.com (link 58)
<i>Gry i zabawy językowe – junior</i> (Kuc, Stempek 2017)	easy-polish.com (link 59)
<i>Polski jest cool. Materiały do kopiowania</i> (Piotrowska-Rola, Porębska 2017)	easypolish.org (link 60)
	cupofpolish.org (link 61)
<i>Gry i zabawy językowe. Język polski jako obcy</i> (Kołaczek 2018)	polskinawynos.pl (link 62)
	filoglossa.pl (link 63)
<i>Gry i zabawy językowe 2</i> (Stempek 2019)	I SPY (link 64)
<i>Ćwiczenia i gry doskonalące sprawność mówienia dla obcokrajowców, poziom B i C</i> (Gałat 2020)	LiMe (link 65)
<i>Krzyżówki dla uczących się języka polskiego</i> (Maciołek, Madeja 2021)	FOCAL (link 66)
POMOCE LUDYCZNE (gry planszowe i karciane, piosenki)	
<i>Gwiazdka z nieba</i> (link 67)	
<i>Obrazki</i> (link 68)	
<i>Wielki quiz o Polsce</i> (link 69)	
<i>Księżyc w butonierce</i> (Lipińska 2008)	
<i>Śpiewając po polsku</i> (Majkiewicz, Tambor 2009)	

Źródło: Opracowanie własne na podstawie wskazanej bibliografii.

ZAŁĄCZNIK 24.

ZBIORY GIER I ZABAW DO NAUKI JPJO - WYBÓR

ULICA PIOTRKOWSKA 1 (zawody) **39A**

Pani Jabłońska mieszka na ulicy Piotrkowskiej 1.
Biznesmen ma dwie sąsiadki.
Sekretarka mieszka na ulicy Piotrkowskiej 5.
Sąsiad pani Starskiej lubi sok.
Na ulicy Piotrkowskiej jedna osoba lubi sok, jedna herbatę, a jedną kawę.
Dentystka nie lubi kawy.
Osoba, która lubi herbatę lubi mięso.
Sąsiad sekretarki lubi makaron.
Mężczyzna, który lubi sok nazywa się Romanowski.
Sekretarka lubi ryby.

Zadanie dodatkowe. Które menu dostał, gdy w grupie jest więcej niż 10 studentów (nie są konieczne do wypełnienia tabeli):

Na ulicy Piotrkowskiej mieszka dentystka, biznesmen i sekretarka.
Dentystka nie lubi soku.
Sekretarka nie mieszka koło dentystki.
Osoba, która lubi ryby nie lubi herbaty.
Jabłońska nie jest sekretarką.

DLA KAŻDEGO STUDENTA:

PIOTRKOWSKA 1	1	3	5
NAMWISKO			
ZAWÓD			
CO LUBI PIĆ			
CO LUBI JEŚĆ			

(Pelc 1997:)

1 FOR 2 PROFESSIONS

Add a new word to each given one. Pay attention! The first letter of each word is simultaneously the last letter of another word which you should find. If you have done it correctly, you will find new longer words. They indicate professions.

1. --- (T) OR
2. --- (K) LER
3. --- (K) IER
4. --- (S) ER
5. --- (K) ANT
6. --- (T) OR
7. --- (M) ATA
8. --- (T) ARKA

If you have any troubles these clues will help you to guess words which are professions:

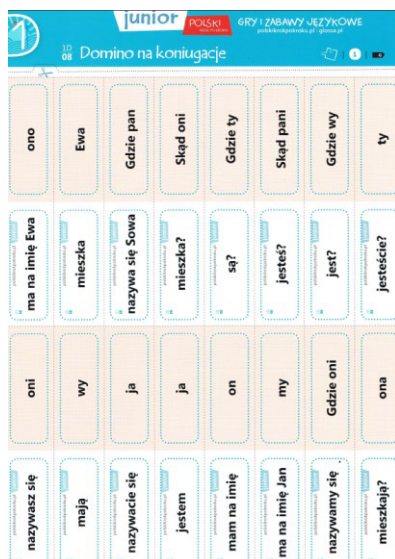
1. Pracuje w teatrze.
2. Pracuje na giełdzie.
3. Pracuje w banku.
4. Sportowiec walczący na ringu.
5. Gra na instrumencie, ale nie jest wielkim artystą.
6. Członek senatu.
7. Zajmuje się polityką zapracowaną państwa.
8. Pracuje z dyktando.

(Lisowska 2014:)

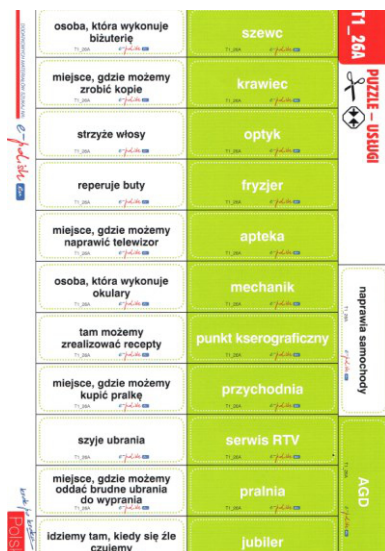
Gra CO TU ROBISZ?

1. Uczę się ...	2. Jem dodatek ...	3. Piję piwo ...	4. Kupuję bilet na pociąg ...
8. Pytam, gdzie jest toaleta ...	7. Czekam ...	6. Tańczę ...	5. Oglądam film ...
9. Spacuję ...	10. Piję kawał ...	11. Spacuję ...	12. Telefonuję ...
16. Piję ...	15. Oglądam spektakl ...	14. Kupuję kawał ...	13. Kupuję kawał ...
17. Oglądam minuty ...	18. Pracuję rachunki ...	19. Biegam ...	20. Oglądam film ...
24. Mam lekcję ...	23. Pracuję ...	22. Robię zakup ...	21. Medykuję ...
25. Jem obiad z rodziną ...	26. Bieję ...	27. Kupuję kawał ...	28. Mam się ...
32. Chodzę do szkoły ...	31. Oglądam obraz ...	30. Mam wizytę u lekarza ...	29. Jadam na koncert ...

(Piotrowska-Rola, Porębska 2017:)



(Kuc, Stempel 2017)



(Stempel 2014)



(Stempel 2019)

Źródło: Opracowanie własne na podstawie wskazanej bibliografii.

ZALĄCZNIK 25.

GRY PLANSZOWE, KARCJANE I KOMPUTEROWE DO NAUKI JPJO



(Gwiazdka z nieba, link 67)



(Obrázky, link 68)



(Wielki quiz o Polsce, link 69)



(Lost in... polski, link 57)

Źródło: Opracowanie własne na podstawie wskazanej bibliografii.

ZALĄCZNIK 26.

ZESTAWIENIE ANALIZOWANYCH GRUP FACEBOOKOWYCH

NAZWA			
• data założenia • publiczna/prywatna • liczba członków (stan na 10 kwietnia 2022¹⁸)			
1.	BUDZĄCY SIĘ¹⁹ POLONIŚCI • 9.10.2016 • prywatna • 6078 osób	16.	Materiały do druku i online dla nauczycieli języków obcych :) • 4.05.2019 • prywatna • 35 126 osób
2.	Deutschlehrer – Nauczyciele i Lektorzy Języka Niemieckiego Przy Kawie ☕²⁰ • 19.08.2021 • prywatna • 2431 osób	17.	MULTI-TALK²¹: dydaktyka kreatywności i języka • 7.05.2019 • prywatna • 12 353 osoby
3.	Digitalni i kreatywni – nauczyciele z pasją • 17.09.2018 • prywatna • 28 698 osób	18.	MYŚLOGRAFIA • 23.10.2015 • publiczna • 18 688 osób
4.	ESCAPE ROOM w edukacji 🔑🔑²² • 14.10.2019 • prywatna • 18 743 osoby	19.	Nauczyciele angielskiego • 27.05.2012 • prywatna • 31 353 osoby
5.	FLIPOWANIE® i facylitacja²³ graficzna • 4.02.2015 • publiczna • 10 465 osób	20.	Nauczyciele języka hiszpańskiego • 23.03.2017 • publiczna • 1207 osób
6.	Genial.ly, Canva, Wordwall w nauczaniu zdalnym – pytania, wskazówki, porady • 17.05.2020 • prywatna • 47 014 osób	21.	Nauczyciele języka niemieckiego • 7.05.2017 • publiczna • 6479 osób
7.	Genially – oficjalna, polska grupa • 24.03.2020	22.	Nauczyciele języka polskiego • 28.09.2015

¹⁸ W marcu 2022 roku miał miejsce nagły i duży wzrost liczby członków w niektórych grupach, co zostało spowodowane sytuacją społeczno-polityczną, więc zdecydowano się na ostateczną weryfikację liczebności grup w pierwszej połowie kwietnia. Napływ uchodźców i obecność ukraińskich dzieci w polskich szkołach spowodowały, że nauczyciele zaczęli szukać pomocy dydaktycznych, które ułatwiłyby adaptację dotychczasowych lekcji do zaistniałej sytuacji. Pomocne okazały się aplikacje, które nie tylko umożliwiały naukę języka polskiego jako obcego, ale także pozwalały na gromadzenie znalezionych materiałów w jednym miejscu, np. za pomocą narzędzia Padlet (link 75), Wakelet (link 76).

¹⁹ BUDZĄCY SIĘ POLONIŚCI to grupa facebookowa zrzeszająca nauczycieli, szczególnie polonistów, zainspirowanych ideą *Budzącej się szkoły* (Misja Budzącej się szkoły, link 77).

²⁰ Zachowano elementy graficzne, które oryginalnie występują w niektórych nazwach grup.

²¹ MULTI-TALK to karty konwersacyjne, do których dodatki współtworzą i testują członkowie grupy (*Zalety MULTI-TALK*, link 78).

²² ESCAPE ROOM w edukacji 🔑🔑 to grupa, którą uwzględniono w dysertacji ze względu na polecenie jej w innym zespole – wśród polskojęzycznych grup, poruszających problematykę edukacyjnych pokoi zagadek, ta gromadzi najwięcej narzędzi online. Inspiracji dotyczących techniki *escape room* można szukać również w artykule pt. *Eduroom na lekcji języka polskiego jako obcego – wirtualny pokój zagadek* (Kaźmierczak 2021a:365–377).

²³ Facylitacja – „zestaw metod, technik i narzędzi wraz z filozofią działania, które służą prowadzeniu doskonałych spotkań i warsztatów, a patrząc głębiej, przyczyniają się do zmiany i rozwoju organizacyjnego” (*Co to jest facylitacja*, link 79).

	• prywatna • 22 421 osób		• prywatna • 11 383 osoby
8.	Genial.ly – skrypty i najnowsze rozwiązania • 2.03.2021 • prywatna • 1969 osób	23.	Nauczyciele języka polskiego jako obcego • 6.09.2017 • prywatna • 5400 osób
9.	Gielda kreatywnych nauczycieli angielskiego • 15.02.2019 • prywatna • 6551 osób	24.	Nauczyciele języka rosyjskiego • 21.10.2016 • prywatna • 3512 osób
10.	Głowa Pełna Pomysłów – grupa dla anglistów pracujących z dziećmi • 23.03.2016 • prywatna • 10 954 osoby	25.	Nearpod POLSKA • 10.12.2020 • prywatna • 2173 osoby
11.	Jak wykorzystać TIK²⁴ w edukacji? • 30.07.2019 • prywatna • 19 618 osób	26.	Niezbędnik Kreatywnego Nauczyciela – grupa nauczycieli z pasją • 9.04.2021 • prywatna • 828 osób
12.	Język polski dla Ukraińców, Białorusinów i Rosjan • 16.09.2019 • prywatna • 2177 osób	27.	Nowoczesne Lekcje • 8.07.2015 • prywatna • 17 672 osoby
13.	Język polski jako obcy w szkole • 29.08.2015 • prywatna • 3408 osób	28.	Poloniści z pasją • 8.09.2017 • prywatna • 12 662 osoby
14.	Kreatywni w edukacji • 26.03.2015 • publiczna • 3411 osób	29.	PROGRESOWNIA (CZAS NA PROGRES)²⁵ • 30.07.2020 • prywatna • 15 532 osoby
15.	Lektorzy i nauczyciele języków obcych • 29.08.2014 • prywatna • 9627 osób	30.	Wakelet Polska • 24.05.2020 • prywatna • 6507 osób
31.	Z Klasą²⁶ • 17.05.2018 • prywatna • 38 203 osoby		

Źródło: Opracowanie własne.

²⁴ TIK – technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK w edukacji, link 80).

²⁵ Wspomniany już w nazwie progres rozumiany jest dość szeroko, dotyczy bowiem: „IT w edukacji, kreatywnej nauki, relacji w szkole, dobrostanu nauczycieli, uczniów i rodziców, rozwoju osobistego” (link 81).

²⁶ Zgodnie z zakładką informacyjną członkowie grupy wymieniają się wiedzą nt. szkoleń, webinarów, nowych technologii. Udostępniają także materiały edukacyjne i wskazówki w kwestii zdalnego nauczania.

ZALĄCZNIK 27.

KATEGORYZACJA TEMATYCZNA ANALIZOWANYCH GRUP FACEBOOKOWYCH²⁷

GLOTTODYDAKTYCY	POLONIŚCI	MYŚLENIE WIZUALNE	KREATYWNOŚĆ I TECHNOLOGIA
Deutschlehrer – Nauczyciele i Lektorzy Języka Niemieckiego Przy Kawie ☕	BUDZĄCY SIĘ POLONIŚCI	FLIPOWANIE® i facylitacja graficzna	Digitalni i kreatywni – nauczyciele z pasją
Giełda kreatywnych nauczycieli angielskiego	Nauczyciele języka polskiego	MYŚLOGRAFIA	ESCAPE ROOM w edukacji 🔑🔍
Głowa Pełna Pomysłów – grupa dla anglistów pracujących z dziećmi	Poloniści z pasją		Genial.ly, Canva, Wordwall w nauczaniu zdalnym – pytania, wskazówki, porady
Język polski dla Ukraińców, Białorusinów i Rosjan			Genially – oficjalna, polska grupa
Język polski jako obcy w szkole			Genial.ly – skrypty i najnowsze rozwiązania
Lektorzy i nauczyciele języków obcych			Jak wykorzystać TIK w edukacji?
Materiały do druku i online dla nauczycieli języków obcych :)			Kreatywni w edukacji
Nauczyciele angielskiego			MULTI-TALK: dydaktyka kreatywności i języka
Nauczyciele języka hiszpańskiego			Nearpod POLSKA
Nauczyciele języka niemieckiego			Niezbędnik Kreatywnego Nauczyciela – grupa nauczycieli z pasją
Nauczyciele języka polskiego jako obcego			Nowoczesne Lekcje
Nauczyciele języka rosyjskiego			PROGRESOWNIA (CZAS NA PROGRES)
			Wakelet Polska
			Z Klasa

Źródło: Opracowanie własne.

²⁷ Oprócz grup facebookowych cennym źródłem informacji na temat narzędzi online były darmowe i płatne szkolenia promowane w poszczególnych zespołach oraz fanpage'e czy blogi, o których można przeczytać w postach lub komentarzach – są one istotne w kwestii instrukcji pracy z danym narzędziem lub pomysłów na jego wykorzystanie w trakcie zajęć. Nie ma jednak bezpośredniego związku między wspomnianymi źródłami a celem rozprawy, dlatego zdecydowano się pominąć ich zestawienie w niniejszej dysertacji.

ZALĄCZNIK 28.

ZDJĘCIA EKRANU ILUSTRUJĄCE ZAWIESZENIE/ZAKOŃCZENIE DZIAŁALNOŚCI WYBRANYCH APLIKACJI

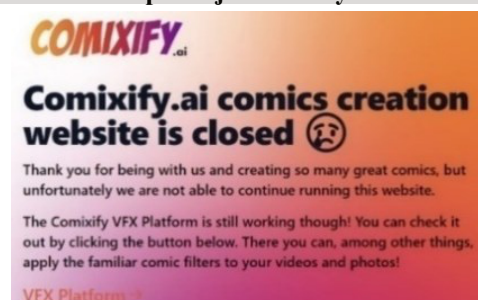
Aplikacja Tagxedo²⁸

Tagxedo - Creator

Home | Create | Shop |  Lubie to! 93

Please install Silverlight. If you have already installed Silverlight and Tagxedo still does not work, please try it on a different browser. In particular, Google Chrome no longer supports Silverlight. Firefox, Safari, and even Internet Explorer each has its own peculiarity with respect to Silverlight, some in the form of version-specific bug. Finally, Tagxedo only works on Desktop or Laptop computers...

Aplikacja Comixify²⁹



Aplikacja Tondoo³⁰

Toondoo.com i ToondooSpaces.com zostały zamknięte na stałe, ze skutkiem natychmiastowym.

11 listopada 2019 r. Dowiedzieliśmy się, że nieznana strona trzecia uzyskała nieautoryzowany dostęp do Toondoo.com, co spowodowało naruszenie bezpieczeństwa. Obecnie uważamy, że naruszenie to nastąpiło 21 sierpnia 2019 r. Uważamy, że to naruszenie bezpieczeństwa mogło spowodować ujawnienie przechowywanych przez nas danych osobowych, takich jak adres e-mail, skróty hasła, adres IP, płeć, położenie geograficzne i nazwa użytkownika. Nie mieliśmy jednak żadnej karty kredytowej ani innych informacji finansowych.

Zdecydowanie zalecamy zmianę nazwy użytkownika i hasła w innych witrynach, jeśli użyłeś tych samych danych logowania, których użyłeś podczas rejestracji w Toondoo.

Aplikacja Swiftscribo → Totunoty³¹



Źródło: Opracowanie własne.

²⁸ Zdecydowano się pominąć aplikacje, których działanie zostało ograniczone przez zakończenie wsparcia technicznego wtyczek Microsoft Silverlight (*Koniec wsparcia technicznego oprogramowania Silverlight*, link 84) oraz Adobe Flash Player (Długosz 2021: *Flash Player przestał działać w Windows 10*, link 85). Celem prezentowanego zestawienia jest bowiem wskazanie narzędzi, które generują jak najmniej kłopotów technicznych.

²⁹ Trudność w wykorzystaniu tego narzędzia dotyczyła rezygnacji twórców z tworzenia jednej z dostępnych dotąd stron internetowych i skupienia się na bliźniaczym projekcie, co wiązało się z możliwością korzystania z innego narzędzia, które oferuje nieco odmienne funkcje.

³⁰ Powodem zawieszenia działalności aplikacji jest w tym przypadku ujawnienie danych osobowych.

³¹ Ostatni z zamieszczonych w tabeli przypadków obejmuje kwestię zamknięcia jednej aplikacji i pojawienia się podobnej, choć w nieco odmiennej odsłonie i w wersji testowej (beta).

ZALĄCZNIK 29.

APLIKACJE WRAZ Z LOKALIZACJĄ³²

1. **100 Sound Buttons**³³ (AP 1)
2. 123apps (AP 2)
3. 360 Cities (AP 3)
4. 3D Anatomy Visualizer (AP 4)
5. 3D Sun Path (AP 5)
6. 4 Obrazki 1 Słowo³⁴ (AP 6)
7. 4qr code (AP 7)
8. 5 Minutes On BBC (AP 8)
9. 500 px (AP 9)
10. 6 Minute English BBC (AP 10)
11. ABCya (AP 11)
12. Actionbound³⁵ (AP 12)
13. Active Presenter (AP 13)
14. Activities for ESL Students³⁶ (AP 14)

³² Warto zaznaczyć, że nazwy nie zawsze są tożsame z adresami stron internetowych. Niejednokrotnie, w celu łatwiejszego zróżnicowania gromadzonego materiału, zdecydowano się na dokonywanie wyboru między fragmentem adresu www, nazwą widniejącą na stronie a tytułem karty pojawiającej się w przeglądarce.

³³ Pogrubione nazwy narzędzi online oznaczają dostępność jedynie w formie aplikacji mobilnej skorelowanej z systemem Android.

³⁴ Gdy dane narzędzie jest popularne wśród użytkowników, znajdują się firmy, które będą skłonne stworzyć duplikat mniej wymagający pod względem sprzętu, a tym samym ułatwiający dostęp osobom nieposiadającym iPhone'a czy najnowszego systemu Android, czego przykładem jest aplikacja 4 Fotki 1 Słowo (link 86). To istotna informacja dla lektorów chcących wykorzystać dane narzędzie, ale posiadających ograniczenia co do sprzętu elektronicznego.

³⁵ Jeśli aplikacja dostępna jest w kilku wariantach – webowym i/lub desktopowym czy mobilnym, zamieszczono ją w spisie tylko raz. Podstawową, w zestawieniu, jest bowiem wersja komputerowa. Warto zaznaczyć, że niejednokrotnie narzędzie dostępne w kilku wariantach nie jest responsywne, czyli porównywalne w kwestii jakości użytkowania na każdym z urządzeń. Jest to ważne podczas zajęć online, gdy nie ma gwarancji, że każdy cudzoziemiec korzysta z komputera. W tym przypadku należy wykluczyć aplikacje, które nie są dostosowane pod kątem obsługi do telefonów.

15. Adobe Express³⁷ (AP 15)
16. **Adobe Scan** (AP 16)
17. Agenda Web (AP 17)
18. Aha Slides (AP 18)
19. AI Dungeon (AP 19)
20. Air Pano (AP 20)
21. Akinator (AP 21)
22. All Things Grammar (AP 22)
23. All Things Topics (AP 23)
24. anglomaniacy.pl (AP 24)
25. Animated Drawings (AP 25)
26. Animoto (AP 26)
27. Anki App (AP 27)
28. Answer Garden (AP 28)
29. ANTON (AP 29)
30. **AR-3D Science** (AP 30)
31. Arcademics (AP 31)
32. Arts & Culture Google (AP 32)
33. **Atlas grzybów** (AP 33)
34. Audacity (AP 34)
35. Audiotool (AP 35)
36. AutoDraw (AP 36)
37. Avachara Avatar (AP 37)
38. Avataaars Generator (AP 38)
39. Avatar Maker (AP 39)
40. Ba Ba Dum (AP 40)
41. Baamboozle (AP 41)
42. Bakterie 3D (AP 42)
43. Bandicam (AP 43)
44. Baśniogra (AP 44)
45. Bat Mat (AP 45)
46. BBC Learning English (AP 46)
47. BBC Sounds (AP 47)
48. Be Funky (AP 48)
49. **Bee Speaker** (AP 49)

³⁶ Quizy i krzyżówki zebrane na stronie powstały w ramach projektu *The Internet TESL Journal For Teachers of English as a Second Language (The Internet TESL Journal: link 87).*

³⁷ Dawniej Adobe Spark (*Adobe Spark is now Adobe Express: link 88).*

50. BIC Kids (AP 50)
51. Big Blue Button (AP 51)
52. Big Huge Labs (AP 52)
53. Bingo Baker (AP 53)
54. Biteable Resizer (AP 54)
55. Bitly (AP 55)
56. Bitmoji (AP 56)
57. Bitpaper (AP 57)
58. Blabberize (AP 58)
59. Blackout Poetry Maker (AP 59)
60. Blended Play (AP 60)
61. Blender (AP 61)
62. Blendspace (AP 62)
63. Blockly (AP 63)
64. Blogger (AP 64)
65. Blooket (AP 65)
66. Blue Stacks (AP 66)
67. Blush Design (AP 67)
68. Bomomo (AP 68)
69. Book Creator (AP 69)
70. BOOKR Class (AP 70)
71. Boom Cards (AP 71)
72. Braingle (AP 72)
73. Break Your Own News (AP 73)
74. Breaking News English (AP 74)
75. bubbl.us (AP 75)
76. **Business English Pod** (AP 76)
77. Busy Teacher (AP 77)
78. **Cake** (AP 78)
79. Cam Scanner (AP 79)
80. Canva (AP 80)
81. **Cap Cut** (AP 81)
82. **Chatter Pix Kids** (AP 82)
83. **Clarisketch** (AP 83)
84. Class 123 (AP 84)
85. Class Flow (AP 85)
86. Class Maker (AP 86)
87. Class Tools (AP 87)
88. Classroomscreen (AP 88)
89. Clean PNG (AP 89)
90. Click Meeting (AP 90)
91. Clozemaster (AP 91)
92. **Co to za kwiat?** (AP 92)
93. Code Combat (AP 93)
94. Coggle (AP 94)
95. **Colorfy** (AP 95)
96. Coloring Home (AP 96)
97. **Comic Strip It!** (AP 97)
98. Comica (AP 98)
99. Complex Sentence Generator (AP 99)
100. Conversation Starters (AP 100)
101. Cool English (AP 101)
102. CoSpaces Edu (AP 102)
103. Coverr (AP 103)
104. Cram (AP 104)
105. Create WebQuest³⁸ (AP 105)
106. Crello³⁹ (AP 106)
107. Creately (AP 107)
108. Crossword Labs (AP 108)
109. Crowdpuir (AP 109)
110. Cryptogram Maker (AP 110)
111. cutt.ly (AP 111)
112. **Czólko** (AP 112)
113. **Czyj to liść?** (AP 113)
114. DaF⁴⁰ (AP 114)
115. **Daff Moon Phase** (AP 115)
116. **Daily Art** (AP 116)
117. **Dandelin** (AP 117)
118. darmoweczcionki.pl (AP 118)
119. DaVinci Resolve (AP 119)
120. Deck Toys (AP 120)
121. Demagog (AP 121)
122. **Der, Die, Das** (AP 122)
123. Design Cap (AP 123)
124. Deutsch C1 Besser Schreiben (AP 124)
125. **Deutsch Hören und Lesen** (AP 125)

³⁸ Przykładowy WebQuest (link 89).

³⁹ W 2022 roku nazwa Crello została zmieniona na Vista Create, a do języków obsługi dodano również polski.

⁴⁰ Pełna nazwa: Deutsch als Fremdsprache.

126. Deutsch Spiele (AP 126)
127. deutsch.info (AP 127)
128. Deutsche Welle (AP 128)
129. Deutsch-to-go (AP 129)
130. Diigo (AP 130)
131. Discord (AP 131)
132. Dixit Online (AP 132)
133. Do2Learn (AP 133)
134. Dobble Card Generator (AP 134)
135. Dobble Generator [fr.] (AP 135)
136. Dotstorming (AP 136)
137. Double Rhyme (AP 137)
138. Drakenlords Card (AP 138)
139. **Draw It** (AP 139)
140. Draw Your Game (AP 140)
141. Drops (AP 141)
142. Duolingo (AP 142)
143. Dyktanda online (AP 143)
144. e-ANG (AP 144)
145. **Easy Cast** (AP 145)
146. Easy Drawing (AP 146)
147. Easy Test Maker (AP 147)
148. Easy World Of English (AP 148)
149. Edmodo (AP 149)
150. Edpuzzle (AP 150)
151. Edu Games (AP 151)
152. Educandy (AP 152)
153. Educaplay (AP 153)
154. Eduelo (AP 154)
155. Edupics (AP 155)
156. Eduscience (AP 156)
157. eduzabawy.com (AP 157)
158. eJOY English (AP 158)
159. ELLLO⁴¹ (AP 159)
160. ELSA SPEAK (AP 160)
161. Emaze (AP 161)
162. English Central (AP 162)
163. English Club ESL Games (AP 163)
164. English Collocation Dictionary (AP 164)
165. English ESL (AP 165)
166. English Exercises (AP 166)
167. **English Learning Games** (AP 167)
168. English Vocabulary – ESL (AP 168)
169. english-hilfen.de (AP 169)
170. engly.pl (AP 170)
171. engVid (AP 171)
172. Epic (AP 172)
173. ESL Conversation Questions (AP 173)
174. ESL Discussions (AP 174)
175. ESL Games World (AP 175)
176. ESL Kids Games (AP 176)
177. ESL Story Dice Online (AP 177)
178. ESLPod (AP 178)
179. Evalbox (AP 179)
180. Evernote (AP 180)
181. Explain Everything (AP 181)
182. EZWrite (AP 182)
183. Fact Monster (AP 183)
184. Factile (AP 184)
185. Fake Chat App (AP 185)
186. Fake Instagram (AP 186)
187. Fake Text Message (AP 187)
188. Fake WhatsApp (AP 188)
189. Famous People (AP 189)
190. **Fast Scanner** (AP 190)
191. Festisite (AP 191)
192. Film Maker (AP 192)
193. Fiskoteka (AP 193)
194. Five Card Stories (AP 194)
195. **Flagi świata** (AP 195)
196. Flaticon (AP 196)
197. Flexion deutscher Wörter (AP 197)
198. Flickr (AP 198)
199. Flip Anim (AP 199)
200. Flip Your Text (AP 200)
201. Flipgrid (AP 201)
202. Flippity (AP 202)
203. Flipsnack (AP 203)

⁴¹ Pełna nazwa: English Listening Lesson Library Online.

204. fodey.com (AP 204)
205. Font Meme (AP 205)
206. Font Space (AP 206)
207. Formative (AP 207)
208. Forvo (AP 208)
209. Fotor (AP 209)
210. Freddie's Ville (AP 210)
211. Free Icon Shop (AP 211)
212. Free Music Archive (AP 212)
213. Free Online Dice (AP 213)
214. Free Online OCR (AP 214)
215. Freedcamp (AP 215)
216. Freepik (AP 216)
217. Freesound (AP 217)
218. **Fun Easy Learning** (AP 218)
219. Fun English Games (AP 219)
220. Fun Generatoren (AP 220)
221. Fun Ticket Generator (AP 221)
222. Funbrain (AP 222)
223. Funtastic TV (AP 223)
224. Fyrebbox (AP 224)
225. Game zone (AP 225)
226. Games for the Brain (AP 226)
227. Games to learn English (AP 227)
228. Gartic Phone (AP 228)
229. Generator kodu (AP 229)
230. Generator graficzny (AP 230)
231. Generator kart pracy (AP 231)
232. Generator kodów QR (AP 232)
233. Generator krzyżówek (AP 233)
234. Generator newsów (AP 234)
235. generujemy.pl (AP 235)
236. Genial.ly (AP 236)
237. **Genius Scan** (AP 237)
238. GeoGebra (AP 238)
239. GeoGuessr (AP 239)
240. GIFPAL (AP 240)
241. Gimkit (AP 241)
242. GIMP (AP 242)
243. GIPHY (AP 243)
244. **Glos Historii** (AP 244)
245. GoConqr (AP 245)
246. GoNoodle (AP 246)
247. Google Classroom (AP 247)
248. Google Dysk (AP 248)
249. Google Earth (AP 249)
250. Google Forms (AP 250)
251. Google Hangouts (AP 251)
252. Google Jamboard (AP 252)
253. Google Maps (AP 253)
254. Google Meet (AP 254)
255. Google Sites (AP 255)
256. Google Slides⁴² (AP 256)
257. Goose Chase (AP 257)
258. **Grammar Ninja** (AP 258)
259. **Grammatik Übungen C1**⁴³ (AP 259)
260. Gratisography (AP 260)
261. Greenshot (AP 261)
262. Group Discussion Topics (AP 262)
263. Gry Geograficzne (AP 263)
264. **Happy Color®** (AP 264)
265. **Helen Doron Read** (AP 265)
266. Hi Clipart (AP 266)
267. **hist.ly** (AP 267)
268. Hloom (AP 268)
269. Humaaans (AP 269)
270. I love IMG (AP 270)
271. Icon Archive (AP 271)
272. Iconmonstr (AP 272)
273. iDroo (AP 273)
274. **IELTS Prep** (AP 274)
275. iFrame Generator (AP 275)
276. iLoveShortFilms (AP 276)
277. Image Online (AP 277)
278. Image To Video (AP 278)
279. Imgflip (AP 279)
280. Imgur (AP 280)

⁴² Aplikację łatwo pomylić z narzędziem Slides (NO 7) służącym do prezentowania treści.

⁴³ Dostępne są również inne poziomy.

281. **In Shot** (AP 281)
282. Incerdibox (AP 282)
283. **Infinite Design** (AP 283)
284. **Infinite Painter** (AP 284)
285. Infogram (AP 285)
286. i-nigma (AP 286)
287. Inkscape (AP 287)
288. Insta.Ling (AP 288)
289. InVision (AP 289)
290. IrfanView (AP 290)
291. Irregular Verb Wheel Game (AP 291)
292. Issuu (AP 292)
293. IXL⁴⁴ (AP 293)
294. Jasnopis (AP 294)
295. JeopardyLabs (AP 295)
296. Jig Zone (AP 296)
297. Jigsaw Planet (AP 297)
298. Jitsi Meet (AP 298)
299. John's ESL Community (AP 299)
300. Jotform (AP 300)
301. Kaboompics (AP 301)
302. Kahoot (AP 302)
303. Kaizena (AP 303)
304. Kangi Club (AP 304)
305. Kapwing (AP 305)
306. Keamk (AP 306)
307. KenQuiz (AP 307)
308. Khan Academy (AP 308)
309. **Khan Academy Kids** (AP 309)
310. Kids love short films (AP 310)
311. Kids Quiz Daily (AP 311)
312. Kinder Lingo (AP 312)
313. **Kine Master** (AP 313)
314. Kizoa (AP 314)
315. Knowledge Mouse (AP 315)
316. Koalas to the Max⁴⁵ (AP 316)
317. KrazyDad (AP 317)
318. Krokotak Print (AP 318)
319. kurnik.pl (AP 319)
320. Labmat (AP 320)
321. Language Guide (AP 321)
322. Language Reactor (AP 322)
323. Language Tool (AP 323)
324. Learn English Kids. BC (AP 324)
325. Learn English Teens. BC (AP 325)
326. Learn English. BC (AP 326)
327. **Learn German Vocabulary** (AP 327)
328. Learn Hip (AP 328)
329. Learn Russian (AP 329)
330. Learn That Word (AP 330)
331. Learning Apps (AP 331)
332. Learning Chocolate (AP 332)
333. Learning Snacks (AP 333)
334. Lesson On Movies (AP 334)
335. Libre Office (AP 335)
336. Libre Shot (AP 336)
337. Life of Vids (AP 337)
338. **Lilango** (AP 338)
339. **Ling Ling** (AP 339)
340. **Lingmine** (AP 340)
341. Linguarnia (AP 341)
342. Linguasorb (AP 342)
343. Lino (AP 343)
344. Listen A Minute (AP 344)
345. Listen N Write (AP 345)
346. Lit2Go (AP 346)
347. Live Webinar (AP 347)
348. Liveworksheets (AP 348)
349. Loom (AP 349)
350. Lovatts Crosswords (AP 350)
351. Lumen 5 (AP 351)
352. Lumio (AP 352)
353. Lyrics Training (AP 353)
354. Lywi – Comic Maker (AP 354)
355. Magisto (AP 355)
356. mailVU (AP 356)
357. Make Beliefs Comix (AP 357)
358. Mal den Code (AP 358)

⁴⁴ Pełna nazwa: IXL Maths and English Practice.

⁴⁵ Instrukcja obsługi (link 90).

359. Mały Profesorek! (AP 359)
360. Many Cam (AP 360)
361. Marvel (AP 361)
362. Mate Quiz (AP 362)
363. MatZoo (AP 363)
364. Maze Generator (AP 364)
365. Memorizer (AP 365)
366. Memrise (AP 366)
367. MEmu (AP 367)
368. Mentimeter (AP 368)
369. MES Games (AP 369)
370. Messenger (AP 370)
371. Microsoft Forms (AP 371)
372. **Microsoft Lens** (AP 372)
373. Microsoft Sway (AP 373)
374. Microsoft Teams (AP 374)
375. Microsoft Word (AP 375)
376. Mind Meister (AP 376)
377. Mind Mup (AP 377)
378. **Mindly** (AP 378)
379. Mindomo (AP 379)
380. Minecraft Edu Edition (AP 380)
381. Miro (AP 381)
382. **Mirror** (AP 382)
383. *Mistrz Baśni* (AP 383)
384. Moje fiszki (AP 384)
385. Mondly (AP 385)
386. **Monkey Junior** (AP 386)
387. Moodle (AP 387)
388. Morse Code Translator (AP 388)
389. Movie Segment (AP 389)
390. Mr. Nussbaum (AP 390)
391. **Multi Słówka** (AP 391)
392. Multimedia QR Code (AP 392)
393. Multiplayer Trivia (AP 393)
394. Mural (AP 394)
395. Muzykoteka Szkolna (AP 395)
396. My Advent Calendar (AP 396)
397. My Free Bingo Cards (AP 397)
398. My Own Conference (AP 398)
399. My Poke Card (AP 399)
400. myQuiz (AP 400)
401. myViewBoard (AP 401)
402. **Naucz się angielskiego**⁴⁶ (AP 402)
403. nazwiska-polskie.pl (AP 403)
404. Nearpod (AP 404)
405. News in Levels (AP 405)
406. Newspaper Generator (AP 406)
407. No Red Ink (AP 407)
408. **Notebloc Scanner** (AP 408)
409. NuMuKi Browser⁴⁷ (AP 409)
410. OBS⁴⁸ (AP 410)
411. oCam (AP 411)
412. odgłosy.pl (AP 412)
413. Odmiana nazwisk (AP 413)
414. Odmiana przez przypadki (AP 414)
415. Off2Class (AP 415)
416. One Drive (AP 416)
417. Onestopenglish (AP 417)
418. Online Adventskalender (AP 418)
419. Online Converter (AP 419)
420. Online Stopwatch (AP 420)
421. Online Test Pad (AP 421)
422. Open Board (AP 422)
423. Open Dyslexic (AP 423)
424. Open Office (AP 424)
425. Openclipart (AP 425)
426. Ortograf.pl (AP 426)
427. Padlet (AP 427)
428. Paint (AP 428)
429. Panzoid Backgrounder (AP 429)
430. Panzoid Clipmaker (AP 430)
431. Panzoid Video Editor (AP 431)
432. Państwa Miasta (AP 432)
433. Parlay Ideas (AP 433)
434. PBS KIDS (AP 434)

⁴⁶ Pełna nazwa: Naucz się angielskiego – 6000 istotnych słów.

⁴⁷ Dostępne są różne gry, w tym językowe: Dora's Alphabet Forest Adventure.

⁴⁸ Pełna nazwa: Open Broadcaster Software.

435. PDF Candy (AP 435)
436. PDF24 Tools (AP 436)
437. PDFescape (AP 437)
438. Periodex (AP 438)
439. Pexels (AP 439)
440. Photomath (AP 440)
441. Photopica (AP 441)
442. Photoscape (AP 442)
443. Phrasal Nerds (AP 443)
444. Pic Collage (AP 444)
445. Pickup Image (AP 445)
446. **PicPac** (AP 446)
447. **PicSay** (AP 447)
448. Picsbuffet (AP 448)
449. Pierwsze Słowa (AP 449)
450. PiliApp (AP 450)
451. Pinterest (AP 451)
452. Pi-stacja (AP 452)
453. PisuPisu (AP 453)
454. Pivot Animator (AP 454)
455. Pixabay (AP 455)
456. Pixlr (AP 456)
457. Pixton (AP 457)
458. PiZap (AP 458)
459. Play Cool Math (AP 459)
460. Play Taboo (AP 460)
461. Plickers (AP 461)
462. Plot Generator (AP 462)
463. Pocket (AP 463)
464. Podcast Addict (AP 464)
465. Polisenso (AP 465)
466. Poll Everywhere (AP 466)
467. Polona Typo (AP 467)
468. Polska inspiruje (AP 468)
469. Polska! To lubię (AP 469)
470. Polski dla obcokrajowców (AP 470)
471. polski.info (AP 471)
472. Popplet (AP 472)
473. Poster My Wall (AP 473)
474. Power Point Games (AP 474)
475. Powtoon (AP 475)
476. Poznaj Polskę (AP 476)
477. Preposition Checker Tool (AP 477)
478. Prezi (AP 478)
479. Printable Pages⁴⁹ (AP 479)
480. Printable Paper (AP 480)
481. Printoteka (AP 481)
482. Pszczółka (AP 482)
483. **Ptaki Polski** (AP 483)
484. Qr Code Generator (AP 484)
485. QR Code Monkey (AP 485)
486. QR Stuff (AP 486)
487. QR toon (AP 487)
488. Quick Draw (AP 488)
489. Quick Meme (AP 489)
490. **Quick Story** (AP 490)
491. **Quik** (AP 491)
492. Quiz Maker (AP 492)
493. QuizWhizzer (AP 493)
494. Quiz Witz (AP 494)
495. Quiz Zoodle (AP 495)
496. Quizalize (AP 496)
497. Quizizz (AP 497)
498. Quizlet (AP 498)
499. Quotes Cover (AP 499)
500. Rakko Tools (AP 500)
501. Randall's ESL Lab (AP 501)
502. **Randka z Wieszczem** (AP 502)
503. Random Lists (AP 503)
504. Random Word Generator (AP 504)
505. Ransomizer (AP 505)
506. Rebus Creator Club (AP 506)
507. rebusy.edu (AP 507)
508. Remixer (AP 508)
509. Remove Background (AP 509)
510. Reverso (AP 510)
511. Rhythm Wheels (AP 511)
512. Rosyjski dla dzieci⁵⁰ (AP 512)

⁴⁹ Pełna nazwa: Printable Coloring Pages for Kids and Adults.

513. Run Marco (AP 513)
514. Ruspeach (AP 514)
515. Russian stress-marking (AP 515)
516. Sala Gier (AP 516)
517. **Sand Draw** (AP 517)
518. Scratch (AP 518)
519. Screencastify (AP 519)
520. Screencast-O-Matic (AP 520)
521. Sebran (AP 521)
522. Sejda (AP 522)
523. SEN Teacher (AP 523)
524. Showbie (AP 524)
525. Silk⁵¹ (AP 525)
526. Simpleshow video maker (AP 526)
527. Sketch Up (AP 527)
528. **Sketchbook** (AP 528)
529. Skribbl (AP 529)
530. Skype (AP 530)
531. Small PDF (AP 531)
532. Smore (AP 532)
533. Snap Type (AP 533)
534. Snotes⁵² (AP 534)
535. Socrative (AP 535)
536. Sound Cloud⁵³ (AP 536)
537. Sparkle Box (AP 537)
538. Speak Pipe (AP 538)
539. Speechyard (AP 539)
540. Spinner Wheel (AP 540)
541. SplitShire (AP 541)
542. spolszcz.pl (AP 542)
543. **SQUID** (AP 543)
544. Stock Snap (AP 544)
545. **Story Dice** (AP 545)
546. Story Dice (AP 546)
547. Story Jumper (AP 547)
548. Story Machine (AP 548)
549. Storyboard That (AP 549)
550. **Super Fiszki** (AP 550)
551. Super Teachers Tools (AP 551)
552. SuperKid (AP 552)
553. Sutori (AP 553)
554. SVG Repo (AP 554)
555. synonym.net (AP 555)
556. **Szukanie słów** (AP 556)
557. T@BLIT (AP 557)
558. Tabliczka mnożenia (AP 558)
559. Talk English (AP 559)
560. **Talk2Russia** (AP 560)
561. Teach Your Monster (AP 561)
562. **Team Maker** (AP 562)
563. Team Picker Wheel (AP 563)
564. Team Viewer (AP 564)
565. TED (AP 565)
566. TED-Ed (AP 566)
567. Test English (AP 567)
568. Testmoz (AP 568)
569. Testportal (AP 569)
570. testy.gdynianka.pl (AP 570)
571. testyourenglish.pl (AP 571)
572. **Texting Story** (AP 572)
573. Textize MindMap (AP 573)
574. The Noun Project (AP 574)
575. The Character Creator (AP 575)
576. **The Early Stage** (AP 576)
577. The Learning Apps (AP 577)
578. The Learning Station (AP 578)
579. The Math Worksheet Site (AP 579)
580. The Problem Site (AP 580)
581. The Quizopedia (AP 581)
582. **The Sims Free Play** (AP 582)
583. The Teacher's Corner (AP 583)
584. The Word Finder (AP 584)
585. ThingLink (AP 585)
586. Thisissand (AP 586)
587. Tick Counter (AP 587)
588. **Tiny Scanner** (AP 588)

⁵⁰ Pełna nazwa: Русский язык для наших детей.

⁵¹ Pełna nazwa: Silk – Interactive Generative Art.

⁵² Instrukcja obsługi (link 91).

⁵³ Pełna nazwa Sound Cloud – mądre bajki z całego świata.

589. TinyTap (AP 589)
590. Tomato Timer (AP 590)
591. Tools for Educators (AP 591)
592. ToonyTool (AP 592)
593. toPhonetics (AP 593)
594. Topography of Inferno⁵⁴ (AP 594)
595. Totunoty⁵⁵ (AP 595)
596. Trello (AP 596)
597. Tricider (AP 597)
598. Trimino Generator [pol.] (AP 598)
599. Trimino Generator [niem.] (AP 599)
600. Trivia Maker (AP 600)
601. Tube Quizard (AP 601)
602. **Turbo Scan** (AP 602)
603. Turtle Diary (AP 603)
604. Tux Paint (AP 604)
605. Tweetgen (AP 605)
606. Twinkl (AP 606)
607. Ulotki i plakaty (AP 607)
608. Universal Remote Control (AP 608)
609. Unsplash (AP 609)
610. Video Timmer (AP 610)
611. **VideoShow** (AP 611)
612. Virtual Keyboard Online (AP 612)
613. Visme (AP 613)
614. **Visual Anatomy Free** (AP 614)
615. VivaVideo (AP 615)
616. Vocaroo (AP 616)
617. Voice Changer (AP 617)
618. Voice Generator (AP 618)
619. Voice of America (AP 619)
620. Voice Spice Recorder (AP 620)
621. Voicemod (AP 621)
622. VoiceTube (AP 622)
623. Voki (AP 623)
624. **Voscreen** (AP 624)
625. Wakelet (AP 625)
626. Wattpad (AP 626)
627. Web Camera (AP 627)
628. Web Paint (AP 628)
629. Web Quest Maker (AP 629)
630. Web Whiteboard (AP 630)
631. Webex (AP 631)
632. WebQuest Generator (AP 632)
633. Weebly (AP 633)
634. Wektorowe grafiki (AP 6324)
635. WeTransfer (AP 635)
636. WeVideo (AP 636)
637. Wheel Decide (AP 637)
638. Wheel of Names (AP 638)
639. Whereby (AP 639)
640. Whiteboard.fi (AP 640)
641. Win Movie Maker (AP 641)
642. Wisdy (AP 642)
643. Witty Comics (AP 643)
644. Wizer.me (AP 644)
645. Władcy Słów (AP 645)
646. Wolne Lektury (AP 646)
647. Wooclap (AP 647)
648. **Woodpecker Learning** (AP 648)
649. **Word Cloud** (AP 649)
650. Word Cloud Generator (AP 650)
651. **Word Fun World** (AP 651)
652. Word Games & Quizzes (AP 652)
653. Word Games (AP 653)
654. **Wordalot** (AP 654)
655. WordArt (AP 655)
656. **WordBit** (AP 656)
657. WordClouds.com (AP 657)
658. Wordi (AP 658)
659. wordki.pl (AP 659)
660. Wordle (AP 660)
661. WordPress (AP 661)
662. **Words of Wonders** (AP 662)
663. WordSift (AP 663)
664. Wordwall (AP 664)
665. Worksheet Generator (AP 665)

⁵⁴ Pełna nazwa: Topography of Dante's Inferno (link 92).

⁵⁵ Następca aplikacji Swiftscribo.

- 666. Worksheet Works (AP 666)
- 667. **World of Castels** (AP 667)
- 668. **Wort des Tages** (AP 668)
- 669. **Write It! English** (AP 669)
- 670. Write&Improve (AP 670)
- 671. WriteReader (AP 671)
- 672. Wygilgaj Literki (AP 672)
- 673. Xylophone Online (AP 673)
- 674. YMP4 (AP 674)
- 675. YouGlish (AP 675)
- 676. YT Audio Library (AP 676)
- 677. Zabawnik (AP 677)
- 678. Zeoob⁵⁶ (AP 678)
- 679. Zgadnij co to? (AP 679)
- 680. Zoom (AP 680)
- 681. ZPE⁵⁷ (AP 681)
- 682. ZUM – Pad (AP 682)
- 683. Żyrafa (AP 683)

⁵⁶ Pełna nazwa: Social Media Simulators.

⁵⁷ Pełna nazwa: Zintegrowana Platforma Edukacyjna.

ZAŁĄCZNIK 30.**PODZIAŁ METOD AKTYWIZUJĄCYCH**

METODA	TECHNIKI
DYSKUSJA Cele: Kształcenie umiejętności wzajemnego słuchania, formułowania argumentów, stawiania tezy, prezentowania swojego stanowiska, wyciągania wniosków.	Debata „za i przeciw” Debata panelowa Debata oksfordzka Dyskusja punktowana Metaplan Poker kryterialny „Sześć kapeluszy” wg de Bono Akwarium
WCHODZENIE W ROLE Cele: Uczenie się empatii – rozumienie motywów różnych zachowań, wyrażania myśli i uczuć, rozumienia różnych postaw i zachowań; doskonalenie umiejętności komunikacyjnych i umiejętności prezentacji swojego stanowiska.	Gry i zabawy dydaktyczne Odgrywanie scenek Przeprowadzanie wywiadów, ankiet i sondaży Symulacja Techniki dramy
ANALIZOWANIE I ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW Cele: Kształcenie umiejętności wnikliwej analizy sytuacji problemowej; ustalania priorytetów, poszukiwania rozwiązań, wyszukiwania i formułowania argumentów.	Burza mózgów Drzewo decyzyjne Procedura „U” Ranking diamentowy Studium przypadku Analiza SWOT Technika grupy nominalnej Zalety, wady i to, co interesujące
UCZENIE SIĘ W MAŁYCH ZESPOŁACH Cele: Uczenie się współpracy, odpowiedzialności; doskonalenie umiejętności komunikacyjnych.	Puzzle (układanka ekspercka) Sztafeta Kula śnieżna Plakat podsumowujący treść zajęć
PROJEKT Cele: Integracja wiedzy szkolnej z pozaszkolną, praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności; twórcze myślenie, integracja treści różnych przedmiotów nauczania; umiejętność podejmowania samodzielnych decyzji, planowania, samodzielnej i grupowej pracy, rozwiązywania problemów, selekcji informacji, analizowania treści; rozwijanie samorządności, zmniejszanie dystansu pomiędzy szkołą a środowiskiem lokalnym; kształtowanie odpowiedzialności i współodpowiedzialności, rozwijanie osobistych zainteresowań, kształcenie umiejętności samooceny oraz prezentacji wyników pracy.	Łączy wiele metod i technik
STACJE ZADANIOWE Cele: W zależności od przygotowanych dla uczestników zadań: kształcenie umiejętności planowania pracy – czasu, kolejności czynności.	Łączą różne techniki; powinny być tak przygotowane, by rozwijały różne umiejętności
PORTFOLIO (Teczka) Kształtowanie umiejętności wyszukiwania i gromadzenia odpowiednich informacji oraz selekcji materiałów; kształtowanie systematyczności oraz umiejętności samooceny.	Portfolio tematyczne lub służące obserwacji rozwoju osób uczących się (praca indywidualna albo grupowa)
WIZUALIZACJA Kształtowanie umiejętności wydobywania kwintesencji z tekstu; wzbogacanie słownictwa, doskonalenie umiejętności zapamiętywania, kojarzenia; uczenie właściwego rozumienia i umiejętności interpretacji terminów i symboli.	Mapy myśli Mapy skojarzeń Rysowanie ilustracji i komiksów Sporządzanie plakatów Układanie rebusów Wystawa interaktywna

Źródło: (Klimowicz 2005:192).

ZALĄCZNIK 31.
KRYTERIA KLASYFIKACJI JĘZYKOWYCH TECHNIK LUDYCZNYCH

Językowe techniki ludyczne		Wiek				Poziom			Cel dydaktyczny								Warunki nauczania				Materiały nauczania	
		1	2	3	4	I	II	III	System językowy			Sprawności komunikac.					liczebność		czas		podsta- wowe	uzupełn.
									wym.	słów	struk.	sł.	mów	czyt.	pis.		duża	mała	inten.	eks.		
zabawy	muzyczne	X	X	X		X	X	(X)	X	X	(X)	X	X			X	X		X		X	X
	literackie	X	X			X	X		X	X	X	X	X	(X)	(X)	X	X		X		X	X
	sensomotoryczne	X	X			X	X			X		X	X				X		X		(X)	X
	tematyczne	(X)	X			X	X			X	(X)	X	X				X	X	X		X	X
	umysłowe	X	X			X	X			X	X			(X)	(X)	X	X		X		X	X
gry	karciane (S/SL)	X	X	X		X	X			X	X					(X)	X		X			X
	planszowe (SL)	X	X			X	X			X	X		(X)	(X)			X		X		(X)	X
	werbalne (S/SL)	X	X	X	X	(X)	X	X	X	X	X	X	(X)			X	X	X	X		X	X
	umysłowe (S)	(X)	X	X	X	(X)	X	X		X				X	(X)	X	X	X	X		X	X
symulacje – struk. zam.	technika ról		X	X	X	X	X			(X)	X	X	X	(X)			X	X	X		X	X
	dramatyzacje		X	X			X	X	X	X	X	X	X	X			X		X			X
symulacje – struktura otwarta	problemowe		(X)	X	X		X	X				X	X	X	X		X	X	X		X	X
	biograficzne		(X)	X	X		X	X				X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
	konfliktu			X	X		X	X				X	X	X	X		X	X	X		X	X
	happening		(X)	X								X	X	(X)	(X)	X			X			X
piosenki	dziecięce	X	(X)			X	(X)		X	X	X	X	X	(X)		X	X		X		X	X
	dydaktyczne		X			X	X		X	X	X	X	X	X	(X)	X	X		X			X
	popularne		(X)	X	(X)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		(X)	X

Źródło: (Siek-Piskozub 2001:202).

Załącznik 32.

APLIKACJE A DZIAŁANIA E-LUDYCZNE / DZIAŁANIA JĘZYKOWE / KOMPETENCJE JĘZYKOWE

APLIKACJE	DZIAŁANIA E-LUDYCZNE													
	APLIKACJE GRYFIKACYJNE							APLIKACJE SYMULACYJNE				APLIKACJE IMITACYJNE		
	Q	L	PL	W-W S	W-W D	Z-A	Z-P	KW	KP	PR	RW	A	T	W

APLIKACJE	DZIAŁANIA JĘZYKOWE									
	RECEPCJA			PRODUKCJA			INTERAKCJA		MEDIACJA	
	SŁUCHANIE	CZYTANIE	PRZEKAZ AUDIOWIZUALNY	MÓWIENIE	PISANIE	PRZEKAZ AUDIOWIZUALNY	USTNA	PISEMNA	USTNA	PISEMNA

APLIKACJE	KOMPETENCJE JĘZYKOWE					
	LEKSYKALNA	GRAMATYCZNA	SEMANTYCZNA	FONOLOGICZNA	ORTOGRAFICZNA	ORTOEPIKZNA

Źródło: Opracowanie własne.

ZAŁĄCZNIK 33.

DZIAŁANIA E-LUDYCZNE A DZIAŁANIA I KOMPETENCJE JĘZYKOWE

DZIAŁANIA E-LUDYCZNE (opracowanie własne)		DZIAŁANIA JĘZYKOWE										KOMPETENCJE JĘZYKOWE					
		RECEPCJA			PRODUKCJA			INTERAKCJA		MEDIACJA		LEK	GR	SEM	FON	OG	OE
		S	C	AW	M	P	AW	U	P	U	P						
APLIKACJE GRYFIKACYJNE	quizy (Q)																
	losowe (L)																
	planszowe (PL)																
	werbalno-wizualne statyczne (W-W S)																
	werbalno-wizualne dynamiczne (W-W D)																
	zadaniowe – aktywne (Z-A)																
	zadaniowe – pasywne (Z-P)																
APLIKACJE SYMULACYJNE	konwersacyjne (KW)																
	kooperacyjne (KP)																
	problemowe (PR)																
	rywalizacyjne (RW)																
APLIKACJE IMITACYJNE	audialne (A)																
	tekstowe (T)																
	wizualne (W)																

Źródło: Opracowanie własne.

Evaluation survey

Please complete the survey and evaluate the applications used during the Polish language course.

GENERAL INFORMATION

1

Age: *

2

Where are you from? *

3

What is your first language (mother tongue)? *

⁵⁸ Ze względu na objętość dysertacji i schematyczność ankiety zdecydowano się zamieścić jedynie jej najważniejsze fragmenty: informacje ogólne oraz przykłady zadań w formie odsyłaczy lub ilustracji (w przypadku ćwiczeń wykonywanych synchronicznie, bez możliwości zapisywania projektów).

4

What foreign languages do you know? *

5

Have you ever studied Polish language before our lessons? How long?
Where? (language school/individual lessons/ applications/ books/ movies/
family/ friends/ other (What kind?) *

6

Have you ever heard about language learning apps before our lessons?
Please write their names. *

7

Have you ever used language learning apps before our lesson? How often?
Please write their names. *

8

Is it a good idea to use language learning apps during Polish online lessons?
What do you think? Why? *

What do you use to solve tasks: mobile phone/tablet/computer? How often do you use each of these tools (always, often, sometimes, seldom, never)? Did you have some difficulties because of using these tools? *

TASKS

Please give your opinion about apps used during Polish language course (link/picture).

- 1 point: bad app
- 2 points: tolerable app
- 3 points: good app
- 4 points: very good app

18

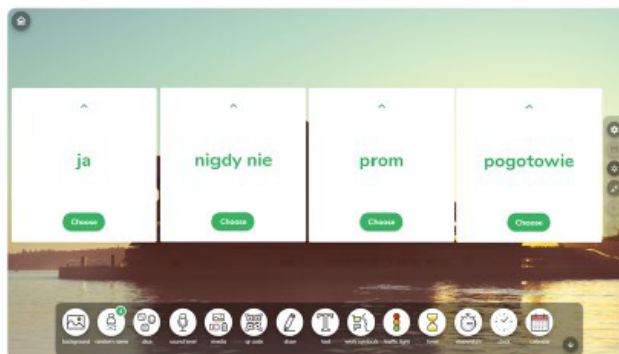
<https://view.genial.ly/6048e3051ef49f0d8d25ba25/social-horizontal-post-lista>

*

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4

37

Classroomscreen *



☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

Summary

46

What do you think about tools used during our online lessons? *

- ☐ I prefer traditional tools like text editor (for example Word), pdf of textbook or workbook.
- ☐ I like new tools, especially apps, during online lessons.
- ☐ I prefer mixing forms - partly traditional tools, partly new apps.

Źródło: Opracowanie własne przy użyciu aplikacji Ms Forms.

ZALĄCZNIK 35.

WPROWADZENIA DO ZAJĘĆ ASYNCHRONICZNYCH ORAZ KRYTERIA ICH OCENY

1. semestr ⁵⁹ (I) <i>Podróżowanie w Polsce</i>	2. semestr ⁶⁰ (II) <i>Plany na wolny tydzień</i>	4. semestr ⁶¹ (III) <i>Organizacja urodzin⁶²</i>
ocena/poziom/liczba zadań ⁶³		
5/perfekcyjny turysta/10 4+/ambitny turysta/9 4/dobry turysta/8 3+/typowy turysta/7 3/leniwy turysta/6 2/antyturysta/5	5/perfekcyjny organizator/10 4+/ambitny organizator/9 4/dobry organizator/8 3+/typowy organizator/7 3/leniwy organizator/6 2/antyorganizator/5	5/perfekcyjny organizator/7 4+/ambitny organizator/6,5 4/dobry organizator/6 3+/typowy organizator/5,5 3/leniwy organizator/5 2/antyorganizator/4,5
Grupa obcokrajowców jest w Polsce. Podróżując, spotykają mieszkanki i mieszkańców Polski, rozmawiają z Polakami i uczą się języka polskiego. Kim są turyści? To Wy. To każdy student w grupie. Ty też!	Kobieta i mężczyzna są przyjaciółmi. Nie spędzają razem dużo czasu, ponieważ nie mają okazji. Teraz jest nietypowa sytuacja – mają wolny tydzień i dużo planów. Organizacja czasu nie jest łatwa – potrzebują Twojej pomocy.	Grupa przyjaciół z Łodzi organizuje urodziny. Kim oni są? To wy! Kto ma urodziny? Tego nie wiecie.
Alfabet	Opisy osób	Sytuacja
Podróżowanie w Polsce jest super! Masz jeden problem. Jaki? Nie znasz alfabetu, a bardzo chcesz czytać nazwy polskich miast, na przykład: <i>Szczeczeszyn</i> (https://voca.ro/19tBIyXBxbEt) ⁶⁴ ?	Plan aktywności i atrakcji na cały tydzień – to łatwe, jeśli znamy kobietę i mężczyznę. Znasz tę parę? Nie? Ja też nie! Opis kobiety i opis mężczyzny po polsku – to dobry start.	Musicie wybrać miejsce, zrobić wszystkie zadania i najważniejsze – mieć nietypowy prezent. Gotowi? Start!
Powitania i pożegnania	Poniedziałek: piekarnia i warzywniak	Miejsce
Znasz polski alfabet. Sukces! W sklepie, na ulicy, w muzeum słyszysz: <i>Dzień dobry! Do widzenia!</i> Co to znaczy? To powitania i pożegnania. Powitania to	Anna i Piotr robią podstawowe zakupy. Decydują, co kupują w piekarni i w warzywniaku.	Gdzie organizujecie imprezę? Są dwie opcje. Jakże? Informacje są w zadaniach.

⁵⁹ Grupa rozpoczynająca pierwszy semestr kursu językowego, ze względu na fakt studiowania w języku angielskim, otrzymywała wprowadzenia i polecenia do zadań w dwóch wariantach językowych, co umożliwiło osobom znającym inny język słowiański bądź mającym wcześniej styczność z polszczyzną (co nie sposób wykluczyć w przypadku lektoratu językowego w czasie studiów) korzystanie ze zdobytej wiedzy lub bliskości językowej, natomiast osobom, dla których to pierwsze doświadczenie z nauką polszczyzny – zrozumienie treści zadań. Zamieszczano je na forum grupy tak, by najpierw konieczne było zapoznanie się z nimi po polsku, a dopiero w drugiej kolejności dostępny był wariant angielski.

⁶⁰ W przypadku grupy, dla której był to drugi lub teoretycznie trzeci semestr nauki, do poszczególnych tematów dołączano słownik z objaśnieniem po polsku bądź z tłumaczeniem leksemów mogących sprawiać kłopot.

⁶¹ Grupa ucząca się czwartego semestru otrzymywała wprowadzenia i zadania wyłącznie w języku polskim.

⁶² Inspiracją tematyczną był projekt gry fabularnej *Łódzkie urodziny* (Kaźmierczak 2020b), który fragmentarycznie stosowano podczas kursów stacjonarnych i starano się zaadaptować na potrzeby zajęć online.

⁶³ Liczba zadań dotyczy poprawnie wykonanych prac domowych. Nie znaczy to, że praktyka stanowiąca jedną z części tematu nie podlegała weryfikacji (w przypadku niektórych aplikacji efekt wykonania zadania był widoczny w zakładce wyniki dostępnej po zalogowaniu, niejednokrotnie studenci sami załączali efekty ćwiczeń praktycznych wraz z pracami domowymi w celu otrzymania dodatkowej informacji zwrotnej na temat jakości wykonanych zadań), jednak nie była bezpośrednio oceniana. Fakt zapoznania się z wprowadzeniem i zrobienie ćwiczeń wpływał bowiem na jakość wykonania pracy domowej, czyli pośrednio na ocenę.

⁶⁴ Link odsyła do sposobu wymowy leksemu *Szczeczeszyn*, który z racji nagromadzenia głosek szumiących, stanowi ciekawy przykład nazwy miejscowej i działa zachęcająco do nauki alfabetu, co potwierdzali sami studenci. Motywowanie osób dorosłych do nauki nowego języka jest szczególnie trudne w przypadku alfabetu, ponieważ dla części uczniów temat jest łatwy, a od innych wymaga dużo praktyki, tym samym wskazanie celu w postaci przykładu realizacji fonetycznej już na etapie wprowadzenia mobilizuje lepszych studentów – stanowi bowiem rodzaj wyzwania, a słabszych uspokaja – pokazując, że wypowiedzenie nazw miejscowych, których zapis może napawać lękiem jest wykonalne.

słowa na początku spotkania, pożegnania - na końcu. Ważna jest sytuacja: formalna lub nieformalna i pora dnia (rano, wieczór).		
Być, mieć, nazywać się – odmiana przez osoby	Wtorek: sklep spożywczy, sklep mięsny	Plan pracy
Jak się przedstawić po polsku? To łatwe! Są trzy opcje: 1. Mam na imię Anna. 2. Nazywam się Anna Nowak/Nowak. 3. Jestem Anna/Anna Nowak. Polacy często mówią <i>jestem, jesteś, są</i> . Dlaczego? Sprawdź!	Następny dzień to kolejne sklepy. Teraz para kupuje mięso i inne produkty.	Uwaga! Zmiana planów. W klubie jest awaria. Impreza jest organizowana w domu. Każdy musi mieć jakieś zadanie.
Dialog formalny i nieformalny	Środa: lista zakupów	Przepis
Dialogi mogą być formalne – z wyrazami <i>pan</i> i <i>pani</i> lub nieformalne – z wyrazem <i>ty</i> . Jaka jest różnica? Zobacz!	W poniedziałek – zakupy w piekarni i w warzywniaku. We wtorek – sklep spożywczy i sklep mięsny. Czy to już wszystko? Nie wiemy. Co robić? Robimy listę zakupów.	Sukcesem każdej imprezy urodzinowej jest dobre jedzenie. Planujecie dużo gości. Każdy z grupy musi przygotować coś do jedzenia. Przepis (instrukcja gotowania) to jest zadanie na dziś.
Ile masz lat? Liczby 0–100	Czwartek: kantor	To już było
Ważne pytanie: <i>Ile masz lat? Ile ma pan/pani lat?</i> Takie pytanie słyszysz, kiedy kupujesz bilet do muzeum lub alkohol. Jaka jest odpowiedź?	Ania i Piotr planują razem jechać na wakacje do Wielkiej Brytanii. Muszą wymienić pieniądze.	Koniec organizacji imprezy. Teraz można się bawić. Jak to było? Kto gotował? Kto sprzątał? Kto organizował muzykę?
Jestem z ... Znam ...	Piątek: poczta	Prezent – wycieczka
W Polsce często słyszysz pytania: <i>Skąd pan/pani jest? Jaki pan/pani zna język? Czy mówi pan/pani po polsku?</i> To nie są pytania o wiek, imię lub nazwisko. Co to znaczy?	Kolejny dzień – urząd. Anna idzie z Piotrem na pocztę, ponieważ chcą wysłać list. A może pocztówkę? Musisz to zweryfikować.	Miejsce, jedzenie, plan pracy, organizacja imprezy – są. Teraz element numer jeden – prezent. Co będzie prezentem?
Kto to jest? (narodowość)	Sobota: sklep odzieżowy, sklep obuwniczy	Życzenia
Rozumiesz pytania o kraj i język. Twój kolega i twoja koleżanka są z Francji. Jak się mówi po polsku <i>Frenchman</i> lub <i>Frenchwoman</i> ? Francuz (on) + ka = Francuzka (ona) Niestety, to nie jest regularne. Są wyjątki – specjalne sytuacje. Jakie? Sprawdź!	Anna i Piotr planują wizytę w centrum handlowym. Chcą kupić buty i ubrania. Niestety, Anna ma wypadek.	Finał imprezy to życzenia dla jubilata, czyli osoby, która ma urodziny. Kto to jest? Ten, kto miał ostatnio urodziny. Jaka jest dzisiaj data? (Weryfikacja dat urodzin na forum. ⁶⁵) Co w takiej sytuacji mówią Polacy?
Kim on/ona jest? (narodowość)	Niedziela: zakupy w domu	
Polacy pytają: <i>Kto to jest? Kim on/ona jest?</i> Jaka jest różnica? Pierwsze pytanie – ważna jest narodowość: To jest Polak/Polka . Drugie pytanie – ważna jest osoba	Sytuacja jest skomplikowana. Anna ma nogę w gipsie. Kino z Piotrem jest nierealne. Anna ma nowy plan.	

⁶⁵ Forum znajdujące się na platformie uczelnianej - to miejsce wymiany informacji nie tylko na płaszczyźnie lektor – grupa, lecz także pomiędzy uczniami. Jeden z wątków to początek konwersacji po polsku na temat daty urodzenia (dzień i miesiąc) poszczególnych osób w grupie. W instrukcji (znajdującej się w wątku) jest również zawarty przykład informujący, że jubilat jest zależny od daty dodania przez studenta ostatniego zadania, co w niektórych przypadkach pozwala zweryfikować, czy uczestnik kursu wykorzystywał pracę domową przygotowaną przez kolegę lub koleżankę (skopiował zawartość zadania), czy wykonał ćwiczenie samodzielnie (zapoznał się z poleceniem).

(on/ona) i narodowość: <i>On jest Polakiem/Ona jest Polką.</i> Inny kontekst, to inne litery na końcu wyrazu.		
Wygląd i charakter	Co oni robią przez cały tydzień?	
Jak opisać osobę – kolegę z pracy, z uniwersytetu? Wzrost, włosy, oczy – to ważne, kiedy sytuacja jest nietypowa, na przykład: wizyta na policji. Jak to się mówi po polsku?	Podsumowanie tygodnia. Co Anna i Piotr robią od poniedziałku do niedzieli?	
Opis turysty	Co oni robili przez cały tydzień?	
Umiesz czytać, odpowiedzieć na pytania o: imię, nazwisko, wiek, kraj, język, narodowość, wygląd i charakter. Co teraz? Prezentacja po polsku.	To był długi tydzień. Co robili Anna i Piotr?	

Źródło: Opracowanie własne.

ZAŁĄCZNIK 36.

GRUPY A1 i A1+ – TEST 1. I PRZYKŁADOWE ROZWIĄZANIA

<i>Czas przeszły</i>	
Imię i nazwisko	
Pytanie 1/16 (18 pkt.) Ona (1) ma na imię Anna. (2) Jest matką, żoną i nauczycielką. Codziennie rano (3) robi śniadanie dla syna i córki. Dzieci (4) chodzą do szkoły same, bez mamy, bo szkoła (5) jest 10 minut od domu. Anna (6) sprząta, (7) gotuje obiad i (8) bawi się z kotem. Córka (9) chce mieć psa, ale syn (10) ma alergię. Około 15:00 dzieci (11) wracają do domu i (12) jedzą obiad. Ania (13) pracuje od 16:00 do 20:00. Syn (14) odrabia pracę domową i (15) gra w piłkę nożną. Córka (16) czyta książki i (17) rozmawia przez telefon. Oni (18) planują iść spać o 23:00. <i>(pytanie opisowe)</i>	

Pytanie 2/16 (1 pkt.) my-oni A. robiłyśmy B. robili C. robiliśmy Pytanie 3/16 (1 pkt.) on A. robili B. robił C. robiły Pytanie 4/16 (1 pkt.) ja-ona A. byłam B. byłem C. byłaś Pytanie 5/16 (1 pkt.) one A. jadły B. jedli C. jedzą Pytanie 6/16 (1 pkt.) ty-on A. pisali B. pisałeś C. pisaliście	Pytanie 7/16 (1 pkt.) gotowaliście A. my-one B. wy-oni C. wy-one Pytanie 8/16 (1 pkt.) jadł A. ona B. on C. oni Pytanie 9/16 (1 pkt.) pili A. oni B. on C. one Pytanie 10/16 (1 pkt.) gotowaliście A. my-one B. wy-oni C. my-oni Pytanie 11/16 (1 pkt.) czytałem A. ty-on B. ja-on C. on	Pytanie 12/16 (7 pkt.) jeść w czasie przeszłym A. jechał B. jadł C. jedli D. jadłem E. jeżdżą F. jechali G. jadła H. jedliśmy I. jeździliśmy J. jechałeś K. jadłeś L. jadło Pytanie 13/16 (6 pkt.) my, ja, wy A. -LEM B. -LAM C. -LEŚ D. -LAŚ E. -Ł F. -LA G. -ŁO H. -LIŚMY I. -LYŚMY J. -LIŚCIE K. -LYŚCIE L. -LI M. -LY	Pytanie 14/16 (4 pkt.) oni, on, one, ono A. -LEM B. -LAM C. -LEŚ D. -Ł E. -LA F. -ŁO G. -LIŚMY H. -LYŚMY I. -LIŚCIE J. -LYŚCIE K. -LI L. -LY M. -LAŚ Pytanie 15/16 (1 pkt.) Co robiłaś? A. Robiło obiad. B. Robiłam obiad. C. Robiła obiad. Pytanie 16/16 (1 pkt.) Gdzie byłeś? A. Byłem w kinie. B. Był w kinie. C. Były w kinie.
--	--	---	--

PRZYKŁADOWE ROZWIĄZANIA ZADANIA PIERWSZEGO Z TESTU NUMER 1

Udzielona odpowiedź 1. miała 2. była 3. robiła 4. poszły 5. była 6. sprzątała 7. gotowała 8. bawiła się 9. Chciała 10. miał 11. wracali 12. jadły 13. pracowała 14. odrabił 15. grał (if a kid grało) 16. czytała 17. rozmawiała 18. planowali	Udzielona odpowiedź 1. miała 2. bywały 3. robiła 4. chodziły 5. było 6. sprząta 7. gotowała 8. bawiła się 9. chciała 10. miał 11. wracali 12. jedli 13. pracowała 14. odrabia 15. grał 16. czytała 17. rozmawiała 18. planowali
--	---

Źródło: Opracowanie własne przy użyciu aplikacji Testportal.

ZALĄCZNIK 37.

GRUPY A1 i A1+ – TEST 2.⁶⁶

Pytanie 1/55



- A. parking
- B. poczta
- C. boisko

Pytanie 14/55



- A. boisko
- B. siłownia
- C. basen

Pytanie 47/55



- A. Proszę skręcić w prawo.
- B. Proszę skręcić w lewo.
- C. Proszę zawrócić.

Pytanie 50/55

Ewa i Adam ... [jeść] lody jutro wieczorem.

- A. będzie jeść
- B. będą jedli
- C. będą jadły

Pytanie 53/55

Ja i Robert ... [pić] herbatę i .. [rozmawiać].

- A. piłyśmy / rozmawialiśmy
- B. piliśmy / rozmawialiśmy
- C. piliśmy / rozmawialiśmy

Pytanie 31/55

Idę na ... [poczta].

- A. poczta
- B. pocztę
- C. poczty
- D. pocztą

Źródło: Opracowanie własne przy użyciu aplikacji Testportal.

ZALĄCZNIK 38.

GRUPY A1 i A1+ – TEST 3. I PRZYKŁADOWE ROZWIĄZANIA

Pytanie 2/40



- A. biegunka
- B. wymioty
- C. ból gardła
- D. katar

Pytanie 22/40



- A. sukienka
- B. bluzka
- C. bluza z kapturem
- D. kamizelka

Pytanie 10/40

... gorąco.

- A. Jestem
- B. Jest mi
- C. Boli mnie

Pytanie 12/40

... gardło.

- A. Boli mnie
- B. Bolą mnie
- C. Jestem

Pytanie 19/40

... chory.

- A. Jestem
- B. Jest mi
- C. Boli mnie

Pytanie 13/40

... biegunkę.

- A. Mam
- B. Jestem
- C. Boli mnie

Pytanie 17/40

... nogi.

- A. Jestem
- B. Bolą mnie
- C. Boli mnie

Pytanie 18/40

... ręka.

- A. Jest mi
- B. Boli mnie
- C. Bolą mnie

Pytanie 34/40

Noszę ... [krawat].

- A. krawata
- B. krawatu
- C. krawat

Pytanie 38/40

Nie noszę ... [buty].

- A. buty
- B. butów
- C. butami

Pytanie 40/40

Nie noszę ... [koszula].

- A. koszulki
- B. koszuli
- C. koszulę

Źródło: Opracowanie własne przy użyciu aplikacji Testportal.

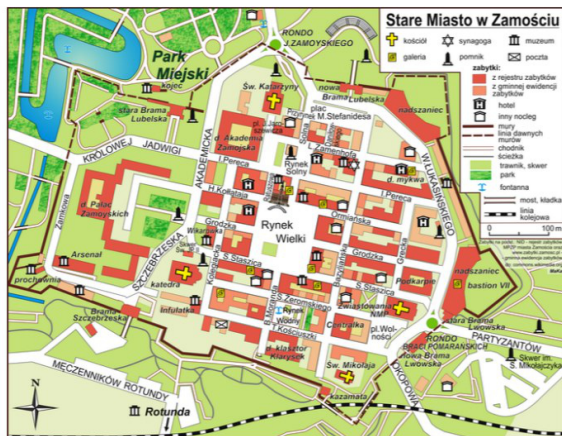
⁶⁶ Testy 2. i 3. polegały na wyborze właściwej formy spośród podanych wariantów. Ze względu na objętość dysertacji i testów (55 oraz 40 pytań) zdecydowano się podać przykłady reprezentujące typy poszczególnych zadań.

ZALĄCZNIK 39.

GRUPY A1 i A1+ – TEST 4. I PRZYKŁADOWE ROZWIĄZANIA

Pytanie 34/46

Proszę napisać: Jak dojechać z Ronda Zamoyskiego na Rynek Wielki?



(pytanie opisowe)

Pytanie 35/46

Proszę napisać plan dnia [4 aktywności] w czasie przeszłym (wczoraj), w czasie teraźniejszym (dzisiaj) i w czasie przyszłym (jutro).

(pytanie opisowe)

Pytanie 36/46

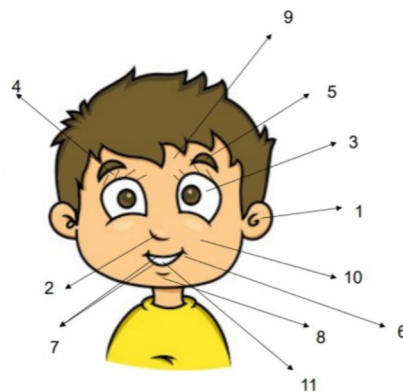
Proszę napisać, co Pani/Pan **nosi** wiosną (2 elementy), latem (2 elementy), jesienią (2 elementy), zimą (2 elementy).

Proszę napisać, czego Pani/Pan **nie nosi** wiosną (2 elementy), latem (2 elementy), jesienią (2 elementy), zimą (2 elementy).

(pytanie opisowe)

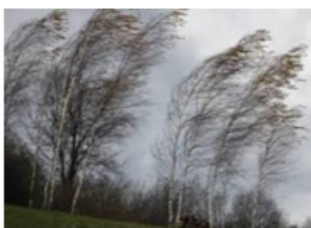
Pytanie 32/46

Co to jest: 1,3,2



(pytanie opisowe)

Pytanie 23/46



- A. deszcz
- B. wiatr
- C. grad

Pytanie 24/46



- A. grad
- B. śnieg
- C. deszcz

Pytanie 46/46

Proszę napisać prognozę pogody. [5 elementów]

(pytanie opisowe)

PRZYKŁADOWE ROZWIĄZANIA ZADAŃ OPISOWYCH Z TESTU NUMER 4

Udzielona odpowiedź

Na rondzie proszę jechać w prawo na ulicy Akademicka. Na drugim skrzyżowaniu, proszę skręcić w lewo na ulicy Kołtataja. Proszę jechać prosto aż do ulicy Ratuszowa, w końcu będzie Rynek Wielki na prawej stronie.

Udzielona odpowiedź

Start Rondo Zamoyskiego, proszę jechać prosto przez Park Miejski, proszę skręcić w lewo na ulicy Kollatajej, proszę jechać prosto na Rynek Wielki.

Udzielona odpowiedź

Wczoraj, szłam do kina z kolegami, potem zjedliśmy na restaurację i rozmawialiśmy całą noc. Nie chciałam iść do domu.
Dlatego, dzisiaj, jestem bardzo smeczona ale zadowolona. Teraz, oglądam telewizję w domu. Wieczorem, będzie gotować coś smaczny obiad z moją rodziną. Jutro, będziemy spotykać koledzy i będziemy jechać autem na basen, ponieważ będzie słoneczna pogoda (24 stopnie).

Udzielona odpowiedź

Wczoraj pływałam w baseniu, jadłam lod czekoladowy, szłam do pracy i relaksowałam.

Dzisiaj oglądam telewizję, uczę się język polski, piję kawę i rozmawiam z moją matką przez telefon.

Jutro będę szła do supermarketu, będę jadła pizzę, będę jechała na deskorolce do pracy i będę czytała książkę.

Udzielona odpowiedź

Wiosną noszę bluzę i czapkę, nie noszę rajstopów i spódnicę. Latem noszę koszulę i szorty, nie noszę płaszczy i czapkę. Jesienią noszę kurtkę i szalik, nie noszę kapelusza i koszulkę. Zimą noszę rękawicę i płaszczy, nie noszę szortów i kapelusza.

Udzielona odpowiedź

Noszę kurtkę wiosną. Noszę buty wiosną. Nie noszę garnituru wiosną. Nie noszę rajstop wiosną

Noszę japonki latem. Noszę bokserki latem. Nie noszę adidasów latem. Nie noszę czapki latem.

Noszę rękawiczki jesienią. Noszę sweter jesienią. Nie noszę bluzki jesienią. Nie noszę krawata jesienią

Noszę czapkę zimą. Noszę płaszczy zimą. Nie noszę dresu zimą. Nie noszę sandałów zimą.

Udzielona odpowiedź

Zaczynamy na północy kraju, będzie bardzo dobra pogoda. Przed południem, będzie osiemnaście stopni.

Ta sama sytuacja, będzie na centralnej części kraju ale wieczorem mamy duże ryzyko że będzie burza. Niestety, wieczorem na południu, też będzie padać deszcz, ponieważ front atmosferyczny z Afryki. W całym kraju, będzie bardzo niskie ciśnienie, 570 Hektopaskali.

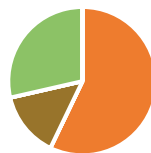
Udzielona odpowiedź

Jutro będzie ładna i słoneczna pogoda rano, ale popołudniu będzie trochę pochmurno i będzie mżawka. Będzie od 15 do 25 stopni. Nie będzie wiatra.

Źródło: Opracowanie własne przy użyciu aplikacji Testportal.

ZALĄCZNIK 40.

SCENARIUSZ I STOSOWANY ASYNCHRONICZNIE I SYNCHRONICZNIE⁶⁷

scenariusz I	asynchronicznie – 1. semestr	synchronicznie A0
	bd d u z bd+ d+ u+ z+ bd/d bd/u bd/z d/u d/z u/z	
<i>Alfabet</i>	 bd d u z bd+ d+ u+ z+ bd/d bd/u bd/z d/u d/z u/z	 bd d u z bd+ d+ u+ z+ bd/d bd/u bd/z d/u d/z u/z
<i>Powitania i pożegnania</i>	 bd d u z bd+ d+ u+ z+ bd/d bd/u bd/z d/u d/z u/z	 bd d u z bd+ d+ u+ z+ bd/d bd/u bd/z d/u d/z u/z
<i>Być, mieć, nazywać się – odmiana przez osoby</i>	 bd d u z bd+ d+ u+ z+ bd/d bd/u bd/z d/u d/z u/z	 bd d u z bd+ d+ u+ z+ bd/d bd/u bd/z d/u d/z u/z

⁶⁷ Ekwiwalenty poszczególnych stanowisk wyrażonych za pomocą liczb (ponad 50% odpowiedzi) stanowiły określenia: źle (1 – z), umiarkowanie (2 – u), dobrze (3 – d), bardzo dobrze (4 – bd) dobrana aplikacja. Jednak zastosowanie tego samego schematu w przypadku wszystkich analizowanych grup wymagało zróżnicowania opinii poprzez uwzględnienie opcji podziału 50% na 50% oznaczanego: bd/d, bd/u, bd/z, d/u, d/z, u/z. Nie bez znaczenia było odmienne określanie aplikacji, w przypadku których opinie występowały w układzie 50%, 25%, 25% – wówczas (adekwatnie do decyzji połowy ankietowanych) stosowano symbole: bd+, d+, u+, z+.

<i>Dialog formalny i nieformalny</i>	 ■ bd ■ d ■ u ■ z ■ bd+ ■ d+ ■ u+ ■ z+ ■ bd/d ■ bd/u ■ bd/z ■ d/u ■ d/z ■ u/z	 ■ bd ■ d ■ u ■ z ■ bd+ ■ d+ ■ u+ ■ z+ ■ bd/d ■ bd/u ■ bd/z ■ d/u ■ d/z ■ u/z
<i>Ile masz lat? Liczby 0–100</i>	 ■ bd ■ d ■ u ■ z ■ bd+ ■ d+ ■ u+ ■ z+ ■ bd/d ■ bd/u ■ bd/z ■ d/u ■ d/z ■ u/z	 ■ bd ■ d ■ u ■ z ■ bd+ ■ d+ ■ u+ ■ z+ ■ bd/d ■ bd/u ■ bd/z ■ d/u ■ d/z ■ u/z
<i>Jestem z... Znam...</i>	 ■ bd ■ d ■ u ■ z ■ bd+ ■ d+ ■ u+ ■ z+ ■ bd/d ■ bd/u ■ bd/z ■ d/u ■ d/z ■ u/z	 ■ bd ■ d ■ u ■ z ■ bd+ ■ d+ ■ u+ ■ z+ ■ bd/d ■ bd/u ■ bd/z ■ d/u ■ d/z ■ u/z
<i>Kto to jest? (narodowość)</i>	 ■ bd ■ d ■ u ■ z ■ bd+ ■ d+ ■ u+ ■ z+ ■ bd/d ■ bd/u ■ bd/z ■ d/u ■ d/z ■ u/z	 ■ bd ■ d ■ u ■ z ■ bd+ ■ d+ ■ u+ ■ z+ ■ bd/d ■ bd/u ■ bd/z ■ d/u ■ d/z ■ u/z
<i>Kim on/ona jest? (narodowość)</i>	 ■ bd ■ d ■ u ■ z ■ bd+ ■ d+ ■ u+ ■ z+ ■ bd/d ■ bd/u ■ bd/z ■ d/u ■ d/z ■ u/z	 ■ bd ■ d ■ u ■ z ■ bd+ ■ d+ ■ u+ ■ z+ ■ bd/d ■ bd/u ■ bd/z ■ d/u ■ d/z ■ u/z

Wygląd i charakter	 bd d u z bd+ d+ u+ z+ bd/d bd/u bd/z d/u d/z u/z	 bd d u z bd+ d+ u+ z+ bd/d bd/u bd/z d/u d/z u/z
Opis turysty	 bd d u z bd+ d+ u+ z+ bd/d bd/u bd/z d/u d/z u/z	 bd d u z bd+ d+ u+ z+ bd/d bd/u bd/z d/u d/z u/z

Źródło: Opracowanie własne na podstawie anonimowych ankiet.

ZALĄCZNIK 41.

SCENARIUSZ II STOSOWANY ASYNCHRONICZNIE I SYNCHRONICZNIE

scenariusz II	asynchronicznie – 2. i 3. semestr	synchronicznie A0
	bd d u z bd+ d+ u+ z+ bd/d bd/u bd/z d/u d/z u/z	
Opisy osób	 bd d u z bd+ d+ u+ z+ bd/d bd/u bd/z d/u d/z u/z	 bd d u z bd+ d+ u+ z+ bd/d bd/u bd/z d/u d/z u/z
Poniedziałek: piekarnia i warzywniak	 bd d u z bd+ d+ u+ z+ bd/d bd/u bd/z d/u d/z u/z	 bd d u z bd+ d+ u+ z+ bd/d bd/u bd/z d/u d/z u/z

<i>Wtorek: sklep spożywczy, sklep mięsny</i>	 ■ bd ■ d ■ u ■ z ■ bd+ ■ d+ ■ u+ ■ z+ ■ bd/d ■ bd/u ■ bd/z ■ d/u ■ d/z ■ u/z	 ■ bd ■ d ■ u ■ z ■ bd+ ■ d+ ■ u+ ■ z+ ■ bd/d ■ bd/u ■ bd/z ■ d/u ■ d/z ■ u/z
<i>Środa: lista zakupów</i>	 ■ bd ■ d ■ u ■ z ■ bd+ ■ d+ ■ u+ ■ z+ ■ bd/d ■ bd/u ■ bd/z ■ d/u ■ d/z ■ u/z	 ■ bd ■ d ■ u ■ z ■ bd+ ■ d+ ■ u+ ■ z+ ■ bd/d ■ bd/u ■ bd/z ■ d/u ■ d/z ■ u/z
<i>Czwartek: kantor</i>	 ■ bd ■ d ■ u ■ z ■ bd+ ■ d+ ■ u+ ■ z+ ■ bd/d ■ bd/u ■ bd/z ■ d/u ■ d/z ■ u/z	 ■ bd ■ d ■ u ■ z ■ bd+ ■ d+ ■ u+ ■ z+ ■ bd/d ■ bd/u ■ bd/z ■ d/u ■ d/z ■ u/z
<i>Piątek: poczta</i>	 ■ bd ■ d ■ u ■ z ■ bd+ ■ d+ ■ u+ ■ z+ ■ bd/d ■ bd/u ■ bd/z ■ d/u ■ d/z ■ u/z	 ■ bd ■ d ■ u ■ z ■ bd+ ■ d+ ■ u+ ■ z+ ■ bd/d ■ bd/u ■ bd/z ■ d/u ■ d/z ■ u/z
<i>Sobota: sklep odzieżowy, sklep obuwniczy</i>	 ■ bd ■ d ■ u ■ z ■ bd+ ■ d+ ■ u+ ■ z+ ■ bd/d ■ bd/u ■ bd/z ■ d/u ■ d/z ■ u/z	 ■ bd ■ d ■ u ■ z ■ bd+ ■ d+ ■ u+ ■ z+ ■ bd/d ■ bd/u ■ bd/z ■ d/u ■ d/z ■ u/z

Niedziela: Zakupy w domu	 bd d u z bd+ d+ u+ z+ bd/d bd/u bd/z d/u d/z u/z	 bd d u z bd+ d+ u+ z+ bd/d bd/u bd/z d/u d/z u/z
Co oni robią przez cały tydzień?	 bd d u z bd+ d+ u+ z+ bd/d bd/u bd/z d/u d/z u/z	 bd d u z bd+ d+ u+ z+ bd/d bd/u bd/z d/u d/z u/z
Co oni robili przez cały tydzień?	 bd d u z bd+ d+ u+ z+ bd/d bd/u bd/z d/u d/z u/z	 bd d u z bd+ d+ u+ z+ bd/d bd/u bd/z d/u d/z u/z

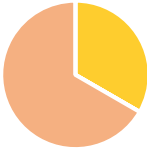
Źródło: Opracowanie własne na podstawie anonimowych ankiet.

ZALĄCZNIK 42.

SCENARIUSZ III STOSOWANY ASYNCHRONICZNIE I SYNCHRONICZNIE

scenariusz III	asynchronicznie – 4. semestr	synchronicznie – A1.2
bd d u z bd+ d+ u+ z+ bd/d bd/u bd/z d/u d/z u/z		
Sytuacja	 bd d u z bd+ d+ u+ z+ bd/d bd/u bd/z d/u d/z u/z	 bd d u z bd+ d+ u+ z+ bd/d bd/u bd/z d/u d/z u/z

<i>Miejsce</i>	 ■ bd ■ d ■ u ■ z ■ bd+ ■ d+ ■ u+ ■ z+ ■ bd/d ■ bd/u ■ bd/z ■ d/u ■ d/z ■ u/z	 ■ bd ■ d ■ u ■ z ■ bd+ ■ d+ ■ u+ ■ z+ ■ bd/d ■ bd/u ■ bd/z ■ d/u ■ d/z ■ u/z
<i>Plan pracy</i>	 ■ bd ■ d ■ u ■ z ■ bd+ ■ d+ ■ u+ ■ z+ ■ bd/d ■ bd/u ■ bd/z ■ d/u ■ d/z ■ u/z	 ■ bd ■ d ■ u ■ z ■ bd+ ■ d+ ■ u+ ■ z+ ■ bd/d ■ bd/u ■ bd/z ■ d/u ■ d/z ■ u/z
<i>Przepis</i>	 ■ bd ■ d ■ u ■ z ■ bd+ ■ d+ ■ u+ ■ z+ ■ bd/d ■ bd/u ■ bd/z ■ d/u ■ d/z ■ u/z	 ■ bd ■ d ■ u ■ z ■ bd+ ■ d+ ■ u+ ■ z+ ■ bd/d ■ bd/u ■ bd/z ■ d/u ■ d/z ■ u/z
<i>To już było</i>	 ■ bd ■ d ■ u ■ z ■ bd+ ■ d+ ■ u+ ■ z+ ■ bd/d ■ bd/u ■ bd/z ■ d/u ■ d/z ■ u/z	 ■ bd ■ d ■ u ■ z ■ bd+ ■ d+ ■ u+ ■ z+ ■ bd/d ■ bd/u ■ bd/z ■ d/u ■ d/z ■ u/z
<i>Prezent – wycieczka</i>	 ■ bd ■ d ■ u ■ z ■ bd+ ■ d+ ■ u+ ■ z+ ■ bd/d ■ bd/u ■ bd/z ■ d/u ■ d/z ■ u/z	 ■ bd ■ d ■ u ■ z ■ bd+ ■ d+ ■ u+ ■ z+ ■ bd/d ■ bd/u ■ bd/z ■ d/u ■ d/z ■ u/z

<i>Życzenia</i>	 bd d u z bd+ d+ u+ z+ bd/d bd/u bd/z d/u d/z u/z	 bd d u z bd+ d+ u+ z+ bd/d bd/u bd/z d/u d/z u/z
------------------------	---	---

Źródło: Opracowanie własne na podstawie anonimowych ankiet.

ZALĄCZNIK 43.

GRUPA A0⁶⁸ – TEST 1. I TEST 2.

Test 1.



- A. rude, falowane włosy
B. czarne, proste włosy
C. brązowe, kręcone włosy



- A. długie włosy
B. krótkie włosy
C. kręcone włosy



- A. żółty
B. zielony
C. złoty

To jest Anglia.
Kobieta z Anglii to ...

- A. Anglik.
B. angielfka.
C. Angielka.

Mam 32 ...

- A. rok.
B. lata.
C. lat.

Pani Anna jest kreatywny i sympatyczny.

- A. Dobrze
B. Źle

Ona jest wesola i energiczna.

- A. Dobrze
B. Źle

Mężczyzna z Norwegii to ...

- A. Norwegia
B. Norweg
C. Norweżka

Skąd pan jest?

- A. Jestem z Polski.
B. Mam 22 lata.
C. Jestem wysoki.

Test 2.



- A. farmerka
B. rolniczka
C. rolnik

Kim on jest?

- A. Ona jest barmanką.
B. On jest lekarzem.
C. To jest barman.

Kim ona jest?

- A. To jest aktorka.
B. Ona jest aktorem.
C. Ona jest aktorką.

dentystka - [mężczyzna]

- A. dentystą
B. dentysta
C. dentystki

lekarz - [kobieta]

- A. doktor
B. lekarka
C. lekarką

⁶⁸ Ze względu na fakt, że testy 1. i 2. polegały na wyborze właściwej odpowiedzi, w załączniku umieszczono jedynie przykładowe pytania.



- A. On jest niski, gruby i niewysportowany.
- B. Jan jest wysoki, szczupły. Ma blond włosy i niebieskie oczy. Jest przystojny.
- C. Marek jest średniego wzrostu. Ma krótkie, brązowe włosy i brązowe oczy.



- A. kierowcą
- B. kierowca
- C. kierownica

Źródło: Opracowanie własne przy użyciu aplikacji Testportal.

ZAŁĄCZNIK 44.

GRUPA A1.2 – TEST

- Cześć!
- Adam! Hej!
- Dobrze, że cię widzę. Planuję zorganizować imprezę urodzinową dla Alicji.
- Przyjęcie niespodzianka? Świetny pomysł.
- Wiem, ale potrzebuję pomocy. Jest mało czasu i nie dam rady zorganizować wszystkiego sam.
- Jeśli tylko mógłbym pomóc, to jestem.
- Dzięki. Wiesz Marek, dobry z ciebie kolega.
- Naprawdę chciałbym pomóc. Co mógłbym zrobić?
- Mam całą listę rzeczy do zrobienia. Muszę zrobić zakupy. Powinienem kupić mąkę, jajka, sól, ser – właściwie dwa rodzaje: mozzarellę i cheddar. Kupiłbym też czerwone wino, rukolę, suszone pomidory, zielone oliwki, oliwę, drożdże. Tak, to chyba wszystko, czego potrzebuję na obiad. Poza tym jakiś deser. Trzeba zamówić w cukierni tort czekoladowy i ciastka z marmoladą i z makiem. Kupić kawę, herbatę, owoce – winogrona, mandarynki, maliny, truskawki i borówki. I dekoracje! Muszą być balony, serpentyny, świeczki, kolorowe kapelusze i akcesoria dla gości – chciałbym zorganizować urodzinową sesję zdjęciową w fotobudce. Zaproszenia! Zapomniałbym o zaproszeniach. Musimy kupić kartki, kolorowe długopisy, koperty – trzeba je zrobić ręcznie, bo nie ma czasu na profesjonalne drukowanie, a moja drukarka jest w serwisie. Muzykę przygotuję sam – mam specjalną składankę z piosenkami do tańca i ulubionymi zespołami Alicji. Salę też już zarezerwowałem – mamy mało czasu, więc to będzie sala w Domu Kultury. Mamy tam aneks kuchenny, ale organizacja dekoracji i jedzenia oraz logistyka to nasze zadanie.
- Rozumiem. Jestem spóźniony do pracy. Zastanowię się, co mógłbym zrobić i zadzwonię.
- Lepiej nagraj mi wiadomość na pocztę głosową, bo po południu nie będę mógł rozmawiać.
- Jasne, nie ma problemu. Do zobaczenia!
- Na razie!

PYTANIA DO TEKSTU (POWYŻEJ)

1. Dla kogo jest przyjęcie urodzinowe?
2. Kto organizuje imprezę?
3. Gdzie będzie przyjęcie niespodzianka?
4. Kto pomaga w organizacji?
5. Co organizuje Dom Kultury, a co chłopcy?
6. Jak Marek będzie kontaktował się z Adamem?

PYTANIA DO NAGRAŃIA (TRANSKRYPCJA PONIŻEJ)

1. Dlaczego Marek nie kupił wina?
2. Kto kupuje koperty?
3. Kto organizuje fotobudkę?
4. Kto szuka adresu sklepu?
5. Dlaczego Marek jedzie do sklepu z zabawnymi akcesoriami?

WIADOMOŚĆ NR 1

Cześć! Zorientowałam się w sytuacji. Planuję jechać wieczorem do supermarketu, więc zrobiłbym zakupy. Kupiłbym rukolę, mąkę, kawę, jajka, sól i sery, suszone pomidory, oliwę, oliwki i drożdże. Mogłbym też kupić kawę, herbatę, owoce i dekoracje oraz wino. Obok supermarketu jest sklep z zabawnymi gadżetami – kupiłbym akcesoria do fotobudki. Mieszkam blisko poczty, więc zaproszenia, koperty i długopisy też mógłbym kupić.

WIADOMOŚĆ NUMER 2

Zmiana planów. Kupiłbym wszystko, o czym pisałem, ale nie ma tych rzeczy w sklepie. Kup czerwone wino – było tylko białe. Znajdź pocztę i kup koperty – skończyły się na poczcie niedaleko mojego domu. Niestety, sklep z akcesoriami był zamknięty. Poszukaj informacji na temat takiego sklepu w internecie, znajdź adres i wyślij mi. Jutro mam wolne, więc mógłbym kupić kapelusze i inne rzeczy do fotobudki. A właśnie! Weź aparat fotograficzny i zorganizuj budkę! Zapytaj w sklepie czy mają jakieś duże kartony. Zapytałbym w supermarkecie, ale już zamknęli.

PRZYKŁADOWE ODPOWIEDZI

1. Przyjęcie urodzinowe jest dla Alicji.
 2. Adam organizują imprezę.
 3. Przyjęcie urodzinowe będzie w sala domu kultury.
 4. Marek pomaga w organizacji.
 5. Dom Kultury ma aneks kuchenny. Chłopcy organizują dekoracji i jedzenie.
 6. Marek będzie dzwonił Adamem.
-
1. Marek nie kupił wino, ponieważ nie ma wino w supermarketu.
 2. Marek kupuje koperty na pocztę.
 3. Marek organizuje fotobudkę i będę kupować materiał na fotobudkę.
 4. Adam szuka adresu sklepu w internecie.
 5. Sklep z zabawnymi akcesoriami jest obok supermarketu. Ale sklep obok supermarketu był zamknięty.

Źródło: Opracowanie własne przy użyciu aplikacji Ms Sway.

ZALĄCZNIK 45.

GRUPA DZIECI/MŁODZIEŻ⁶⁹

Pytanie 1/50 (2 pkt.)

Jak masz na imię?

(pytanie opisowe)

Pytanie 2/50 (2 pkt.)

Jak się nazywasz?

(pytanie opisowe)

Pytanie 3/50 (2 pkt.)

Ile masz lat?

(pytanie opisowe)

Pytanie 4/50 (2 pkt.)

Skąd jesteś?

(pytanie opisowe)

Pytanie 5/50 (2 pkt.)

Gdzie mieszkasz?

(pytanie opisowe)

Pytanie 21/50 (1 pkt.)

6:10

- A. szósta dziesięć
- B. dziewięć po szóstej
- C. dziesiąta sześć

Pytanie 23/50 (1 pkt.)

Anię ... zęby.

- A. bołą
- B. boli
- C. jest

Pytanie 24/50 (1 pkt.)

Kacpra ... brzuch.

- A. bołą
- B. boli
- C. jest

Pytanie 25/50 (1 pkt.)

... mi niedobrze.

- A. Bołą
- B. Boli
- C. Jest

Pytanie 46/50 (1 pkt.)

Karol i Karolina ... (jeść) lody.

- A. jadły
- B. jedli
- C. jest

Pytanie 47/50 (1 pkt.)

Czy wy ... (pić) kawę?

- A. piłyście
- B. piliśmy
- C. pili

Pytanie 48/50 (1 pkt.)

Ewa i Ala ... (chcieć) iść do kin:

- A. chciały
- B. chcieli
- C. chcieliśmy

Pytanie 49/50 (1 pkt.)

Czy on ... (pójść) do domu?

- A. poszła
- B. poszedł
- C. poszło

Pytanie 26/50 (1 pkt.)

Proszę napisać, gdzie jest: poduszka, zeszyt, telewizor, piłka do koszykówki, kosz na śmieci.



(pytanie opisowe)

Pytanie 37/50 (1 pkt.)

Kto to jest?



- A. kierowca
- B. kierownik
- C. kierowniczka

PRZYKŁADOWE ODPOWIEDZI – ZADANIA OTWARTE

Udzielona odpowiedź

Lubię spacerować po mieście, śpiewać, tańczyć, rozmawiać z różnymi ludźmi, podróżować, malować, czytać książki i oglądać filmy.

⁶⁹ Ze względu na fakt, że test dla młodzieży zawierał te same pytania, co test dla grupy dzieci/młodzież, ale z poszerzeniem o formy trybu rozkazującego i warunkowego, zdecydowano się zamieścić jedynie przykładowe pytania wraz z odpowiedziami.

Udzielona odpowiedź

Lubię spacerować, grać w gry komputerowe i planszowe i czytać książki.

Kim chcesz być z zawodu?

Udzielona odpowiedź

Chcę być tym człowiekiem który kieruje pociąg.

Co lubisz robić?

Udzielona odpowiedź

Ja lubię grać na komputerze ta programować

Poduszka leży na łóżku, zeszyt leży na stole, telewizor stoi na biurku, piłka do koszykówki leży na dole pod stołem i kosz na śmieci też leży na dole, ale obok łóżka.

poduszka leży na łóżku, notatnik na stole, telewizor na biurku, koszykówka pod stołem, kosz na śmieci obok misia

Gdzie mieszkasz?

Udzielona odpowiedź

Mieszkam w Bucze.

Kosz na śmieci jest obok łóżka
Poduszka jest na łóżce
Zeszyt jest na stole
Telewizor jest na tumbę
Piłka do koszykówki jest na podłodze

Skąd jesteś?

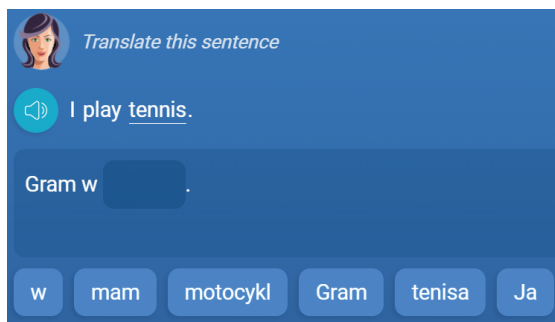
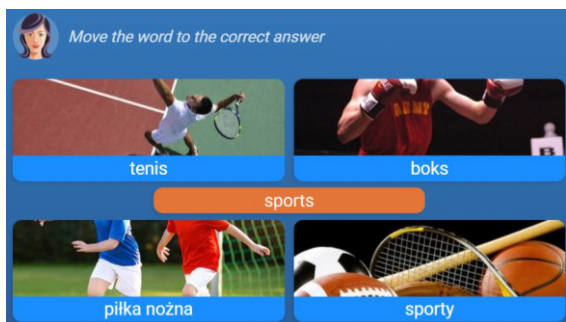
Udzielona odpowiedź

Jestem z miasta Krzywego Rogu.

Źródło: Opracowanie własne przy użyciu aplikacji Testportal.

ZALĄCZNIK 46.

APLIKACJA MONDLY



 **We watch football.**

Oglądamy

oglądać   to watch

Past	Present	Future
	Ja oglądam I watch	
	Ty oglądasz You watch	

Źródło: AP 385.

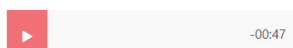
ZALĄCZNIK 47.

APLIKACJA POLSKLINFO

Nazar	Cześć, Magda.
Magda	Cześć.
Nazar	Mam problem. Jadę do Fabryki Schindlera. Chyba się zgubiłem.
Magda	Gdzie jesteś?
Nazar	Jechałem tramwajem numer dziewięć. Wsiadłem z niego na przystanku Plac Bohaterów Getta. Jak dojść do Fabryki Schindlera?
Magda	Czy widzisz krzesła?
Nazar	Widzę krzesła.
Magda	Stań do nich tyłem. Przejdź przez ulicę.
Nazar	OK. Przeszedłem.
Magda	Idź w stronę Wisły. Potem skręć w prawo w ulicę Kącik. Dalej idź prosto. Czy widzisz wiadukt?
Nazar	Widzę. Już pod nim przechodzę.
Magda	Idź dalej prosto. Po lewej stronie jest Muzeum Sztuki Współczesnej MOCAK. Za nim jest Fabryka Schindlera.
Nazar	Już widzę. Dziękuję za pomoc.



Posłuchaj i decyduj, czy poniższe wypowiedzi są prawdziwe.



Nazar dzwoni do Magdy.

falsz	prawda
-------	--------

Nazar jechał tramwajem numer dziewiętnaście.

falsz	prawda
-------	--------

Nazar jedzie do Muzeum Sztuki Współczesnej.

falsz	prawda
-------	--------

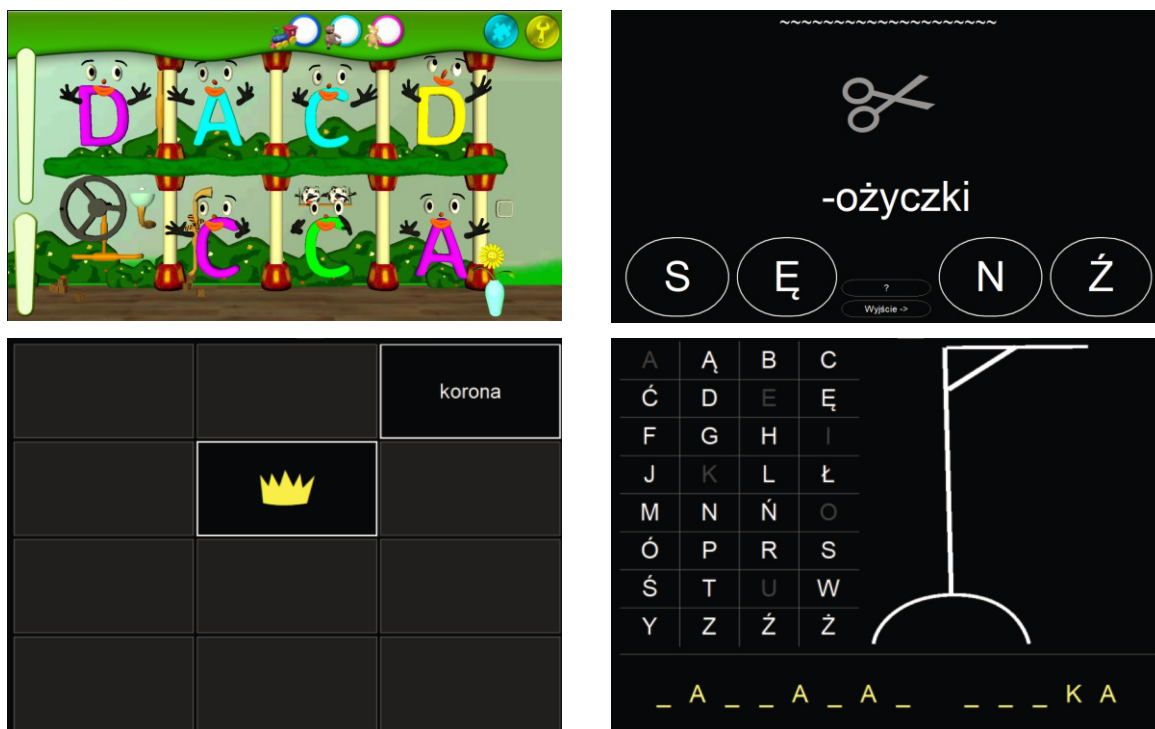
Nazar ma iść w stronę Wisły.

falsz	prawda
-------	--------

Źródło: AP 471.

ZALĄCZNIK 48.

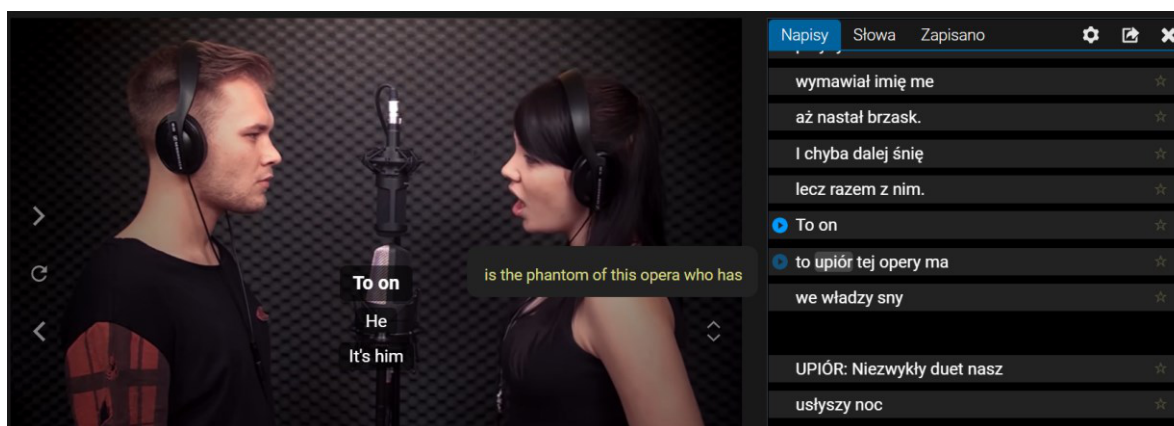
PRZYKŁADY ZADAŃ W APLIKACJACH WYGILGAJ LITERKI ORAZ SEBRAN



Źródło: AP 672, AP 521.

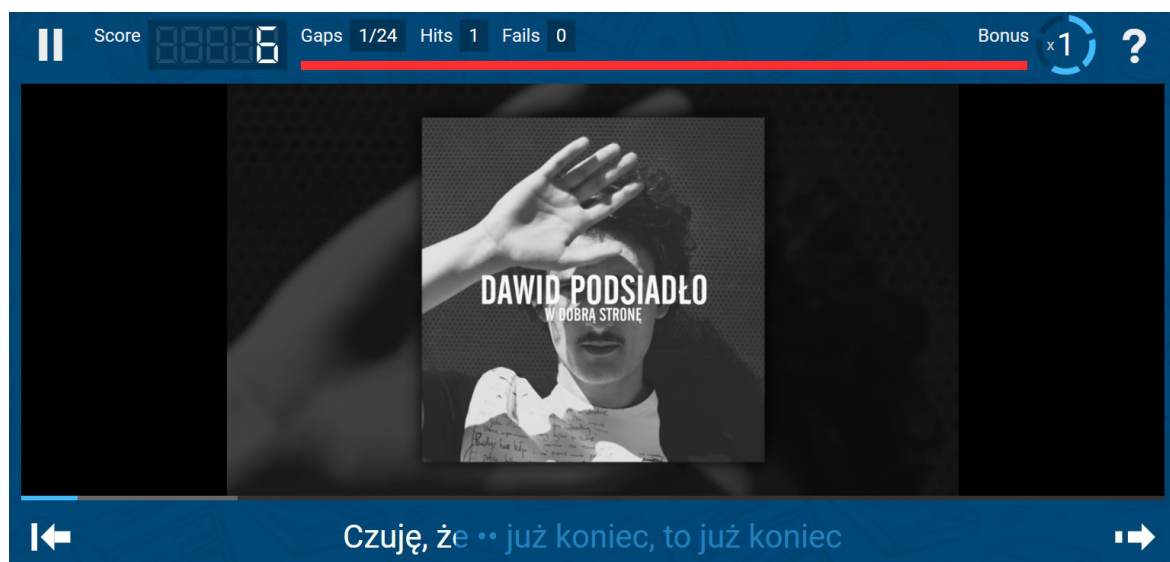
ZALĄCZNIK 49.

APLIKACJE LANGUAGE REACTOR⁷⁰, YOUGLISH ORAZ LYRICS TRAINING



⁷⁰ Wiele opcji aplikacji Language Reactor w czerwcu 2022 roku jest dostępnych w wersji beta, czyli w fazie testów i nie wszystko działa idealnie. Przykład zamieszczony w tabeli prezentuje film z serwisu YouTube z możliwością uruchomienia napisów. Wykorzystanie języka polskiego wymaga znalezienia odpowiedniego nagrania i zmiany ustawień aplikacji w kontekście języka rodzimego oraz docelowego.

How to pronounce **szczegółowe** in Polish (1 out of 579):



Źródło: AP 322, AP 675, AP 353.

ZAŁĄCZNIK 50.

MECHANIKA NARZĘDZI ONLINE – OBSŁUGA W JĘZYKU POLSKIM

MECHANIKA NARZĘDZI ONLINE – OBSŁUGA W JĘZYKU POLSKIM			
KOMUNIKATORY	GENERATORY	PREZENTACJA TREŚCI	APLIKACJE DO NAUKI JPJO
AUDIO/WIDEO	GRY	AUDIO/WIDEO	
Big Blue Button Click Meeting ⁷¹ Discord Google Hangouts Google Meet Jitsi Meet Live Webinar	Jigsaw Planet Learning Apps Trimino Generator [pol] WebQuest Generator Wheel of Names Wordwall	Pivot Animator Vocaroo	Ba Ba Dum Bee Speaker Fun Easy Learning Language Reactor Mondly Pierwsze Słowa polski.info

⁷¹ Kolorem żółtym oznaczono aplikacje, z których korzystano podczas prowadzenia zajęć.

Messenger Microsoft Teams My Own Conference Showbie Skype Webex Zoom			Sebran Wygilgaj Literki
PISEMNE	KARTY	PREZENTACJE	GRY
Clarisketch Totunoty ⁷²	Generator graficzny Generator kart pracy Generator kodu Generator krzyżówek My Poke Card Rebus Creator Club rebusy.edu	Active Presenter Canva Crello (VistaCreate) Google Forms Google Slides Jotform Microsoft Forms Microsoft Sway Moodle Padlet Trello Ulotki i plakaty Wakelet	Akinator Czólko Games fot the Brain kurnik.pl Minecraft Edu Edition Państwa Miasta Play Taboo Skribbl Szukanie słów Words of Wonders Zgadnij co to?
PLATFORMY	FISZKI, QUIZY	TABLICE	GOTOWE MATERIAŁY
ClassFlow Edmodo Google Classroom Insta.Ling Lumio Pszczółka Wisdy	Fiszkoteka Fyrexbox Kahoot KenQuiz Mate Quiz Moje fiszki Quizizz Quizlet Super Fiszki Testportal	Open Board Google Jamboard	BIC Kids Demagog eduzabawy.com Mały Profesorek! Pinterest Podcast Addict Printoteka Sala Gier SoundCloud SQUID SuperkKid T@BLIT Twinkl Wattpad Zabawnik Żyrafka
	INNE	MAPY MYŚLI	
	Double Rhyme Five Card Stories Generator newsów generujemy.pl	Coggle Creately Mindly	
		STRONY WWW	
		Blogger Google Sites Weebly WordPress	

Źródło: Opracowanie własne.

ZALĄCZNIK 51.

MECHANIKA NARZĘDZI ONLINE – OBSŁUGA W JĘZYKU OBCYM

MECHANIKA NARZĘDZI ONLINE – OBSŁUGA W JĘZYKU OBCYM			
KOMUNIKATORY	GENERATORY	PREZENTACJA TREŚCI	APLIKACJE DO NAUKI JPJO
AUDIO/WIDEO, PISEMNE	GRY	AUDIO	
mailVU Whereby AnswerGarden Dotstorming Tricider	Actionbound Bingo Baker Create WebQuest Deck Toys Dobble Card Generator Dobble Generator	Speak Pipe Voice Changer Voice Generator Voice Spice Recorder Voicemod Voki	Drops Duolingo Forvo Language Guide Lyrics Training Polski dla

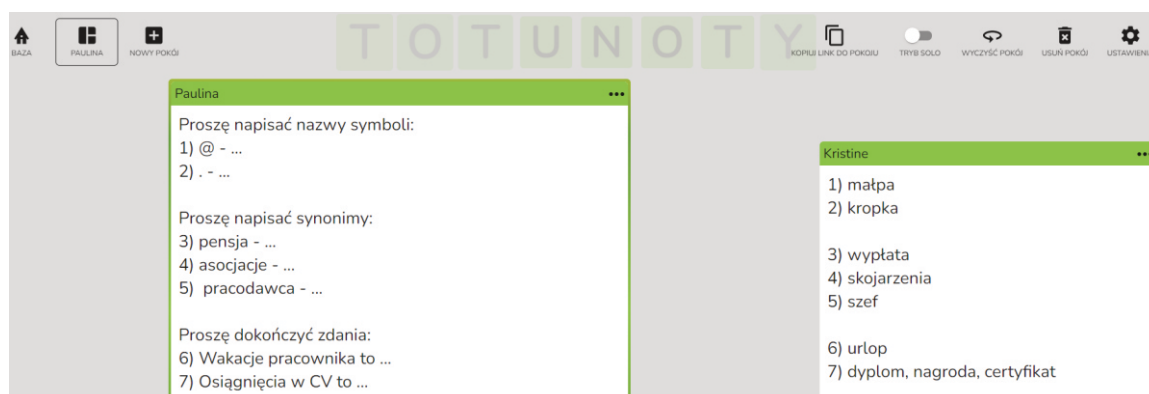
⁷² Totunoty to następcza wykorzystywanej w trakcie zajęć aplikacji Swiftscribo.

	Goose Chase Jig Zone My Free Bingo Cards Power Point Games QuizWhizzer Spinner Wheel Trimino [niem.] Web Quest Maker Wheel Decide		obcokrajowców YouGlish
GRUPY		WIDEO	GRY
Keamk Online Stopwatch PiliApp Team Maker Team Picker Wheel		Animated Drawings Animoto Blabberize Chatter Pix Kids Flip Anim Image To Video PicPac Powtoon Simpleshow Video Maker	Dixit Online ESL Story Dice Online Free Online Dice Gartic Phone Story Dice Story Dice Story Machine
MEDIA	KARTY	PREZENTACJE	
Avachara Avatar Avataaars Generator Avatar Maker Bitmoji Break Your Own News Fake Chat App Fake Instagram Fake Text Message Fake WhatsApp fodey.com Marvel Mirror Newspaper generator Texting Story The Character Creator Tweetgen Zeob	Blackout Poetry Maker ClassTools Clozemaster Crossword Labs Drakenlords Card Festisite Flippity Fun Generatoren Fun Ticket Generator KrazyDad Learn Hip Liveworksheets Maze Generator Tool for Educators The Teacher's Corner Wizer.me Worksheet Generator	Adobe Express AhaSlides Book Creator DesignCap Edpuzzle Emaze Flipsnack Formative Genial.ly Hloom Infogram InVision Issuu Learning Snacks Mentimeter My Advent Calendar Nearpod	Online Adventskalender Poster My Wall Prezi Quotes Cover Remixer Smore Story Jumper Sutori TED-Ed ThingLink Tiny Tap Visme Wooclap
PLATFORMY	FISZKI, QUIZY	TABLICE	MAPY MYŚLI
Blendspace Class123 Evalbox Flipgrid Freedcamp Gimkit GoConqr Kaizena No Red Ink Parlay Ideas Plickers Socrative	Anki App Baamboozle Blended Play Blendspace Blooket ClassMaker Crowdpurr Easy Test Maker Educandy Educaplay Factile JeopardyLabs Knowledge Mouse MyQuiz Poll Everywhere Quiz Witz Quizalize QuizMaker QuizZoodle Testmoz TriviaMaker	Classroomscreen Explain Everything EZWrite iDroo Libre Office Lino Microsoft Word myViewBoard Open Office Web Whiteboard Whiteboard.fi ZUM-Pad	bubbl.us MindMeister MindMup Mindomo Miro MURAL Popplet Textize MindMap CHMURY WYRAZOWE Word Art Word Cloud Word Cloud Generator WordClouds.com
		KOMIKSY	
		Big Huge Labs Comic Strip It Comica Lywi – Comic Maker Make Beliefs Comix	PicSay Pixton Storyboard That ToonyTool Witty Comics

Źródło: Opracowanie własne.

ZALĄCZNIK 52.

APLIKACJA TOTUNOTY



Źródło: AP 595.

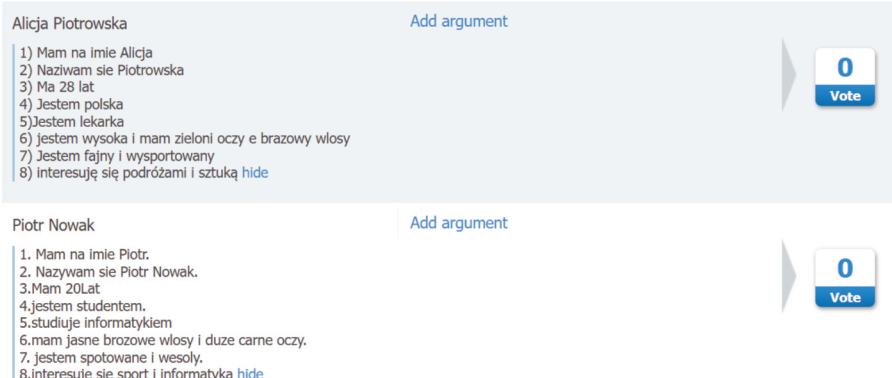
ZALĄCZNIK 53.

APLIKACJA ANSWERGARDEN I TRICIDER



OPIS

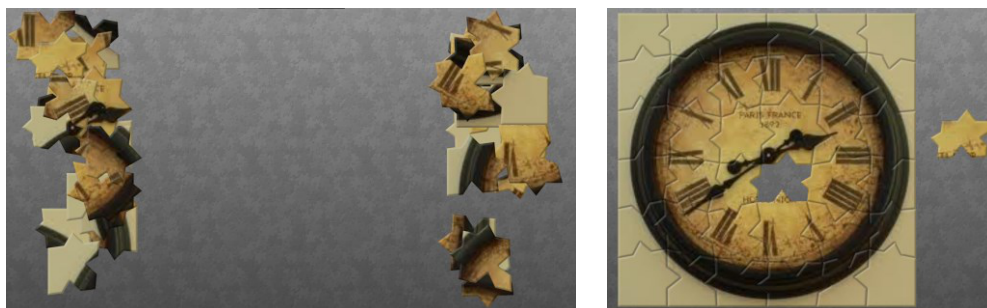
- 1) Jak masz na imię?
- 2) Jak się nazywasz?
- 3) Ile masz lat?
- 4) Kim jesteś? (narodowość)
- 5) Kim jesteś z zawodu?
- 6) Jaki jesteś? (wygląd)
- 7) Jaki jesteś? (charakter)
- 8) Czym się interesujesz?



Źródło: AP 28, AP 597.

ZAŁĄCZNIK 54.

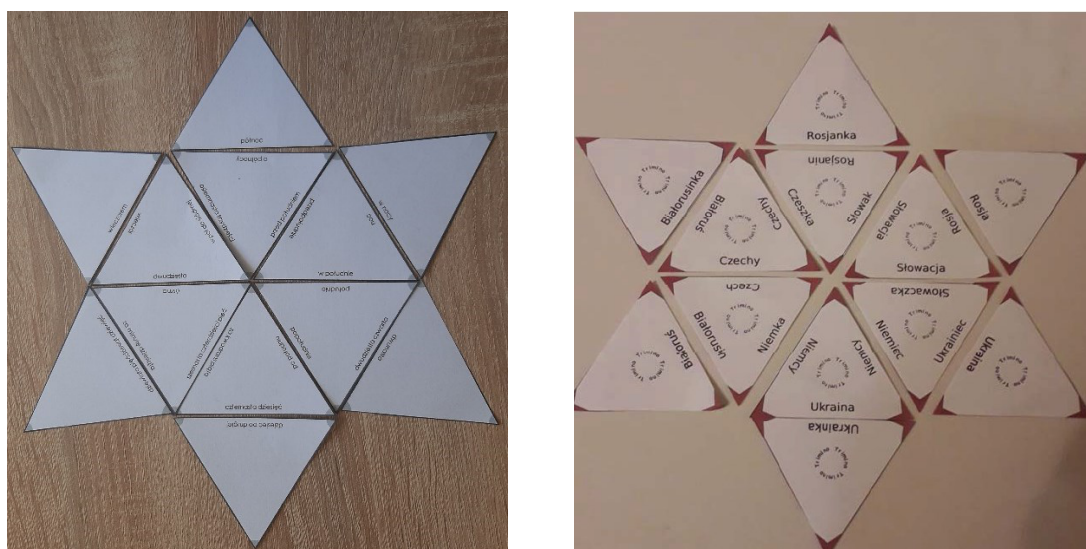
APLIKACJA JIGSAW PLANET



Źródło: DZ-37.

ZAŁĄCZNIK 55.

GENERATORY TRIMINO

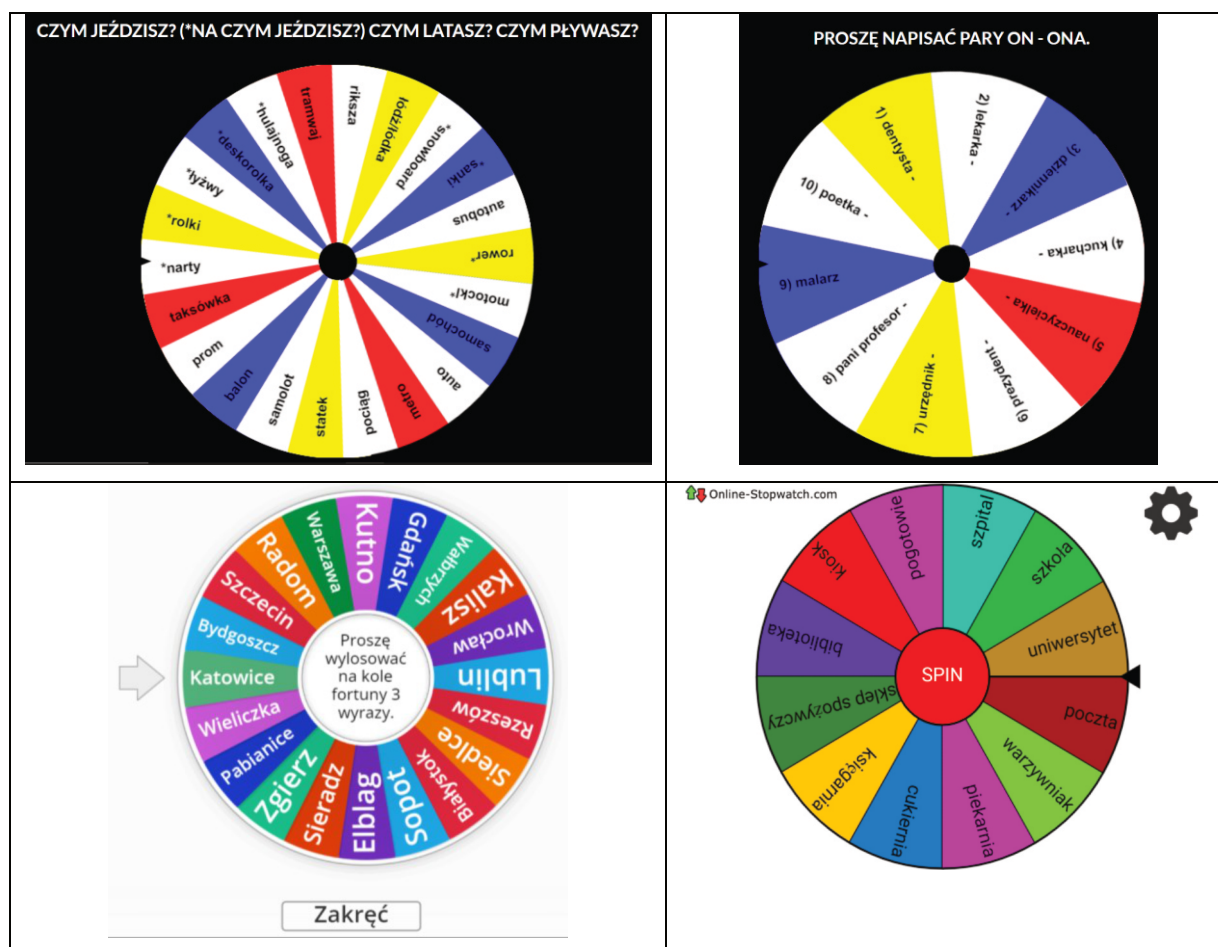


Źródło: AP 598, AP 599⁷³.

⁷³ Zadanie z użyciem generatora Trimino opisano w artykule *Escape room – nowa zagadka glottodydaktyki polonistycznej* (Kaźmierczak 2020e).

ZALĄCZNIK 56.

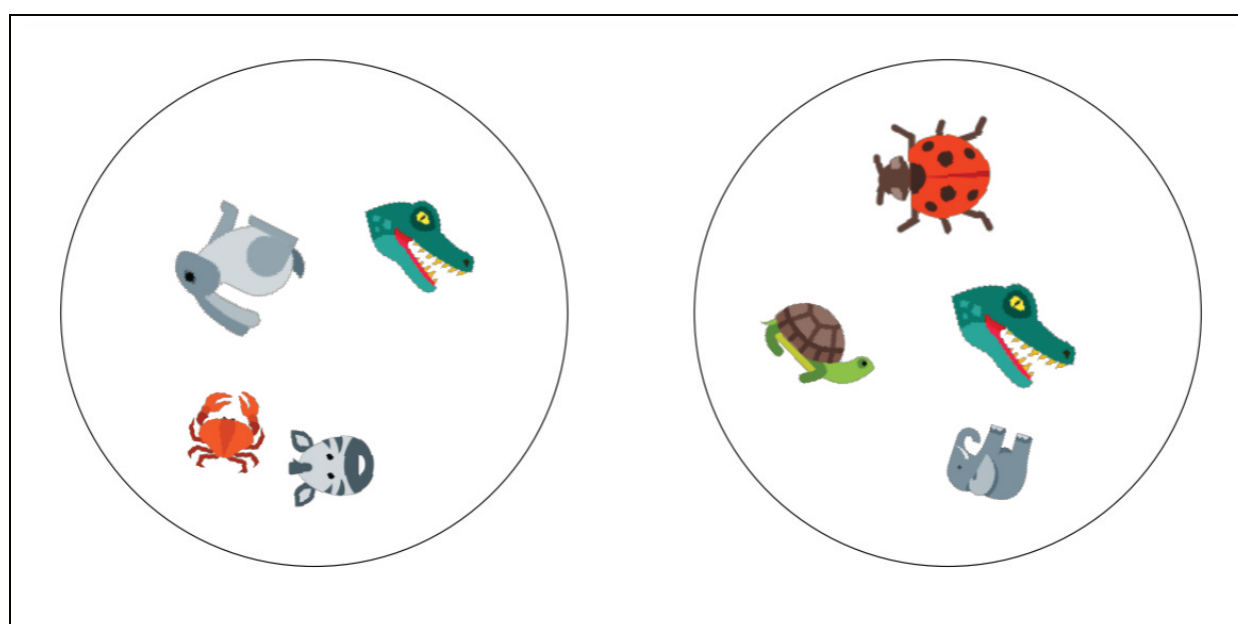
PRZYKŁADY WYKORZYSTANIA RÓŻNYCH KÓŁ FORTUNY



Źródło: AP 637, AP 664, AP 420.

ZALĄCZNIK 57.

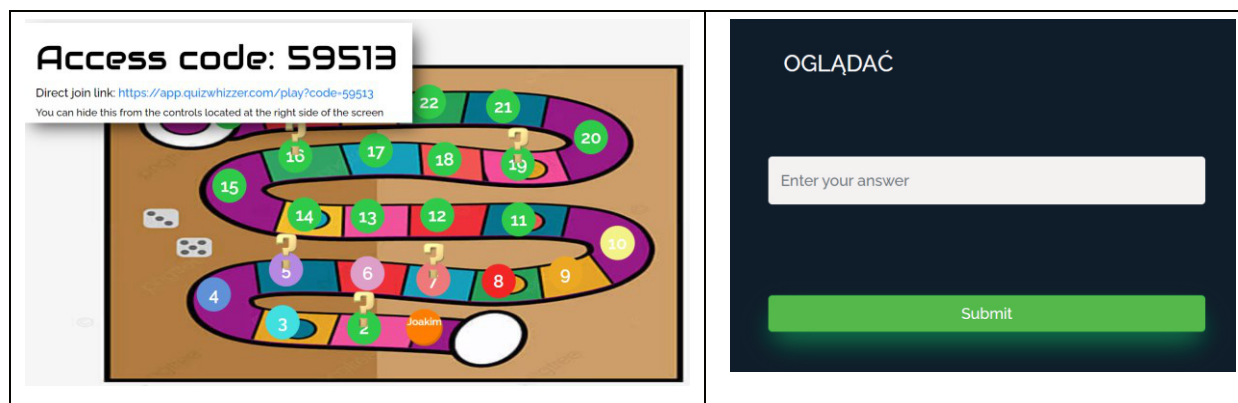
PRZYKŁADOWE KARTY TYPU DOBBLE



Źródło: AP 134.

ZALĄCZNIK 58.

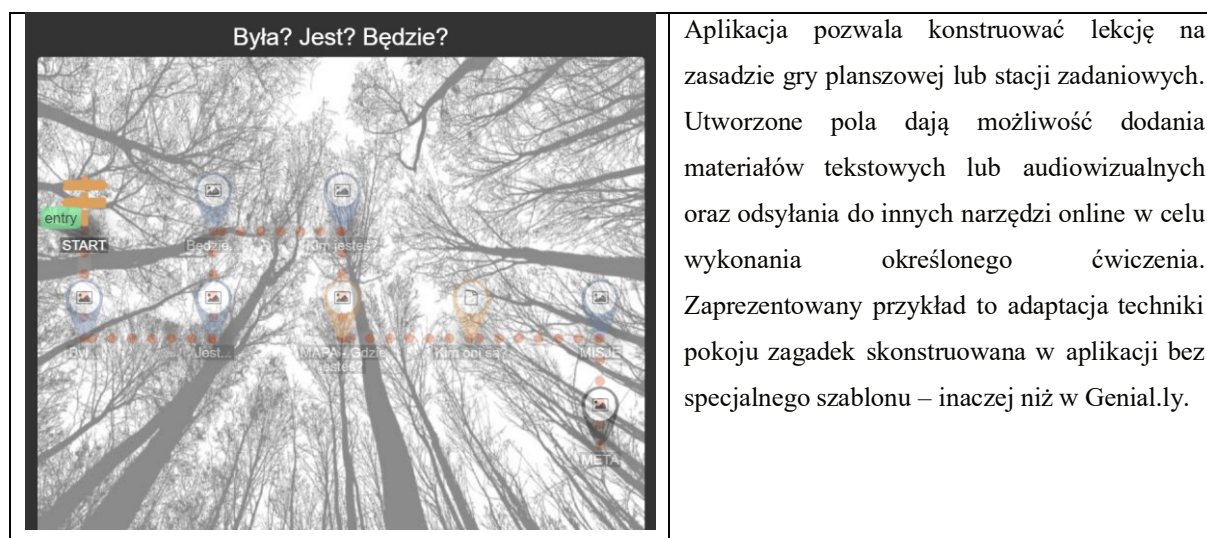
KONSTRUOWANIE FORM OSOBOWYCH⁷⁴ CZASU PRZESZŁEGO W APLIKACJI QUIZWHIZZER



Źródło: AP 493.

ZALĄCZNIK 59.

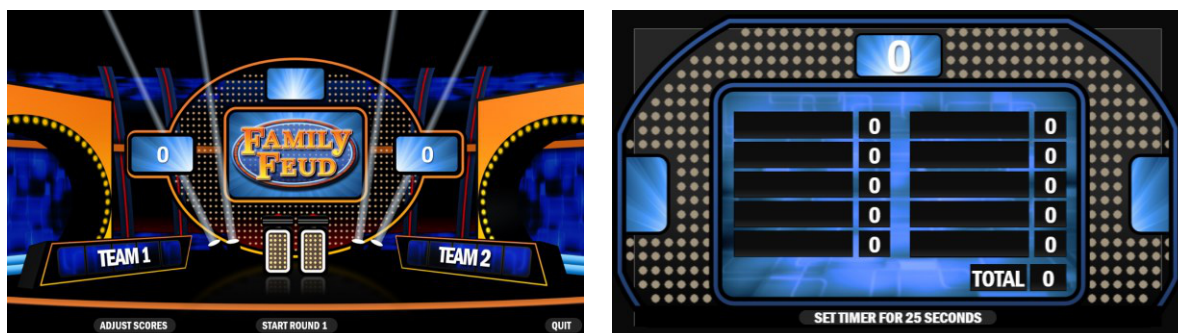
PRZYKŁADY WYKORZYSTANIA APLIKACJI DECK TOYS



Źródło: (link 97: Deck Toys).

ZALĄCZNIK 60.

SZABLON FAMILIADA⁷⁵



⁷⁴ Zaimki osobowe warunkujące kształt tworzonego czasownika mogą być podawane przez lektora lub innych graczy.

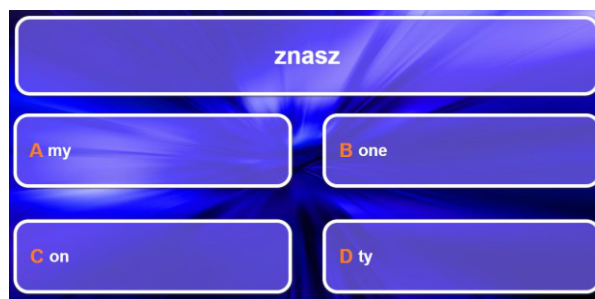
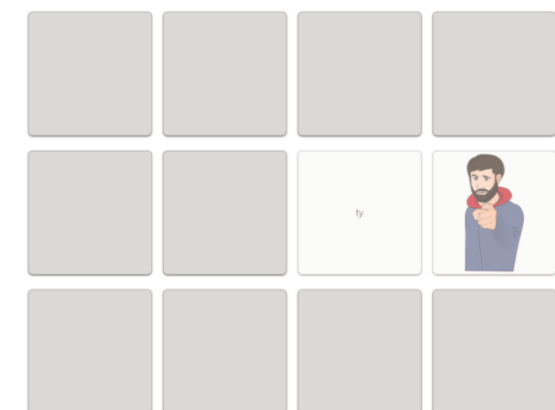
⁷⁵ Elementy tekstowe szablonu podlegają edycji, więc można je wykorzystywać podczas lekcji jpjo.



Źródło: AP 474.

ZALĄCZNIK 61.

PRZYKŁADY ZADAŃ W APLIKACJI LEARNING APPS



K	R	K	V	N	I	G	E	R	Y	J	C	Z	Y	K
T	Y	J	P	O	B	W	Ł	O	C	H	H	T	O	R
U	G	B	R	O	C	Z	E	S	Z	K	A	P	W	W
W	T	T	K	A	H	K	H	J	F	A	H	O	A	U
L	H	P	N	J	U	K	R	A	I	N	I	E	C	D
O	E	O	L	I	T	W	I	N	I	Z	S	H	V	I
D	V	L	I	C	H	I	N	K	A	B	Z	Z	I	K
F	R	A	N	C	U	Z	K	A	C	Y	P	P	Y	W
N	F	K	X	U	O	Z	G	G	H	C	A	X	J	G
C	F	P	K	M	I	R	Q	T	C	Q	N	G	W	O

1. NIGERYJCZYK
2. FRANCUZKA
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Jak ona ma na imię?	Jakie ona ma oczy?	Jaka ona jest? (wygląd)	Adam ma proste, krótkie, blond włosy.	Jest inteligentny.
Jak ona się nazywa?	Ile on ma lat?	Jakie ona ma włosy?	Jest wysoki, chudy i wysportowany.	Ma 35 lat.
Jaka ona jest? (charakter)	Jak on się nazywa?		Nazywa się Curie.	Jest z Francji.
Jaki on jest? (wygląd)	Jaki on jest? (charakter)		On jest Polakiem.	Nazywa się Nowak.
Jakie on ma włosy?	Jak on ma na imię?	Ma falowane, brązowe, długie włosy.	Ma na imię Anna.	Ma na imię Adam.
Kim on jest?	Ile ona ma lat?	Anna ma brązowe, duże oczy.	Ma 42 lata.	Ona jest kreatywna i ambitna.
Skąd ona jest?	Jakie on ma oczy?		Jest ładna, szczupła i wysoka.	Ma niebieskie, małe oczy.

Mam na imię Ewa.
Mam duże, zielone

oczy i długie,

i szczupła. Mam 20 lat - jestem

młoda i ładna. Jestem energiczna,

kręcone, brązowe włosy. Jestem wysoka

kreatywna i spontaniczna.

Anna	Piotr

ambitny 30 lat architekt szczupła

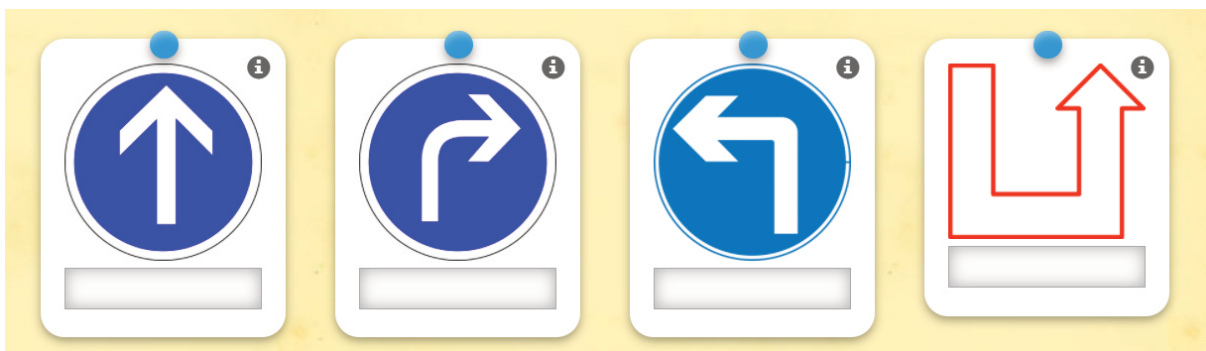
1 / 10

Od poniedziałku Artur czeka w domu na list ...

☐ polecony ☐ zwykły

?
problem z transportem

klub dom



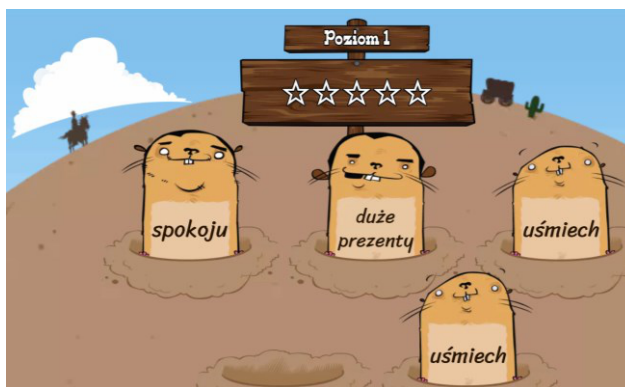
Co lubię nosić? To zależy od pory roku. Wiosną lubię nosić kurtkę lub długi []. Do tego buty sportowe, czyli []. Noszę też kapelusz. Mam dużą [] i to nie jest łatwe, żeby kupić dobry kapelusz. Mój brat nie lubi nosić [], z [] daszkiem - bejsbolówkę. Lubi dres: [] i bluzę. Latem noszę spódnicę lub długą [] i sandały. Często [] na basen. Na basenie noszę klapki, ponieważ nie lubię []. Mój brat odwrotnie, nie lubi []. Kupowa [] bardzo skomplikowane. Ja mam małą [], rozmiar 36. Mój brat ma bardzo [] stopę, rozmiar 49. [] kostium [], a brat []. Niestety często zapominam [] kąpielowego, a brat [] same ubrania spodnie - niebieskie []. Do tego mamy ciepły [] lub sportową bluzę z kapturem. Mój brat na szyi ciepły [], na głowie [], na dłoniach [], pod spodniami [], a na stopach []. A mój brat? On bardzo lubi zimę. Nie nosi na szyi [], na głowie [], na stopach []. Nigdy nie nosi [] ubrania. Nie nosi [] i dlatego ma zimne dłonie. Cały czas wszystko gubi. Mama mówi, że pewnego dnia zgubi [] bez [].

adidasy
czapkę
czapki
dużą
dzinsy
głowę
głowy
japonek
kapelusza
kąpielowy

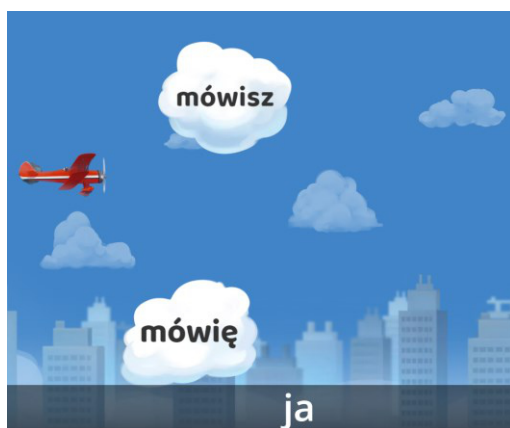
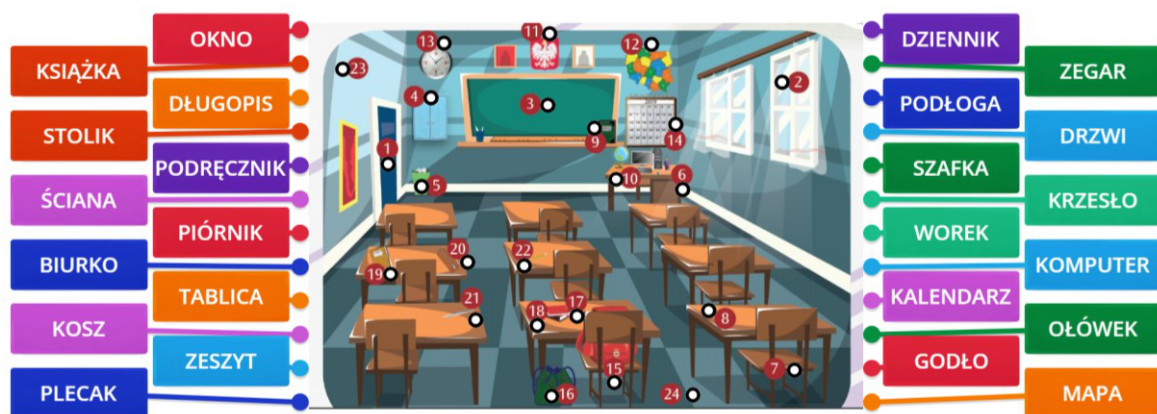
Źródło: I-3.1, I-6.1, I-7.2, I-7.3, I-10.1, I-9.1, II-1.3, II-6.1 III-2.1, A1-12, A1+/5.1.

ZALĄCZNIK 62.

PRZYKŁADY ZADAŃ REALIZOWANYCH PRZY UŻYCIU NARZĘDZIA WORDWALL



-Co [] robić?-[] grać na gitarze.



Burze w centralnej części kraju.	Bardzo silny wiatr.	Front atmosferyczny z Afryki spowoduje wzrost temperatury.	Ciśnienie 1000 hektopaskali.	Upał w południowej Polsce.	Nad morzem chłodno.
----------------------------------	---------------------	--	------------------------------	----------------------------	---------------------

- Ciepłe powietrze z Afryki spowoduje upał.
- Porywisty wiatr.
- Burze w centrum Polski.
- Barometry pokażą 1000 hektopaskali.
- Wysoka temperatura na południu kraju.
- W północnej Polsce niska temperatura.

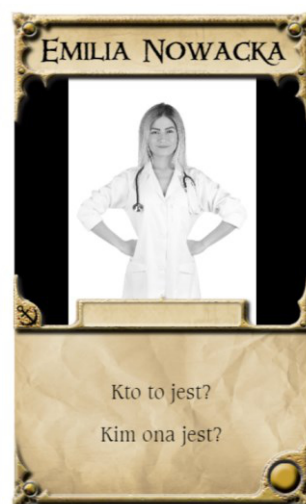
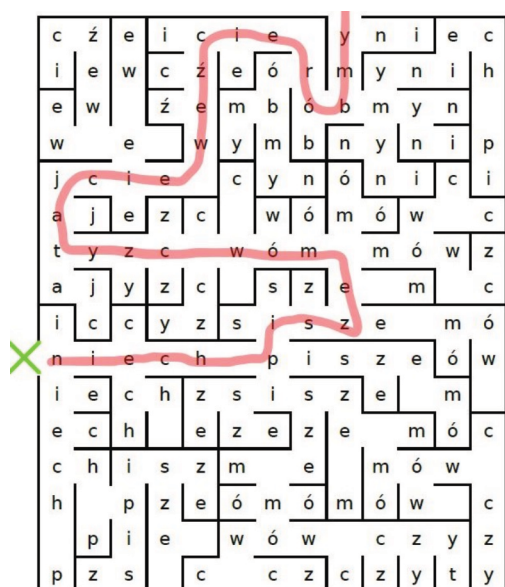
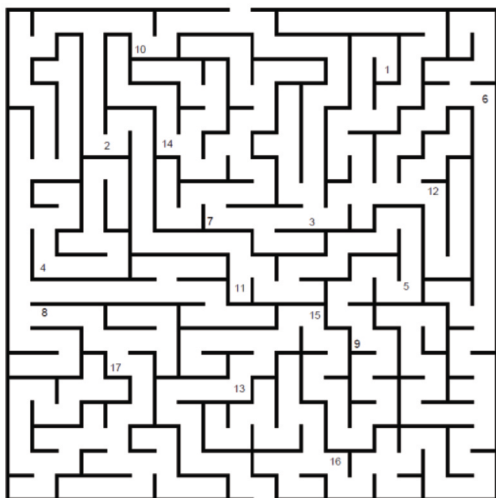


będzie lipca 2020 12 panią o
pizzerii 15:00. Przyjęcie, Łodzi Serdecznie
przy urodziny godzinie które Kowalska
ulicę zapraszam roku Beata na w Nowak
organizuję Roma w Annę moje. Zielonej 33

Źródło: I-2.1, III-7.1, DZ-57, DZ-35, DZ-12, A1-11, A1+/9.2, DZ-38, DZ-55.

ZALĄCZNIK 63.

PRZYKŁADY WYKORZYSTANIA APLIKACJI GENERUJĄCYCH KARTY PRACY, POSTACI



Anna i Jan są małżeństwem od dwudziestu jeden lat. Mają dwoje dzieci: syna i córkę. Dziewczyna to inteligentna nastolatka, a chłopak jest utalentowanym piłkarzem. Cała rodzina bardzo lubi spędzać razem weekendy. W sobotę około 14:00 idą razem na pizzę, a później do parku na spacer i na lody. Po południu grają w piłkę nożną. Wieczorem idą do kina na zabawną komedię i wracają do domu.

dwoje dzieci:

Dziewczyna jest

weekendy. 14:00

Po południu

Wieczorem do

Źródło: AP 364, AP 75, AP 191, Card Maker, AP 59.

ZALĄCZNIK 64.

PRZYKŁAD WYKORZYSTANIA GENERATORA KODU

	<table border="1"> <tr><td>B7 A8</td></tr> <tr><td>D5 E5 B6 C6 D6 E6 C7 D7 E7 E8 F8 G8 O8 E9 F9 G9 M9 N9 F10 G10 H10 L10 M10 N10 G11 H11 I11 J11 K11 L11 M11 H12 I12 J12 K12 L12</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td>C5</td></tr> </table>	B7 A8	D5 E5 B6 C6 D6 E6 C7 D7 E7 E8 F8 G8 O8 E9 F9 G9 M9 N9 F10 G10 H10 L10 M10 N10 G11 H11 I11 J11 K11 L11 M11 H12 I12 J12 K12 L12			C5			
B7 A8									
D5 E5 B6 C6 D6 E6 C7 D7 E7 E8 F8 G8 O8 E9 F9 G9 M9 N9 F10 G10 H10 L10 M10 N10 G11 H11 I11 J11 K11 L11 M11 H12 I12 J12 K12 L12									
C5									
	<table border="1"> <tr><td>E9 F9 G9 H9 F10 G10</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td>C5 D5 I5 J5 C6 D6 I6 J6</td></tr> <tr><td>B4 C4 D4 E4 H4 I4 J4 K4 B5 E5 H5 K5 B6 E6 G6 H6 K6 B7 C7 F7 G7 J7 K7 B8 C8 F8 G8 J8 K8 B9 C9 D9 I9 J9 K9 B10 C10 D10 E10 H10 I10 J10 K10 C11</td></tr> <tr><td>D11 E11 F11 G11 H11 I11 J11 E12 F12 G12 D13 E13 F13 G13 H13 C14 D14 E14 F14 G14 H14 I14 B15 C15 D15 E15 F15 G15 H15 I15 J15</td></tr> <tr><td>D7 E7 H7 I7 D8 E8 H8 I8</td></tr> </table>	E9 F9 G9 H9 F10 G10				C5 D5 I5 J5 C6 D6 I6 J6	B4 C4 D4 E4 H4 I4 J4 K4 B5 E5 H5 K5 B6 E6 G6 H6 K6 B7 C7 F7 G7 J7 K7 B8 C8 F8 G8 J8 K8 B9 C9 D9 I9 J9 K9 B10 C10 D10 E10 H10 I10 J10 K10 C11	D11 E11 F11 G11 H11 I11 J11 E12 F12 G12 D13 E13 F13 G13 H13 C14 D14 E14 F14 G14 H14 I14 B15 C15 D15 E15 F15 G15 H15 I15 J15	D7 E7 H7 I7 D8 E8 H8 I8
E9 F9 G9 H9 F10 G10									
C5 D5 I5 J5 C6 D6 I6 J6									
B4 C4 D4 E4 H4 I4 J4 K4 B5 E5 H5 K5 B6 E6 G6 H6 K6 B7 C7 F7 G7 J7 K7 B8 C8 F8 G8 J8 K8 B9 C9 D9 I9 J9 K9 B10 C10 D10 E10 H10 I10 J10 K10 C11									
D11 E11 F11 G11 H11 I11 J11 E12 F12 G12 D13 E13 F13 G13 H13 C14 D14 E14 F14 G14 H14 I14 B15 C15 D15 E15 F15 G15 H15 I15 J15									
D7 E7 H7 I7 D8 E8 H8 I8									

Źródło: AP 229.

ZALĄCZNIK 65.

PRZYKŁAD WYKORZYSTANIA APLIKACJI WIZER.ME



KLASA 8 - PLAN LEKCJI

Rok szkolny 2020/2021

poniedziałek-środa 8:00-11:45

czwartek-piątek 10:00-15:45

godziny	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
8:00-8:45	piłka nożna	gimnastyka artystyczna	koszykówka		
9:00-9:45	plastyka	muzyka	technika		
10:00-10:45	język polski	historia	język angielski	biologia	geografia
11:00-11:45	matematyka	fizyka	chemia	technika	muzyka
12:30-13:15				matematyka	język polski
13:30-14:15				język polski	język angielski
15:00-15:45				siłownia	siatkówka



gra w koszykówkę

mówi po angielsku

gra w piłkę nożną

biega

Marek - sportowiec

czyta

liczy

Marek - artysta

ćwiczy

maluje

śpiewa

rysuje

Marek - intelektualista

pisze list

gra na pianinie

gra w siatkówkę

gra na gitarze



Trzy szalone zera to ...

- a** Oskar, Olgierd i Ala
- b** Olaf, Oskar i Jola
- c** Olaf, Olgierd i Ola
- d** Oskar, Olaf i Ola

Olaf interesuje się	babcią.
Oskar interesuje się	jeździ na rowerze.
Ola mieszka z	dostaje mandat.
Olaf hoduje	biologią.
Babcia Oli	to żart.

Ojciec Olafa	jeździ motorem.
Maszyna przemiany materii	ryby.
Cała klasa ma	techniką.
Tata Oskara	magią.
Ola interesuje się	4 z fizyki.

Źródło: AP 644.

ZALĄCZNIK 66.

PRZYKŁAD ZASTOSOWANIA APLIKACJI LIVEWORKSHEETS – 1

Zadanie 1. Proszę ułożyć ilustracje na podstawie dialogu.

- Halo! Piotrek, pomocy!
- Aniu, spokojnie. Jaki masz problem?
- Jaki? Mam nogę w gipsie! Nie pamiętasz?
- Pamiętam... 5 godzin razem w szpitalu... Ale teraz jesteś w domu. Jaki masz problem?
- Chcę zrobić zakupy przez internet. To bardzo skomplikowane.
- Jadę autobusem – 15 minut i jestem. Umiem robić zakupy online.
- Moment! Chcę też zamówić pizzę przez telefon.
- I ...?
- I nie mam numeru do pizzerii.
- Nie ma problemu. Ja mam numer w notesie.

A	B	C	D
			
E	F	G	H
			

1	2	3	4	5	6	7	8

1	2	3	4	5	6	7	8
B	E	C	A	F	H	D	G

Źródło: II-8.1.

ZALĄCZNIK 67.**PRZYKŁAD ZASTOSOWANIA APLIKACJI LIVEWORKSHEETS – 2**

Zadanie 2. Proszę połączyć liczbę (wyraz) i literę (definicję, przykład).

1.	login	A	2 kg bananów – cena taka sama jak za 1 kg.
2.	karta	B	To są banknoty – 10 zł, 20 zł, 50 zł, 100 zł, 200 zł, 500 zł i monety – 1 gr, 2, gr, 5 gr, 10 gr, 20 gr, 50 gr, 1 zł, 2 zł, 5 zł.
3.	hasło	C	Można odebrać paczkę w kiosku.
4.	rabat	D	Mężczyzna z prywatnej firmy, który przynosi duże paczki.
5.	gotówka	E	Metalowa szafa na paczki.
6.	przelew	F	Plastikowy, mały prostokąt. Karta do gry, do bankomatu lub kredytowa.
7.	paczkomat	G	Miejsce, w którym pracuje listonosz.
8.	paczka w Ruchu	H	Transport paczki do domu lub do firmy.
9.	Poczta Polska	I	Transfer pieniędzy z jednego konta na drugie konto w aplikacji, w banku lub na pocście.
10.	kurier	J	Dzisiaj jest 50% zniżki na czekoladę.
11.	dostawa	K	Składa się z liter i liczb, jest skomplikowane.
12.	promocja	L	Nazwa użytkownika – imię, pseudonim.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
L	F	K	J	B	I	E	C	G	D	H	A

Źródło: II–8.2.

Zadanie 3. Proszę ułożyć dialog.

1. Do widzenia!
2. A jakie są rozmiary?
3. Dziękuję. Do widzenia!
4. Kartą przy odbiorze. Czy jest taka możliwość?
5. Ulica Nowa 5 m. 2.
6. Rozumiem. Może pan wybrać pięć dodatków.
7. Już notuję: ser dwa razy, cebula, pieczarki, szynka i papryka. Jaki rozmiar?
8. Około 40 minut. Jaki ma pan adres?
9. Świetnie, lubię wybierać dodatki.
10. Dobrze. Dziękuję pani.
11. Nie, dziękuję. Jak długo muszę czekać?
12. Poproszę podwójny ser, szynkę, cebulę, paprykę i pieczarki.
13. Mamy interesującą ofertę – 23 typy pizzy lub własna kompozycja.
14. Maxi – 60 cm, duża – 50 cm, średnia – 40 cm lub mała – 30 cm.
15. Halo! Dzień dobry! Chcę zamówić pizzę z dostawą do domu. Co pani poleca?
16. Dobrze. Czy chce pan sos do pizzy?
17. Poproszę dużą.
18. Już piszę: Nowa 5/2. Płaci pan kartą czy gotówką?
19. Dzień dobry! Pizzeria Roma. Słucham.
20. Tak, nie ma problemu. To razem 43 złote: 39 złotych pizza i 4 złote transport.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

19	15	13	9	6	12	7	2	14	17	16	11	8	5	18	4	20	10	3	1
----	----	----	---	---	----	---	---	----	----	----	----	---	---	----	---	----	----	---	---

Źródło: II-8.3.

ZALĄCZNIK 69.

FRAGMENTY ZADAŃ PRZYGOTOWANYCH W APLIKACJACH FLIPPITY I CLASSTOOLS

KLOME

ŁSOAM

YŁTŻÓ ERS

--	--	--

5) TO JUŻ BYŁO

piliśmy

Byłam

jediśmy

gotowałam

zadzwoń

Kupowałam

rozmawialiśmy

poszłam

mówiła

poszedł

robiłam

Wczoraj zakupy w sklepie. jabłko, chleb i kawę. Potem do domu i przez 2 godziny obiad. Ja i brat zupę, kiedy telefon. Kobieta , że w sklepie jest moja karta kredytowa. zdenerwowana, ale brat do sklepu po kartę. Potem kawę i o tej nietypowej sytuacji.

Źródło: AP 202, AP 87.

ZALĄCZNIK 70.

PRZYKŁAD ZADANIA W APLIKACJI CLOZEMASTER

< DASHBOARD
CLOZEMASTER
COLDBUSH514

CORRECT ✓: 0
INCORRECT ✗: 0
TO GO →: 10

Playing: Prepositions

SCORE: 0

0% MASTERED

Dach został uszkodzony burzy.

The roof was damaged during the storm.

ą

ć

ę

ł

ń

ó

ś

ż

ż

⌵

?

SUBMIT

Shirley Temple

Reset

▼

People > Entertainers > Actors and Actresses > USA

✓

▼

Shirley Temple Black, właśc. Shirley Jane Temple (ur. 23 kwietnia 1928 w Santa Monica, zm. 10 lutego 2014 w Woodside) – amerykańska aktorka _____ i dyplomata. Największa _____ gwiazda w dziejach kina[potrzebny przypis], w latach 30. XX w. _____ w _____ ch.

dziecięca

zagrała

filmowa

Source: https://pl.wikipedia.org/wiki/Shirley_Temple

CLOZE-LISTENING

BETA

PLAYED: 0 0 0:00:00

Wiesz zresztą, że tu niema żadnych _____ ani misji.

⏮ PLAY ⏭

ą

ć

ę

ł

ń

ó

ś

ż

ż

SUBMIT

Źródło: AP 91.

ZALĄCZNIK 71.

PRZYKŁADY FISZEK PRZYGOTOWANYCH W APLIKACJACH QUIZLET I FISZKOTEKA

Test 1

GRA KLASOWA

Live

UCZ SIĘ

Fiszki

Ucz się

Pisanie

Ćwiczenie pisowni

Test

Dopasowania

Grawitacja

czytać + ja

1/10

Definicja

czytam

<

>

ty + robić	PSZKOLAK	rób!
------------	----------	------

Źródło: A0–4, A1.2–6.

Załącznik 72.

ZADANIE W APLIKACJI JEOPARDYLABS

Enter Category Name Enter Category Name Enter Category Name Enter Category Name Enter Category Name				
100	100	100	100	100
200	200	200	200	200
300	300	300	300	300
400	400	400	400	400
500	500	500	500	500

MENU

Ania

2600

+ -

Maks

3000

+ -

Oleksii

2200

+ -

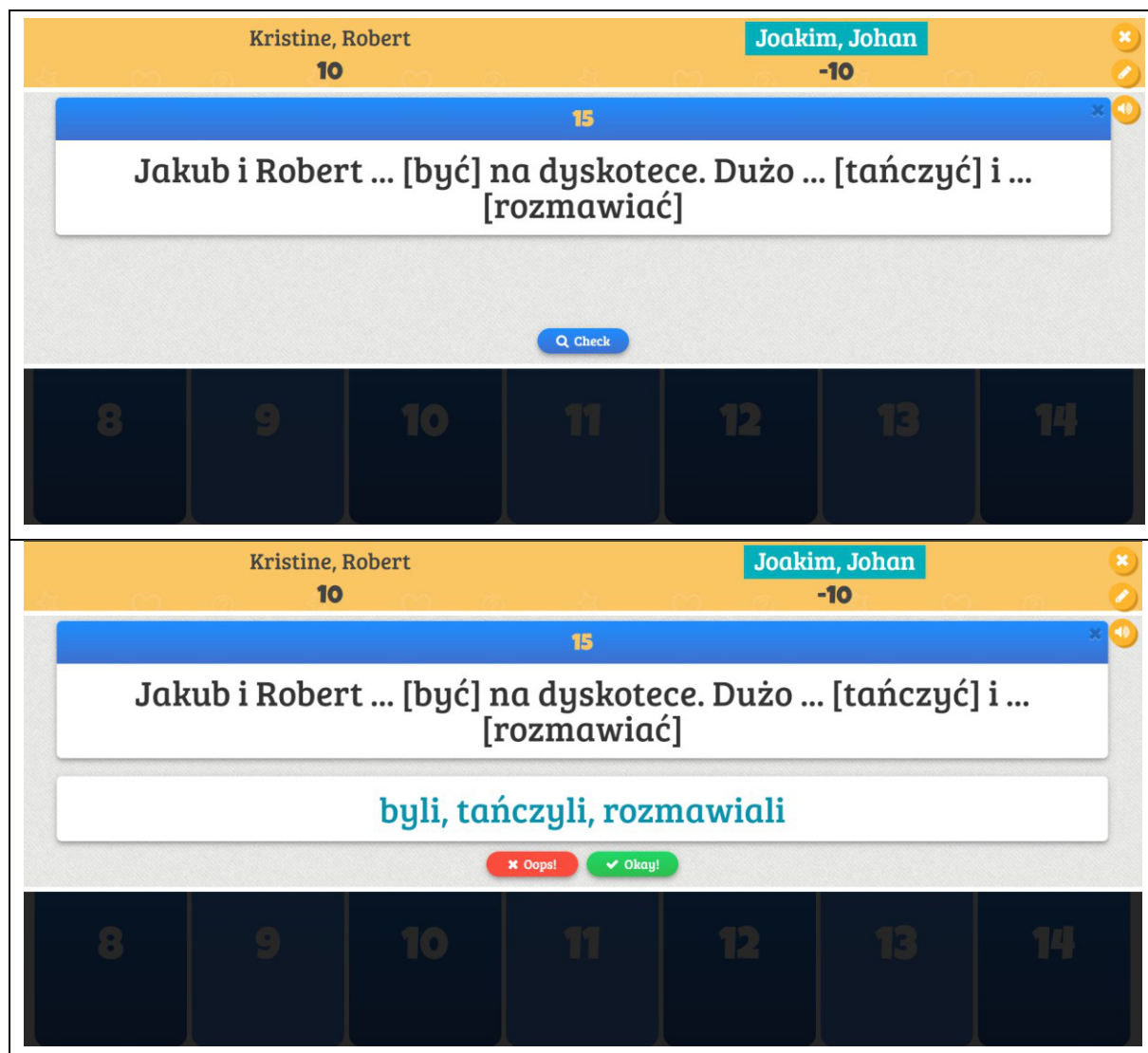
Gra polega na odpowiadaniu na pytania, których trudność określona jest przez możliwą do uzyskania punktację 100–500. Lektor musi pilnować, by uczniowie w danej rundzie wybierali pytania o tej samej wartości.

Źródło: AP 295.

Załącznik 73.

ZADANIE W APLIKACJI BAAMBOOZLE

Kristine, Robert				Joakim, Johan		
10				-10		
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14



Źródło: AP 41.

ZALĄCZNIK 74.

PRZYKŁAD LOSOWYCH ZDJĘĆ Z APLIKACJI FIVE CARD STORIES



Źródło: AP 194.

ZALĄCZNIK 75.

PODZIAŁ APLIKACJI SŁUŻĄCYCH DO PREZENTOWANIA TREŚCI

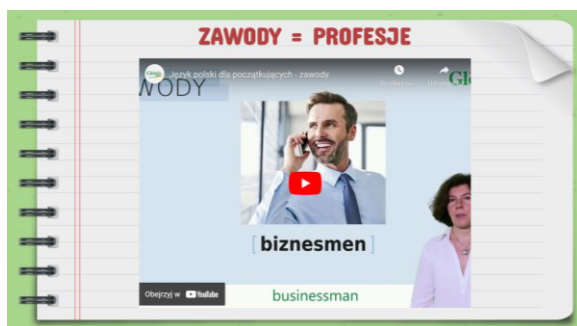
SLAJDY POZIOME:	SLAJDY PIONOWE:	APLIKACJE QUASI-GRAFICZNE
• Active Presenter; • Google Slides; • Microsoft Sway; • AhaSlides;	• Google Forms; • Microsoft Forms; • Formative; • Learning Snacks;	• Canva; • Crello (Vista Create); • Jotform; • Hloom;

• Educaplay; • Emaze; • Flipsnack; • Mentimeter; • Nearpod; • Visme.	• Smore; • Sutori.	• Ulotki i plakaty; • Adobe Express; • Book Creator; • Story Jumper; • Design Cap; • Infogram; • InVision; • Issuu; • Poster My Wall; • Quotes Cover; • Remixer.
PREZENTACJA W FORMIE KOLEKCJI		
• Padlet; • Trello; • Wakelet; • My AdventCalendar; • Online Adventskalender; • Prezi.		
PREZENTACJA Z MATERIAŁEM WIDEO:		WIELOZADANIOWE PREZENTACJE:
• Edpuzzle; • TED-Ed; • Thinglink.		• Moodle; • Genial.ly; • Tiny Tap; • Wooclap.

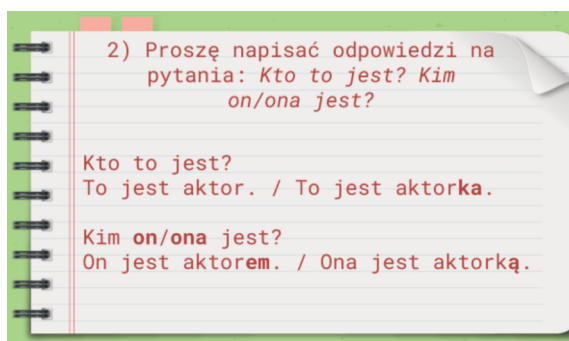
Źródło: Opracowanie własne.

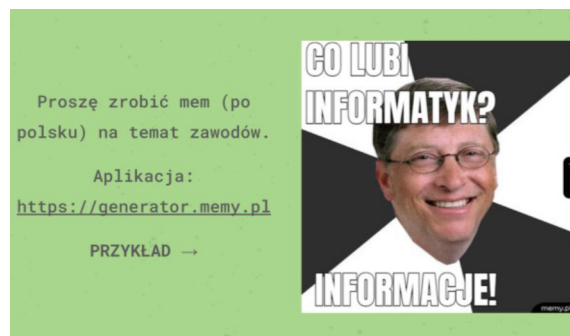
ZALĄCZNIK 76.

ZAWODY – PREZENTACJA W APLIKACJI GOOGLE SLIDES



ZAWÓD/ZAWODY	
MĘŻCZYZNA (on)	KOBIETA (ona)
+ka	
emeryt	EMERYTKA
kelner	KELNERKA
nauczyciel	NAUCZYCIELKA

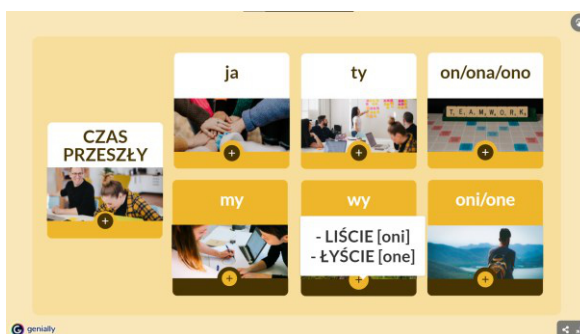
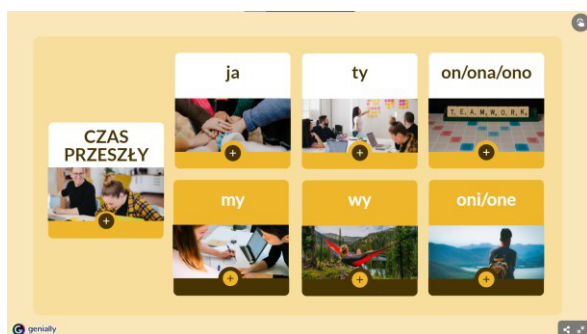




Źródło: A0-1.

Załącznik 77.

Prezentacja treści za pomocą aplikacji Genial.ly (z zadaniami w narzędziu Wordwall)

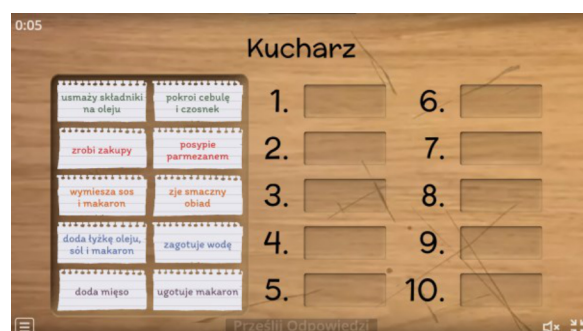
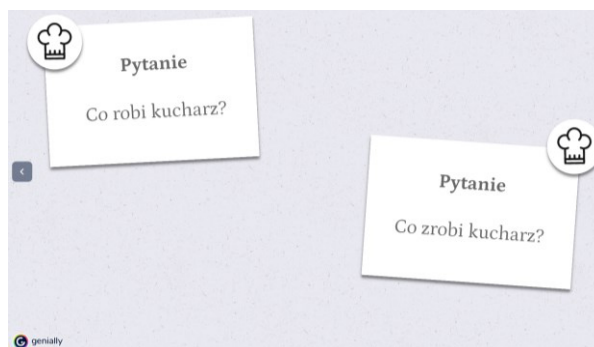




AN

Artyom, 18:12

W poniedziałek chodziłem na spacer.
We wtorek Alex robił zakupy z rodziną.
W środę grałem w gry komputerowe.
W czwartek Maria rozmawiała z przyjaciółkami.
W piątek malowałem farbami akwarelowymi.
W sobotę pisaliśmy książkę.
W niedzielę czytałem dużo.



Źródło: A1-2, DZ-58,A1-13.3.

ZADANIA W APLIKACJACH PADLET I PREZI

ALFABET

Aa - Aą - Bb - Cc - Ćć...

Alfabet polski / Polish Alphabet pronunciation / PROLOG Publishing

Proszę posłuchać.

ALFABET - MAPA

alfabet - miasto

Proszę przeczytać, posłuchać i powtórzyć.

[Please read, listen and repeat.]

SPECJALNE LITERY

typowe polskie litery

Proszę przeczytać. Proszę posłuchać. Proszę powtórzyć.

SPECJALNE LITERY

typowe polskie litery

Proszę przeczytać. Proszę posłuchać. Proszę powtórzyć.

PRAKTYKA

Jaki to wyraz?

view.genial.ly

1S - 1) LITEROWANIE QUIZ by paulina.b.kazmierczak on Genially

Jakie to jest słowo?

PRACA DOMOWA

praca domowa

wordwall.net

1) PRACA DOMOWA

FORMALNIE

NIEFORMALNIE

FORMALNIE

- Dzień dobry!
- Dobry wieczór!

Źródło: I-1, I-2.

ZALĄCZNIK 79.

ZADANIA W APLIKACJI GENIAL.LY – PRZEDSTAWIANIE SIĘ

ANNA NOWAK (imię nazwisko)

Jak masz na imię? [nieformalnie] Mam na imię...

Jak ma pan/pani na imię? [formalnie] Mam na imię...

Jak się nazywasz? [formalnie] Nazywam się ...

Jak się pan/pani nazywa? [formalnie] Nazywam się ...

MIEĆ

1. ja mam
2. ty masz
3. on/ona/ono ma

1. my mamy
2. wy macie
3. oni/one mają

NAZYWAĆ SIĘ

1. ja nazywam się
2. ty nazywasz się
3. on/ona/ono nazywa się

KTO TO JEST?

1. ja
2. ty
3. on/ona/ono

1. my
2. wy
3. oni/one

NIEFORMALNE = FORMALNE

• ONA = PANI
• ON = PAN

FORMALNE

PANI + PAN = PAŃSTWO
PAN + PAN = PANOWIE
PANI + PANI = PANIE

Zadanie 1. Proszę dopasować czasownik do osoby.
Przykład: ja - wy = mam - macie.

1) ja - oni - wy - ona - one - ty - ono - my - ja - on

Zadanie 2. Proszę dopasować osobę do czasownika.
Przykład: mam - nazywa się - ja - wy.

mam - nazywa się - są - nazywają się - ma - nazywam się - jest - mają - jestem

Źródło: I-3.

ZALĄCZNIK 80.

ZADANIA W APLIKACJI GENIAL.LY – RODZINA, RODZAJE, CZASOWNIKI

KOBIETY VS MĘŻCZYŹNI

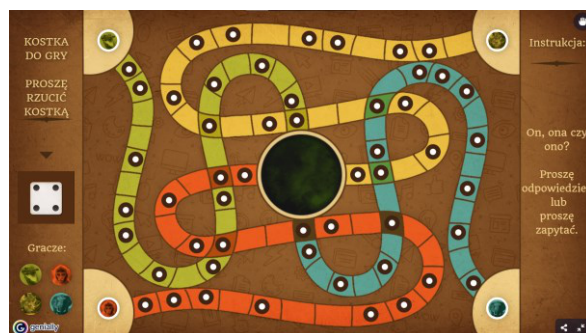
1. BABCIA
2. MAMA
3. SIOSTRA
4. CIOCIA
5. ŻONA
6. CÓRKA
7. KUZYŃKA
8. WNUCZKA

Drzewo genealogiczne

Maria Kowalska i Andrzej Nowak

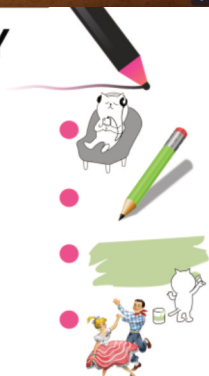
Mateusz

15 lat;
skuter;
język angielski;
szachy;



POŁĄCZ WYRAZY I ILUSTRACJE

- PISAĆ ●
- MAŁOWAĆ ●
- TAŃCZYĆ ●
- SŁUCHAĆ ●
- MUZYKI



Źródło: DZ-16, DZ-5, DZ-14, DZ-42.

ZAŁĄCZNIK 81.

ZADANIA W APLIKACJI EDPuzzle

MULTIPLE CHOICE QUESTION

Co lubiła kaczka?

☐ Lubiła wycieczki.

☐ Lubiła czytać.

Rewatch Skip Submit

MULTIPLE CHOICE QUESTION

Reakcja mózgu na dawanie prezentów jest taka sama jak:

☐ na dostawanie prezentów

☐ na branie narkotyków

☐ na oglądanie filmu

Rewatch Skip Submit

Źródło: DZ-38, A1.2-1.

ZALĄCZNIK 82.

PRZYKŁADY WYKORZYSTANIA WIRTUALNEJ TABLICY CLASSROOMSCREEN I GOOGLE JAMBOARD

To jest ...		To są ...
Co?	Co?	Co?
KRAWAT SZALIK Jaki?	KURTKA SPÓDNIKA Jaka?	BUTY SPÓDNI SKARPETKI Jakie?
To jest zielony krawat.	To jest czerwona kurtka.	To są czarne buty.
Noszę ...		
KRAWAT SZALIK Jaki?	KURTKE SPÓDNIĘ Jaką?	BUTY SPÓDNI SKARPETKI Jakie?
Noszę zielony krawat.	Noszę czerwona kurtkę.	Noszę czarne buty.
Nie noszę ...		
KRAWATA/KRAWATU SZALIKA Jakiego?	KURTKI SPÓDNI Jakiej?	BUTÓW SPÓDNI SKARPETEK Jakich?
Nie noszę zielonego krawatu/krawata.	Nie noszę czerwonej kurtki.	Nie noszę czarnych butów.

	autobus		tramwaj
	auto		taksówka
	pociąg		rower
	samochód		
	autobus		
	taksówka		
	rower		
	pociąg		
	auto		
	autobus		
	taksówka		
	rower		

Tu stoją i
 Dwa malutkie i królewski
 I, i, i bardzo duży
 Dlaczego jeszcze nie ma dwóch

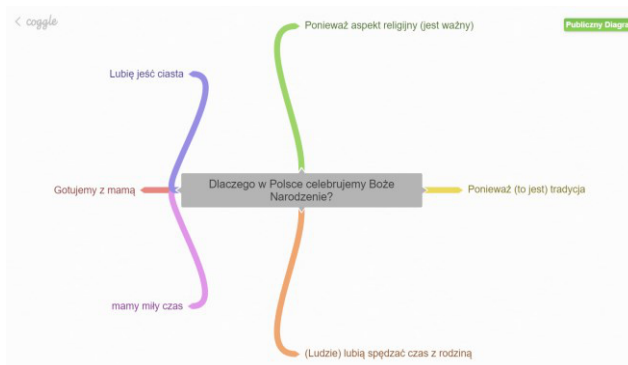
nosorożców kot krokodyle
 orangutany orzeł
 mysz słoń węże

Tu stoją ..krokodyle... i ...orangutany...
 Dwa malutkie ...węże... i królewski ...orzeł...
 I ...kot..., i ...mysz..., i bardzo duży ...słoń...
 Dlaczego jeszcze nie ma dwóch ...nosorożców...?

Źródło: AP 252.

ZAŁĄCZNIK 83.

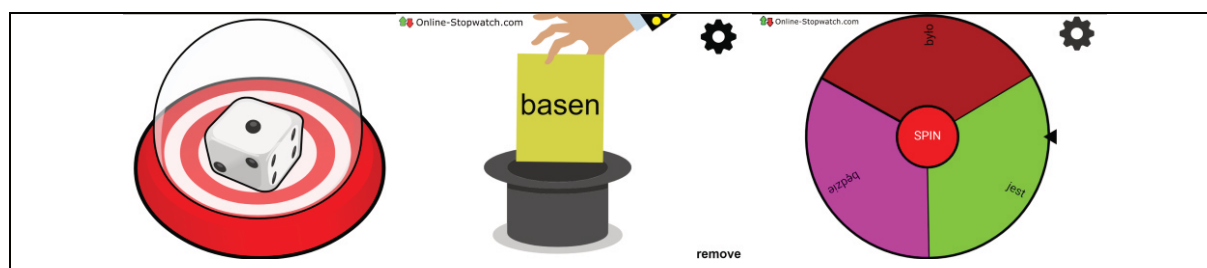
PRZYKŁADY WYKORZYSTANIA NARZĘDZI WORDCLOUDS.COM, COGGLE I PIXTON



Źródło: AP 657, A1.2–3, AP 457.

ZAŁĄCZNIK 84.

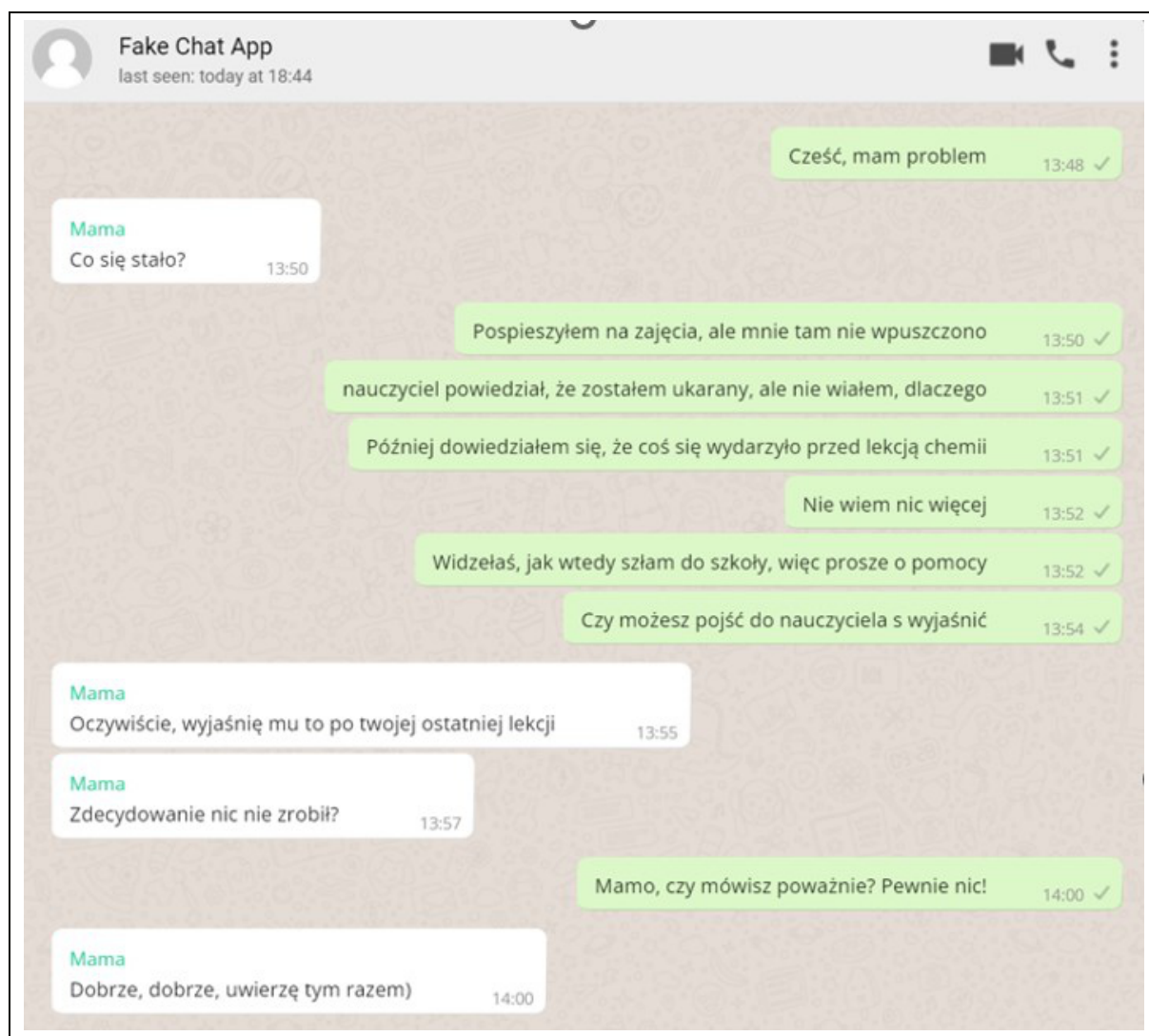
PRZYKŁADY WYKORZYSTANIA APLIKACJI ONLINE STOPWATCH



Źródło: AP 88, AP 420.

ZALĄCZNIK 85.

PRZYKŁAD WYKORZYSTANIA APLIKACJI FAKCE CHAT APP⁷⁶ I BITMOJI⁷⁷



⁷⁶ W tabeli zamieszczono efekt indywidualnej pracy dziewięcioletniego Ukraińca. Zdjęcie ekranu wykonano przed skorygowaniem rezultatów zadania przez lektora.

⁷⁷ Polecenie wymagało stworzenia za pomocą aplikacji dwóch awatarów na podstawie dostępnych opisów postaci.



PRACA DOMOWA 9.

Joanna jest starsza. Ma małe, brązowe oczy i krótkie, proste, siwe włosy. Jest piękna i wesoła. Joanna jest szczupła oraz niska.

Piotr jest w średnim wieku. Ma długie, blond, kręcone włosy i duże, zielone oczy. Jest wysoki, gruby i smutny.

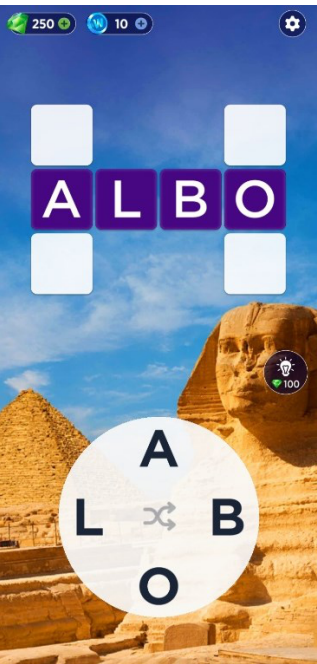


Źródło: I-9, AP 56.

ZALĄCZNIK 86.

APLIKACJE – SZUKANIE SŁOWA, WORDS OF WONDERS, ZGADNIJ CO TO?, PLAY TABOO, STORY DICE, STORY MACHINE, PAŃSTWA MIASTA



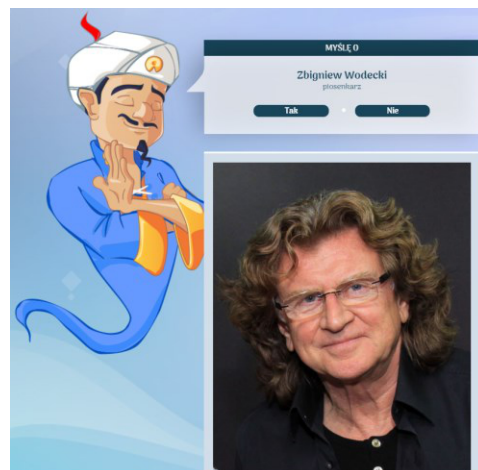
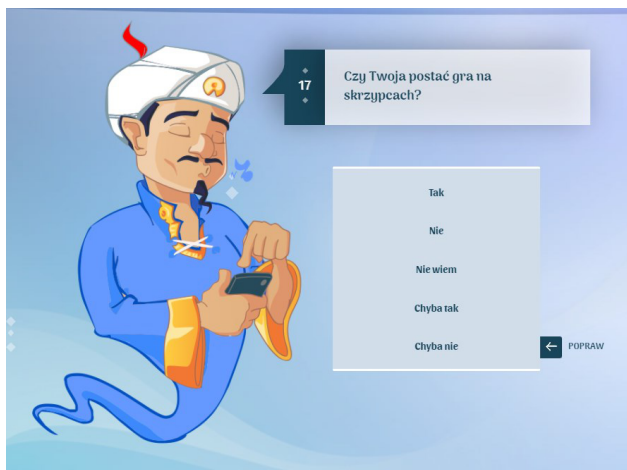




L _ A _ _ _ _

_ _ _ _ _

A	A	C	C	E	F
K	M	N	N	O	Ó
	P	S	Ś	Y	Ż



Źródło: AP 21.

ZALĄCZNIK 88.

APLIKACJE GAMES FOR THE BRAIN I KURNIK.PL

Falsyfikat Wynik „IQ”: 0 | English

Źródło: AP 226, AP 319.

Załącznik 89.

Aplikacje z obsługą w języku polskim a działania e-ludyczne

Aplikacje	Działania e-ludyczne													
	Aplikacje Gryfikacyjne							Aplikacje Symulacyjne				Aplikacje Imitacyjne		
	Q	L	PL	W-W S	W-W D	Z-A	Z-P	KW	KP	PR	RW	A	T	W
Big Blue Button	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	+	+	+	+	+	+	+
Click Meeting	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	+	+	+	+	+	+	+
Discord	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	+	+	+	+	+	+	+
Google Hangouts (Chat)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	+	+	+	+	+	+	+
Google Meet	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	+	+	+	+	+	+	+
Jitsi Meet	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	+	+	+	+	+	+	+
Live Webinar	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	+	+	+	+	+	+	+
Messenger	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	+	+	+	+	+	+	+
Ms Teams	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	+	+	+	+	+	+	+
My Own Conference	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	+	+	+	+	+	+	+
Showbie	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	+	+	+	+	+	+	+
Skype	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	+	+	+	+	+	+	+
Webex	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	+	+	+	+	+	+	+
Zoom	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	+	+	+	+	+	+	+
Clarisketch	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	+	-
Totunoty	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	+	-
ClassFlow	+	-	-	-	+	+	+	-	+	+	+	-	+	-
Edmodo	+	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	-	+	-
Google Classroom	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	+	-
Insta.Ling	-	-	-	+	-	+	+	-	+	+	+	-	-	-
Lumio	-	-	-	+	-	+	+	-	+	+	+	-	-	-
Pszczółka	+	+	-	+	+	+	+	-	-	-	-	+	-	-

APLIKACJE	DZIAŁANIA E-LUDYCZNE													
	APLIKACJE GRYFIKACYJNE							APLIKACJE SYMULACYJNE				APLIKACJE IMITACYJNE		
	Q	L	PL	W-W S	W-W D	Z-A	Z-P	KW	KP	PR	RW	A	T	W
Five Card Stories	-	+	-	-	+	-	+	+	(+)	(+)	(+)	-	-	+
Generator newsów	-	-	-	-	+	-	+	(+)	-	-	-	-	+	+
generujemy.pl	-	+	-	-	+	-	-	(+)	(+)	-	(+)	-	+	+
Pivot Animator	-	-	-	-	-	-	-	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	+
Vocaroo	-	-	-	-	-	-	-	(+)	(+)	(+)	(+)	+	-	-
Active Presenter	(+)	-	(+)	(+)	+	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Canva	(+)	-	(+)	(+)	+	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Crello (VistaCreate)	(+)	-	(+)	(+)	+	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Google Forms	(+)	-	(+)	(+)	+	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Google Slides	(+)	-	(+)	(+)	+	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Jotform	(+)	-	(+)	(+)	+	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Ms Forms	(+)	-	(+)	(+)	+	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Ms Sway	(+)	-	(+)	(+)	+	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Moodle	(+)	-	(+)	(+)	+	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Padlet	(+)	-	(+)	(+)	+	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Trello	(+)	-	(+)	(+)	+	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Ulotki i plakaty	(+)	-	(+)	(+)	+	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Wakelet	(+)	-	(+)	(+)	+	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Open Board	(+)	-	(+)	(+)	-	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Google Jamboard	(+)	-	(+)	(+)	-	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Coggle	-	-	-	+	-	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	-	+	+
Creately	-	-	-	+	-	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	-	+	+
Mindly	-	-	-	+	-	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	-	+	+
Blogger	(+)	-	(+)	(+)	+	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Google Sites	(+)	-	(+)	(+)	+	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)

APLIKACJE	DZIAŁANIA E-LUDYCZNE													
	APLIKACJE GRYFIKACYJNE							APLIKACJE SYMULACYJNE				APLIKACJE IMITACYJNE		
	Q	L	PL	W-W S	W-W D	Z-A	Z-P	KW	KP	PR	RW	A	T	W
Wisdy	+	-	-	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-
Jigsaw Planet	-	-	-	+	-	-	+	+	+	-	+	-	-	+
Learning Apps	+	-	-	+	-	-	+	(+)	(+)	(+)	+	+	+	+
Trimino Generator [pol]	-	-	-	+	-	+	-	+	+	-	+	-	-	+
Web Quest Generator	-	-	-	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+
Wheel of Names	-	+	-	+	-	-	+	(+)	(+)	(+)	+	-	+	+
Wordwall	+	-	-	+	+	-	+	(+)	(+)	(+)	+	-	+	+
Generator graficzny	-	-	-	+	-	-	+	(+)	(+)	+	+	-	+	+
Generator kart pracy	-	-	-	+	-	+	-	(+)	(+)	(+)	+	-	+	+
Generator kodu	-	-	-	+	-	-	+	(+)	(+)	+	+	-	+	+
Generator krzyżówek	-	-	-	+	-	-	+	-	(+)	+	+	-	+	+
My Poke Card	-	-	-	+	-	-	+	(+)	(+)	(+)	(+)	-	+	+
Rebus Creator Club	-	+	-	+	-	-	+	-	(+)	+	+	-	+	+
rebusy.edu	-	+	-	+	-	-	+	-	(+)	+	+	-	+	+
Fiszkoteka	+	+	-	+	-	-	+	(+)	(+)	+	+	+	+	+
Fyrexbox	+	+	-	+	+	+	-	(+)	(+)	+	+	-	+	+
Kahoot	+	+	-	+	+	+	-	(+)	(+)	+	+	+	+	+
KenQuiz	+	+	-	+	-	-	+	(+)	(+)	+	+	-	+	+
Mate Quiz	+	+	-	+	-	-	+	(+)	(+)	+	+	-	+	-
Moje fiszki	+	+	-	+	-	-	+	(+)	(+)	+	+	-	+	-
Quizizz	+	+	-	+	+	+	-	(+)	(+)	+	+	+	+	+
Quizlet	+	+	-	+	-	-	+	(+)	(+)	+	+	-	+	+
Super Fiszki	+	+	-	+	-	-	+	(+)	(+)	+	+	+	+	-
Testportal	+	+	-	+	+	+	-	(+)	(+)	+	+	+	+	+
Double Rhyme	-	+	-	-	+	-	+	(+)	(+)	(+)	(+)	-	+	-

APLIKACJE	DZIAŁANIA E-LUDYCZNE													
	APLIKACJE GRYFIKACYJNE							APLIKACJE SYMULACYJNE				APLIKACJE IMITACYJNE		
	Q	L	PL	W-W S	W-W D	Z-A	Z-P	KW	KP	PR	RW	A	T	W
Weebly	(+)	-	(+)	(+)	+	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
WordPress	(+)	-	(+)	(+)	+	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Ba Ba Dum	+	+	-	+	-	-	-	(+)	(+)	-	(+)	+	+	+
Bee Speaker	+	+	-	+	-	-	-	(+)	(+)	-	(+)	+	+	+
Fun Easy Learning	+	+	-	+	-	-	-	(+)	(+)	-	(+)	+	+	+
Language Reactor	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	(+)	+	+	+
Mondly	+	+	-	+	-	-	-	(+)	(+)	-	(+)	+	+	+
Pierwsze Słowa	+	+	-	+	-	-	-	(+)	(+)	-	(+)	+	+	+
polski.info	+	+	-	+	-	-	-	(+)	(+)	-	(+)	+	+	+
Sebran	-	+	-	+	+	-	-	(+)	(+)	(+)	(+)	-	+	+
Wygilgaj Literki	-	+	-	-	+	-	-	(+)	(+)	-	(+)	+	+	+
Akinator	+	+	-	-	+	-	-	(+)	-	-	+	-	+	-
Czólko	+	+	-	+	-	-	-	+	+	+	+	-	+	+
Games for the Brain	-	+	(+)	-	+	-	-	(+)	+	+	+	-	+	+
kurnik.pl	-	+	(+)	-	+	-	-	(+)	+	+	+	-	+	+
Minecraft Edu Edition	-	-	-	-	+	+	-	(+)	+	+	+	-	+	+
Państwa Miasta	+	+	-	+	-	-	+	(+)	+	+	+	-	+	+
Play Taboo	+	+	-	+	-	-	-	(+)	+	+	+	-	+	+
Skribbl	+	+	-	+	-	-	-	(+)	+	+	+	-	+	+
Szukanie słów	+	+	-	+	-	-	-	(+)	+	+	+	-	+	+
Words of Wonders	+	+	-	+	-	-	-	(+)	+	+	+	-	+	+
Zgadnij co to?	+	+	-	+	-	-	-	(+)	+	+	+	-	+	+
BIC Kids	-	-	-	+	-	-	-	(+)	(+)	-	(+)	-	+	+
Demagog	-	-	-	-	-	-	-	(+)	-	-	-	-	+	-
eduzabawy.com	-	-	-	+	-	-	+	(+)	(+)	(+)	(+)	-	+	+

APLIKACJE	DZIAŁANIA E-LUDYCZNE													
	APLIKACJE GRYFIKACYJNE							APLIKACJE SYMULACYJNE				APLIKACJE IMITACYJNE		
	Q	L	PL	W-W S	W-W D	Z-A	Z-P	KW	KP	PR	RW	A	T	W
Mały Profesorek!	+	+	+	+	+	-	-	(+)	(+)	(+)	(+)	+	+	+
Pinterest	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	-	(+)	(+)	(+)	(+)	-	+	+
Podcast Addict	-	-	-	-	-	-	-	(+)	-	-	-	+	-	-
Printoteka	-	-	+	+	+	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	-	+	+
Sala Gier	-	-	+	+	-	-	+	(+)	(+)	(+)	(+)	-	+	+
SoundCloud	-	-	-	-	-	-	-	(+)	-	-	-	+	-	-
SQUID	-	-	-	-	-	-	-	(+)	-	-	-	-	+	-
SuperkKid	-	-	+	+	-	-	-	(+)	(+)	(+)	(+)	-	+	+
T@BLIT	-	-	-	-	+	-	-	(+)	(+)	-	(+)	+	-	+
Twinkl	-	-	+	+	-	-	-	(+)	(+)	(+)	(+)	-	+	+
Wattpad	-	-	-	-	-	-	-	(+)	-	-	-	-	+	-
Zabawnik	-	+	+	+	-	-	+	(+)	+	+	+	-	-	-
Żyrafa	+	+	-	+	+	-	-	(+)	(+)	(+)	(+)	+	+	+

Źródło: Opracowanie własne.

Załącznik 90.

Aplikacje z obsługą w języku polskim a działania językowe

Aplikacje	Działania językowe									
	Recepcja			Produkcja			Interakcja		Mediacja	
	Słuchanie	Czytanie	Przekaz audiowizualny	Mówienie	Pisanie	Przekaz audiowizualny	Ustna	Pisemna	Ustna	Pisemna
Big Blue Button	+	+	+	+	+	+	+	+	(+)	(+)
Click Meeting	+	+	+	+	+	+	+	+	(+)	(+)
Discord	+	+	+	+	+	+	+	+	(+)	(+)
Google Hangouts (Chat)	+	+	+	+	+	+	+	+	(+)	(+)
Google Meet	+	+	+	+	+	+	+	+	(+)	(+)
Jitsi Meet	+	+	+	+	+	+	+	+	(+)	(+)
Live Webinar	+	+	+	+	+	+	+	+	(+)	(+)
Messenger	+	+	+	+	+	+	+	+	(+)	(+)
Ms Teams	+	+	+	+	+	+	+	+	(+)	(+)
My Own Conference	+	+	+	+	+	+	+	+	(+)	(+)
Showbie	+	+	+	+	+	+	+	+	(+)	(+)
Skype	+	+	+	+	+	+	+	+	(+)	(+)
Webex	+	+	+	+	+	+	+	+	(+)	(+)
Zoom	+	+	+	+	+	+	+	+	(+)	(+)
Clarisketch	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
Totunoty	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-
ClassFlow	-	+	+	-	+	-	-	+	-	-
Edmodo	-	+	+	-	+	-	-	+	-	-
Google Classroom	-	+	+	-	+	-	-	+	-	-
Insta.Ling	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-

APLIKACJE	DZIAŁANIA JĘZYKOWE									
	RECEPCJA			PRODUKCJA			INTERAKCJA		MEDIACJA	
	SŁUCHANIE	CZYTANIE	PRZEKAZ AUDIOWIZUALNY	MÓWIENIE	PISANIE	PRZEKAZ AUDIOWIZUALNY	USTNA	PISEMNA	USTNA	PISEMNA
Mate Quiz	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Moje fiszki	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Quizizz	+	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Quizlet	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Super Fiszki	+	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Testportal	+	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Double Rhyme	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Five Card Stories	-	-	-	+	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Generator newsów	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
generujemy.pl	-	-	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Pivot Animator	-	-	-	(+)	(+)	+	(+)	(+)	-	-
Vocaroo	+	-	-	+	-	-	(+)	-	-	-
Active Presenter	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Canva	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Crello (VistaCreate)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Google Forms	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Google Slides	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Jotform	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Ms Forms	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Ms Sway	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Moodle	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Padlet	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-

APLIKACJE	DZIAŁANIA JĘZYKOWE									
	RECEPCJA			PRODUKCJA			INTERAKCJA		MEDIACJA	
	SŁUCHANIE	CZYTANIE	PRZEKAZ AUDIOWIZUALNY	MÓWIENIE	PISANIE	PRZEKAZ AUDIOWIZUALNY	USTNA	PISEMNA	USTNA	PISEMNA
Lumio	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
Pszczółka	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-
Wisdy	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
Jigsaw Planet	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-
Learning Apps	+	+	+	(+)	+	-	(+)	-	-	-
Trimino Generator [pol]	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Web Quest Generator	+	+	+	(+)	+	(+)	(+)	(+)	-	-
Wheel of Names	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Wordwall	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Generator graficzny	-	-	-	-	-	-	(+)	(+)	-	-
Generator kart pracy	-	+	-	(+)	+	-	(+)	-	-	-
Generator kodu	-	-	-	-	-	-	(+)	(+)	-	-
Generator krzyżówek	-	+	-	(+)	+	-	(+)	-	-	-
My Poke Card	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Rebus Creator Club	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
rebusy.edu	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Fiszkoteka	+	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Fyrexbox	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Kahoot	+	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
KenQuiz	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-

APLIKACJE	DZIAŁANIA JĘZYKOWE									
	RECEPCJA			PRODUKCJA			INTERAKCJA		MEDIACJA	
	SŁUCHANIE	CZYTANIE	PRZEKAZ AUDIOWIZUALNY	MÓWIENIE	PISANIE	PRZEKAZ AUDIOWIZUALNY	USTNA	PISEMNA	USTNA	PISEMNA
Trello	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Ulotki i plakaty	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Wakelet	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Open Board	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Google Jamboard	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Coggle	-	+	-	(+)	+	-	(+)	(+)	-	-
Creately	-	+	-	(+)	+	-	(+)	(+)	-	-
Mindly	-	+	-	(+)	+	-	(+)	(+)	-	-
Blogger	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Google Sites	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Weebly	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
WordPress	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Ba Ba Dum	+	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Bee Speaker	+	+	-	+	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Fun Easy Learning	+	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Language Reactor	+	+	+	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Mondly	+	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Pierwsze Słowa	+	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
polski.info	+	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Sebran	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Wygilgaj Literki	+	+	+	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-

APLIKACJE	DZIAŁANIA JĘZYKOWE									
	RECEPCJA			PRODUKCJA			INTERAKCJA		MEDIACJA	
	SŁUCHANIE	CZYTANIE	PRZEKAZ AUDIOWIZUALNY	MÓWIENIE	PISANIE	PRZEKAZ AUDIOWIZUALNY	USTNA	PISEMNA	USTNA	PISEMNA
Akinator	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Czółko	+	+	-	+	(+)	-	+	(+)	-	-
Games for the Brain	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
kurnik.pl	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Minecraft Edu Edition	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Państwa Miasta	-	+	-	(+)	+	-	(+)	(+)	-	-
Play Taboo	+	+	-	+	(+)	-	+	(+)	-	-
Skribbl	-	+	-	(+)	+	-	(+)	+	-	-
Szukanie słów	-	+	-	(+)	+	-	(+)	+	-	-
Words of Wonders	-	+	-	(+)	+	-	(+)	+	-	-
Zgadnij co to?	-	+	-	(+)	+	-	(+)	+	-	-
BIC Kids	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Demagog	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
eduzabawy.com	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Mały Profesorek!	+	+	+	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Pinterest	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Podcast Addict	+	-	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Printoteka	+	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Sala Gier	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
SoundCloud	+	-	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
SQUID	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
SuperkKid	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-

APLIKACJE	DZIAŁANIA JĘZYKOWE									
	RECEPCJA			RECEPCJA			RECEPCJA		RECEPCJA	
	SŁUCHANIE	CZYTANIE	PRZEKAZ AUDIOWIZUALNY	MÓWIENIE	PISANIE	PRZEKAZ AUDIOWIZUALNY	USTNA	PISEMNA	USTNA	PISEMNA
T@BLIT	+	-	+	(+)	-	-	(+)	-	-	-
Twinkl	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Wattpad	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Zabawnik	-	-	-	-	-	-	(+)	-	-	-
Żyraffa	+	+	+	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-

Źródło: Opracowanie własne.

ZAŁĄCZNIK 91.

APLIKACJE Z OBSŁUGĄ W JĘZYKU POLSKIM A KOMPETENCJE JĘZYKOWE

APLIKACJE	KOMPETENCJE JĘZYKOWE					
	LEKSYKALNA	GRAMATYCZNA	SEMANTYCZNA	FONOLOGICZNA	ORTOGRAFICZNA	ORTOEPIKZNA
Big Blue Button	+	+	(+)	+	+	+
Click Meeting	+	+	(+)	+	+	+
Discord	+	+	(+)	+	+	+
Google Hangouts (Chat)	+	+	(+)	+	+	+
Google Meet	+	+	(+)	+	+	+
Jitsi Meet	+	+	(+)	+	+	+
Live Webinar	+	+	(+)	+	+	+
Messenger	+	+	(+)	+	+	+
Ms Teams	+	+	(+)	+	+	+
My Own Conference	+	+	(+)	+	+	+
Showbie	+	+	(+)	+	+	+
Skype	+	+	(+)	+	+	+
Webex	+	+	(+)	+	+	+
Zoom	+	+	(+)	+	+	+
Clarisketch	+	+	(+)	+	+	+
Totunoty	+	+	(+)	-	+	-
ClassFlow	+	+	(+)	-	+	-
Edmodo	+	+	(+)	-	+	-
Google Classroom	+	+	(+)	-	+	-
Insta.Ling	+	+	(+)	-	+	-
Lumio	+	+	(+)	-	+	-
Pszczółka	+	+	(+)	+	+	+
Wisdy	+	+	(+)	-	+	-

APLIKACJE	KOMPETENCJE JĘZYKOWE					
	LEKSYKALNA	GRAMATYCZNA	SEMANTYCZNA	FONOLOGICZNA	ORTOGRAFICZNA	ORTOEPIKZNA
Jigsaw Planet	(+)	(+)	-	-	-	-
Learning Apps	+	+	+	-	+	-
Trimino Generator [pol]	+	(+)	-	-	+	-
Web Quest Generator	+	+	(+)	(+)	+	(+)
Wheel of Names	+	(+)	(+)	(+)	+	(+)
Wordwall	+	+	+	-	+	(+)
Generator graficzny	+	-	-	-	-	-
Generator kart pracy	+	(+)	(+)	(+)	+	(+)
Generator kodu	+	-	-	-	-	-
Generator krzyżówek	+	(+)	(+)	-	+	(+)
My Poke Card	+	(+)	-	-	+	(+)
Rebus Creator Club	+	-	(+)	-	+	-
rebusy.edu	+	-	(+)	-	+	-
Fizskoteka	+	(+)	(+)	+	+	-
Fyrebox	+	(+)	(+)	-	+	-
Kahoot	+	(+)	(+)	+	+	-
KenQuiz	+	(+)	(+)	-	+	-
Mate Quiz	+	(+)	(+)	-	+	-
Moje fiszki	+	(+)	(+)	-	+	-
Quizizz	+	(+)	(+)	+	+	-
Quizlet	+	(+)	(+)	-	+	-
Super Fiszki	+	(+)	(+)	+	+	-
Testportal	+	(+)	(+)	+	+	-
Double Rhyme	+	-	(+)	-	+	-

APLIKACJE	KOMPETENCJE JĘZYKOWE					
	LEKSYKALNA	GRAMATYCZNA	SEMANTYCZNA	FONOLOGICZNA	ORTOGRAFICZNA	ORTOEPIKZNA
Five Card Stories	+	+	+	+	(+)	(+)
Generator newsów	+	+	(+)	-	+	(+)
generujemy.pl	+	-	-	-	-	-
Pivot Animator	(+)	(+)	-	-	-	-
Vocaroo	+	+	(+)	+	-	-
Active Presenter	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Canva	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Crello (VistaCreate)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Google Forms	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Google Slides	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Jotform	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Ms Forms	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Ms Sway	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Moodle	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Padlet	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Trello	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Ulotki i plakaty	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Wakelet	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Open Board	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Google Jamboard	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Coggle	+	(+)	(+)	-	+	(+)
Creately	+	(+)	(+)	-	+	(+)
Mindly	+	(+)	(+)	-	+	(+)
Blogger	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)

APLIKACJE	KOMPETENCJE JĘZYKOWE					
	LEKSYKALNA	GRAMATYCZNA	SEMANTYCZNA	FONOLOGICZNA	ORTOGRAFICZNA	ORTOEPIKZNA
Google Sites	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Weebly	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
WordPress	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
Ba Ba Dum	+	+	+	+	+	(+)
Bee Speaker	+	+	+	+	+	(+)
Fun Easy Learning	+	+	+	+	+	(+)
Language Reactor	+	+	-	+	+	(+)
Mondly	+	+	+	+	+	(+)
Pierwsze Słowa	+	+	+	+	+	(+)
polski.info	+	+	+	+	+	(+)
Sebran	+	+	-	-	+	(+)
Wygilgaj Literki	+	+	-	+	+	(+)
Akinator	+	+	-	-	+	(+)
Czólko	+	+	-	+	-	-
Games fot the Brain	+	+	(+)	-	-	-
kurnik.pl	+	+	(+)	-	-	-
Minecraft Edu Edition	+	+	(+)	-	+	-
Państwa Miasta	+	-	-	-	+	(+)
Play Taboo	+	+	-	+	-	-
Skribbl	+	(+)	(+)	-	+	(+)
Szukanie słów	+	-	-	-	+	(+)
Words of Wonders	+	-	-	-	+	(+)
Zgadnij co to?	+	-	-	-	+	(+)
BIC Kids	+	+	(+)	-	+	(+)

APLIKACJE	KOMPETENCJE JĘZYKOWE					
	LEKSYKALNA	GRAMATYCZNA	SEMANTYCZNA	FONOLOGICZNA	ORTOGRAFICZNA	ORTOEPIKICZNA
Demagog	+	+	(+)	-	+	(+)
eduzabawy.com	+	+	(+)	-	+	(+)
Mały Profesorek!	+	+	(+)	-	+	(+)
Pinterest	+	+	(+)	-	+	(+)
Podcast Addict	+	+	(+)	+	-	-
Printoteka	+	+	(+)	-	+	(+)
Sala Gier	+	+	(+)	-	+	(+)
SoundCloud	+	+	(+)	+	-	-
SQUID	+	+	(+)	-	+	(+)
SuperkKid	+	+	(+)	-	+	(+)
T@BLIT	+	+	(+)	+	-	-
Twinkl	+	+	(+)	-	+	(+)
Wattpad	+	+	(+)	-	+	(+)
Zabawnik	+	+	(+)	-	+	(+)
Żyrafa	+	+	(+)	-	+	(+)

Źródło: Opracowanie własne.

ZALĄCZNIK 92.

APLIKACJE Z OBSŁUGĄ W JĘZYKU OBCYM A DZIAŁANIA E-LUDYCZNE

APLIKACJE	DZIAŁANIA E-LUDYCZNE													
	APLIKACJE GRYFIKACYJNE							APLIKACJE SYMULACYJNE				APLIKACJE IMITACYJNE		
	Q	L	PL	W-W S	W-W D	Z-A	Z-P	KW	KP	PR	RW	A	T	W
Keamk	-	+	-	(+)	-	-	+	(+)	+	(+)	+	-	(+)	(+)
Online Stopwatch	-	+	-	(+)	-	-	+	(+)	+	(+)	+	-	(+)	(+)
PiliApp	-	+	-	(+)	-	-	+	(+)	+	(+)	+	-	(+)	(+)
Team Maker	-	+	-	(+)	-	-	+	(+)	+	(+)	+	-	(+)	(+)
Team Picker Wheel	-	+	-	(+)	-	-	+	(+)	+	(+)	+	-	(+)	(+)
Avachara Avatar	-	-	-	-	(+)	-	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	(+)	+
Avataaars Generator	-	-	-	-	(+)	-	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	(+)	+
Avatar Maker	-	-	-	-	(+)	-	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	(+)	+
Bitmoji	-	-	-	-	(+)	-	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	(+)	+
Break Your Own News	-	-	-	+	-	-	+	+	(+)	+	(+)	-	+	+
Fake Chat App	-	-	-	+	-	-	+	+	(+)	+	(+)	-	+	+
Fake Instagram	-	-	-	+	-	-	+	+	(+)	+	(+)	-	+	+
Fake Text Message	-	-	-	+	-	-	+	+	(+)	+	(+)	-	+	+
Fake WhatsApp	-	-	-	+	-	-	+	+	(+)	+	(+)	-	+	+
fodey.com	-	-	-	+	-	-	+	+	(+)	+	(+)	-	+	+
Marvel	-	-	-	+	-	-	+	+	(+)	+	(+)	-	+	+
Mirror	-	-	-	+	-	-	+	+	(+)	+	(+)	-	+	+
Newspaper generator	-	-	-	+	-	-	+	+	(+)	+	(+)	-	+	+
Texting Story	-	-	-	+	-	-	+	+	(+)	+	(+)	-	+	+
The Character Creator	-	-	-	+	-	-	+	+	(+)	+	(+)	-	+	+
Tweetgen	-	-	-	+	-	-	+	+	(+)	+	(+)	-	+	+
Zeob	-	-	-	+	-	-	+	+	(+)	+	(+)	-	+	+

APLIKACJE	APLIKACJE GRYFIKACYJNE							APLIKACJE SYMULACYJNE				APLIKACJE IMITACYJNE		
	Q	L	PL	W-W S	W-W D	Z-A	Z-P	KW	KP	PR	RW	A	T	W
Word Art	-	-	-	+	-	-	+	(+)	(+)	(+)	(+)	-	+	+
Word Cloud	-	-	-	+	-	-	+	(+)	(+)	(+)	(+)	-	+	+
Word Cloud Generator	-	-	-	+	-	-	+	(+)	(+)	(+)	(+)	-	+	+
WordClouds.com	-	-	-	+	-	-	+	(+)	(+)	(+)	(+)	-	+	+
Big Huge Labs	-	-	-	+	+	-	+	(+)	(+)	(+)	(+)	-	+	+
Comic Strip It	-	-	-	+	+	-	+	(+)	(+)	(+)	(+)	-	+	+
Comica	-	-	-	+	+	-	+	(+)	(+)	(+)	(+)	-	+	+
Lywi – Comic Maker	-	-	-	+	+	-	+	(+)	(+)	(+)	(+)	-	+	+
Make Beliefs Comix	-	-	-	+	+	-	+	(+)	(+)	(+)	(+)	-	+	+
PicSay	-	-	-	+	+	-	+	(+)	(+)	(+)	(+)	-	+	+
Pixton	-	-	-	+	+	-	+	(+)	(+)	(+)	(+)	-	+	+
Storyboard That	-	-	-	+	+	-	+	(+)	(+)	(+)	(+)	-	+	+
ToonyTool	-	-	-	+	+	-	+	(+)	(+)	(+)	(+)	-	+	+
Witty Comics	-	-	-	+	+	-	+	(+)	(+)	(+)	(+)	-	+	+

Źródło: Opracowanie własne.

ZAŁĄCZNIK 93.

APLIKACJE Z OBSŁUGĄ W JĘZYKU OBCYM A DZIAŁANIA JĘZYKOWE

APLIKACJE	DZIAŁANIA JĘZYKOWE									
	RECEPCJA			PRODUKCJA			INTERAKCJA		MEDIACJA	
	SŁUCHANIE	CZYTANIE	PRZEKAZ AUDIOWIZUALNY	MÓWIENIE	PISANIE	PRZEKAZ AUDIOWIZUALNY	USTNA	PISEMNA	USTNA	PISEMNA
Keamk	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Online Stopwatch	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
PiliApp	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Team Maker	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Team Picker Wheel	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	-
Avachara Avatar	(+)	(+)	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Avataaars Generator	(+)	(+)	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Avatar Maker	(+)	(+)	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Bitmoji	(+)	(+)	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Break Your Own News	-	+	-	(+)	+	(+)	(+)	(+)	-	-
Fake Chat App	-	+	-	(+)	+	(+)	(+)	(+)	-	-
Fake Instagram	-	+	-	(+)	+	(+)	(+)	(+)	-	-
Fake Text Message	-	+	-	(+)	+	(+)	(+)	(+)	-	-
Fake WhatsApp	-	+	-	(+)	+	(+)	(+)	(+)	-	-
fodey.com	-	+	-	(+)	+	(+)	(+)	(+)	-	-
Marvel	-	+	-	(+)	+	(+)	(+)	(+)	-	-
Mirror	-	+	-	(+)	+	(+)	(+)	(+)	-	-
Newspaper generator	-	+	-	(+)	+	(+)	(+)	(+)	-	-
Texting Story	-	+	-	(+)	+	(+)	(+)	(+)	-	-

APLIKACJE	DZIAŁANIA JĘZYKOWE									
	RECEPCJA			PRODUKCJA			INTERAKCJA		MEDIACJA	
	SŁUCHANIE	CZYTANIE	PRZEKAZ AUDIOWIZUALNY	MÓWIENIE	PISANIE	PRZEKAZ AUDIOWIZUALNY	USTNA	PISEMNA	USTNA	PISEMNA
The Character Creator	(+)	(+)	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Tweetgen	-	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Zeob	-	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Word Art	-	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Word Cloud	-	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Word Cloud Generator	-	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
WordClouds.com	-	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Big Huge Labs	-	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Comic Strip It	-	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Comica	-	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Lywi – Comic Maker	-	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Make Beliefs Comix	-	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
PicSay	-	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Pixton	-	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Storyboard That	-	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
ToonyTool	-	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-
Witty Comics	-	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-

Źródło: Opracowanie własne.

ZAŁĄCZNIK 94.

APLIKACJE Z OBSŁUGĄ W JĘZYKU OBCYM A KOMPETENCJE JĘZYKOWE

APLIKACJE	KOMPETENCJE JĘZYKOWE					
	LEKSYKALNA	GRAMATYCZNA	SEMANTYCZNA	FONOLOGICZNA	ORTOGRAFICZNA	ORTOEPIKZNA
Keamk	(+)	(+)	(+)	-	(+)	-
Online Stopwatch	(+)	(+)	(+)	-	(+)	-
PiliApp	(+)	(+)	(+)	-	(+)	-
Team Maker	(+)	(+)	(+)	-	(+)	-
Team Picker Wheel	(+)	(+)	(+)	-	(+)	-
Avachara Avatar	(+)	(+)	(+)	-	(+)	-
Avataaars Generator	(+)	(+)	(+)	-	(+)	-
Avatar Maker	(+)	(+)	(+)	-	(+)	-
Bitmoji	(+)	(+)	(+)	-	(+)	-
Break Your Own News	+	+	(+)	(+)	+	(+)
Fake Chat App	+	+	(+)	(+)	+	(+)
Fake Instagram	+	+	(+)	(+)	+	(+)
Fake Text Message	+	+	(+)	(+)	+	(+)
Fake WhatsApp	+	+	(+)	(+)	+	(+)
fodey.com	+	+	(+)	(+)	+	(+)
Marvel	+	+	(+)	(+)	+	(+)
Mirror	+	+	(+)	(+)	+	(+)
Newspaper generator	+	+	(+)	(+)	+	(+)
Texting Story	+	+	(+)	(+)	+	(+)
The Character Creator	+	+	(+)	(+)	+	(+)
Tweetgen	+	+	(+)	(+)	+	(+)
Zeoob	+	+	(+)	(+)	+	(+)

APLIKACJE	KOMPETENCJE JĘZYKOWE					
	LEKSYKALNA	GRAMATYCZNA	SEMANTYCZNA	FONOLOGICZNA	ORTOGRAFICZNA	ORTOEPIKICZNA
Word Art	+	-	(+)	-	+	(+)
Word Cloud	+	-	(+)	-	+	(+)
Word Cloud Generator	+	-	(+)	-	+	(+)
WordClouds.com	+	-	(+)	-	+	(+)
Big Huge Labs	+	+	(+)	(+)	+	(+)
Comic Strip It	+	+	(+)	(+)	+	(+)
Comica	+	+	(+)	(+)	+	(+)
Lywi – Comic Maker	+	+	(+)	(+)	+	(+)
Make Beliefs Comix	+	+	(+)	(+)	+	(+)
PicSay	+	+	(+)	(+)	+	(+)
Pixton	+	+	(+)	(+)	+	(+)
Storyboard That	+	+	(+)	(+)	+	(+)
ToonyTool	+	+	(+)	(+)	+	(+)
Witty Comics	+	+	(+)	(+)	+	(+)

Źródło: Opracowanie własne.

ZALĄCZNIK 95.

PRZYKŁAD WYKORZYSTANIA APLIKACJI 100 SOUND BUTTONS

	Zdjęcie prezentuje ekran aplikacji mobilnej 100 Sound Buttons. Zadanie z wykorzystaniem tego narzędzia online wymaga w pierwszej fazie odtworzenia samego dźwięku w celu wywołania leksemu nazywającego zwierzę wydające dany odgłos (ćwiczenie ma charakter rozgrzewki lub utrwalenia wiadomości po wprowadzeniu nowego słownictwa z zakresu fauny). Jeśli zadanie jest zbyt trudne – co może mieć miejsce w sytuacji, gdy uczniowie są mali, a przekaz audio za pomocą sieci internetowej niedoskonały – można przejść do drugiej fazy polegającej na udostępnieniu ekranu telefonu na komputerze i wsparcia procesu powtarzania leksyki jej wizualizacją.
---	--

Źródło: Opracowanie własne na podstawie AP 1.

ZALĄCZNIK 96.

TECHNICZNE NARZĘDZIA ONLINE – GOTOWE ELEMENTY DŹWIĘKOWO-WIZUALNE

TECHNICZNE NARZĘDZIA ONLINE				
GOTOWE ELEMENTY				
AUDIO/WIDEO	OBRAZ			ZAPIS
DŹWIĘK	ZDJĘCIA			darmowe czcionki.pl Font Meme Font Space Open Dyslexic ⁷⁸ Printable Paper
100 Sound Buttons Free Music Archive ⁷⁹ Freesound odgłosy.pl YT Audio Library	500px Flickr Freepik Kaboompics Pickup Image	Libre Shot (Pexels) Picsbuffet (SplitShire) Stock Snap	Unsplash	
	PANORAMA			
	360Cities AirPano			
FILM	IKONY ⁸⁰	IKONY/ZDJĘCIA	ZEGAR	
Coverr Life of Vids Pexels SplitShire	Blush Design CleanPNG Flaticon Free Icon Shop Hi Clipart Humaaans Icon Archive	Gratisography Edupics Pixabay The Noun Project	Tick Counter Tomato Timer	

⁷⁸ Warte uwagi jest także rozszerzenie OpenDyslexic for Chrome (link 107).

⁷⁹ Należy pamiętać, że język obsługi danego narzędzia niejednokrotnie warunkuje algorytm wyszukiwania – jeśli aplikacja jest anglojęzyczna, to nazwy szukanych obiektów warto wpisywać w języku angielskim.

⁸⁰ Grafika wektorowa – ‘inform. grafika komputerowa, gdzie obraz składa się ze zbioru figur geometrycznych; przy grafice wektorowej – w przeciwieństwie do grafiki rastrowej – można swobodnie skalować bez utraty wysokiej jakości obrazu’ (EPWN 1).

	Iconmonstr ⁸¹ Openclipart SVG Repo Wektorowe grafiki		
--	--	--	--

Źródło: Opracowanie własne.

ZALĄCZNIK 97.

PICSBUFFET – WYSZUKIWANIE HASŁA *CHESS* W UKŁADZIE 2D I 3D



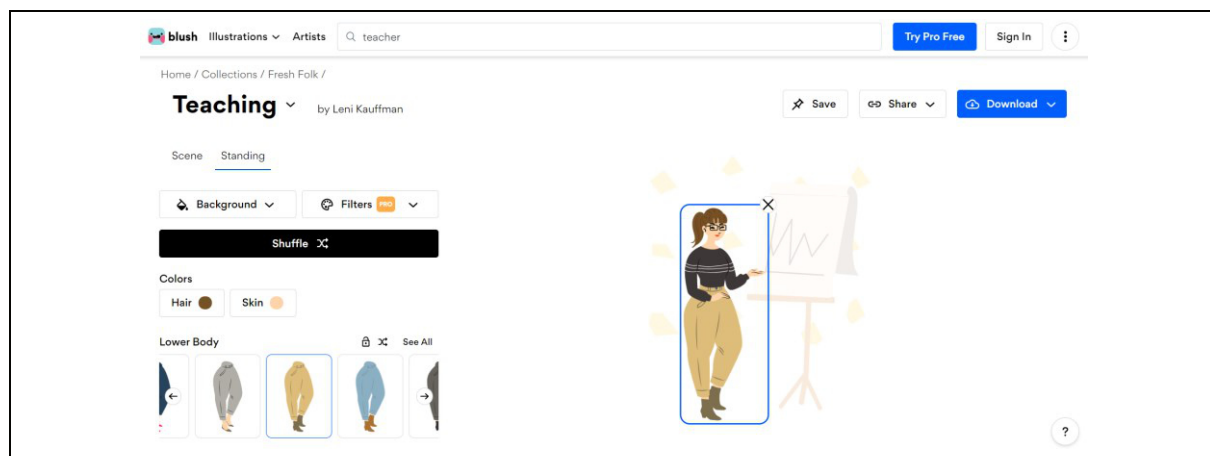
Źródło: (IL 30).

ZALĄCZNIK 98.

EDYCJA GOTOWEJ GRAFIKI

 Wersja systemowa.	 Wariant zmieniony.
--	--

⁸¹ Zawiera monochromatyczne ikony.

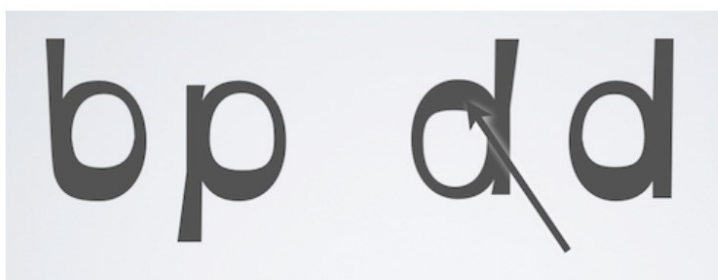


Źródło: (IL 31).

ZALĄCZNIK 99.

TEKST ZAPISANY FONTEM OPEN DYSLEXIC

OpenDyslexic wykorzystuje unikalne kształty liter, aby zapobiec nieporozumieniom.



Źródło: (*About Open Dyslexic*: link 110).

ZALĄCZNIK 100.

TECHNICZNE NARZĘDZIA ONLINE – EDYCJA ELEMENTÓW DŹWIĘKOWO-WIZUALNYCH

TECHNICZNE NARZĘDZIA ONLINE			
EDYCJA ELEMENTÓW DŹWIĘKOWO-WIZUALNYCH			
AUDIO/WIDEO	OBRAZ		ZAPIS
DŹWIĘK	RYSUNEK		Cryptogram Maker Flip Your Text Morse Code Translator Polona Typo Ransomizer Snap Type Snotes spolszcz.pl Virtual Keyboard
Audacity Audiotool	Auto Draw Bitpaper ⁸² Easy Drawing Infinite Design Infinite Painter Paint Sketchbook TuxPaint Blender Inkscape Sketch Up	Colorfy Coloring Home Happy Color® Krokotak Print Printable Pages Bomomo Draw It ⁸³ Draw Your Game Sand Draw Silk Thisissand	
FILM	ZDJĘCIA		KODY QR
Cap Cut Da Vinci Resolve Film Maker Kapwing Kine Master Kizoa Lumen 5 Magisto Panzoid Backgrounder Panzoid Clipmaker Panzoid Video Editor Quik ⁸⁴ Screencastify	Be Funky Fotor GIMP Greenshot I love IMG Imgflip Imgur PiZap Quick Meme	GIFPAL GIPHY Image Online In Shot IrfanView Koalas to the Max Photopea Photoscape Pixlr Remove Background	4qr code Generator kodów QR i-nigma Qr Code Generator QR Stuff QR toon Mal den Code Multimedia QR Code QR Code Monkey iFrame Generator ⁸⁵
	PLIK PDF		

⁸² Umożliwia wykonanie jednego darmowego rysunku na miesiąc. Choć nie jest to liczba istotna w kontekście codziennej pracy z licznymi grupami uczniów, może okazać się zbawienna, gdy lektorowi zależy na urozmaiceniu zajęć online zwłaszcza z najmłodszymi.

⁸³ Umożliwia połączenie telefonów (narysowane elementy są widoczne jedynie za pośrednictwem ekranu) i tworzenie rysunków, prostych gier typu kółko i krzyżyk (link 113) bądź zadań analogicznych do propozycji poszukiwania alfabetu w rzeczywistym krajobrazie jak w aplikacji Rosyjski dla dzieci. Warto podkreślić, że technologia *Augmented Reality* stanowi nietypowy sposób na wykorzystanie telefonów podczas zajęć stacjonarnych, ponieważ z jednej strony rozwija kreatywność i kompetencje, a z drugiej obciąża do chodzenia po pomieszczeniu, co może w istotny sposób wpłynąć na przyswajanie wiedzy przez kinestetyków.

⁸⁴ **Quik** umożliwia tworzenie materiału wideo na podstawie zdjęć.

⁸⁵ iFrame-Generator.com umożliwia osadzanie materiałów online w dokumentach HTML, co ułatwia porządkowanie treści w przypadku tworzenia własnej strony.

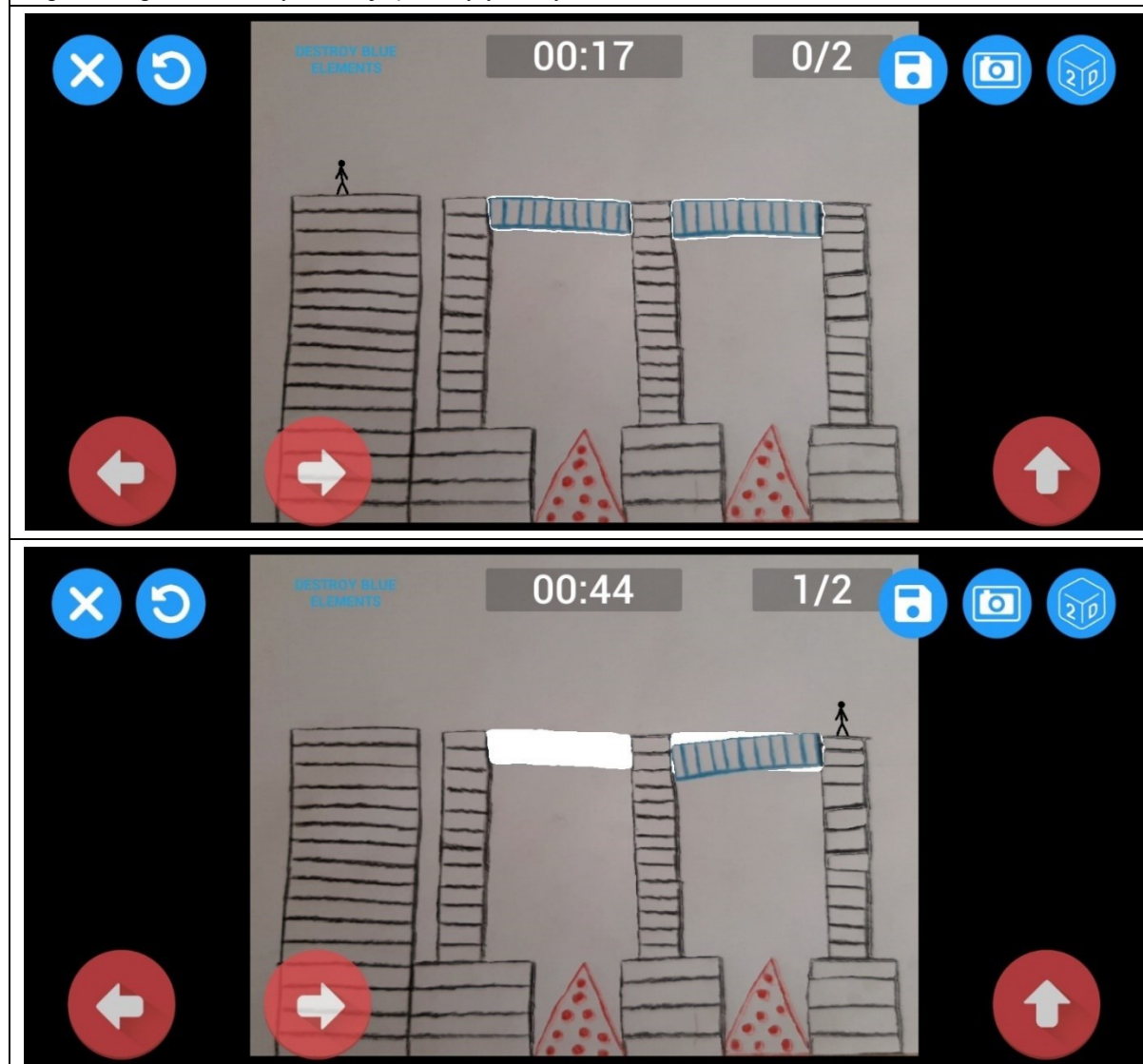
Screencast-O-Matic Video Timmer VideoShow VivaVideo WeVideo Win Movie Maker	123apps PDF Candy PDF24 Tools PDFescape Rakko Tools Sejda Small PDF	
---	---	--

Źródło: Opracowanie własne.

ZALĄCZNIK 101.

INSTRUKCJA DO STWORZENIA PRZYKŁADOWEJ GRY (NA WZÓR RYSUNKOWEGO DYKTANDA) ORAZ EFEKTY W FORMIE MOBILNEJ GRY

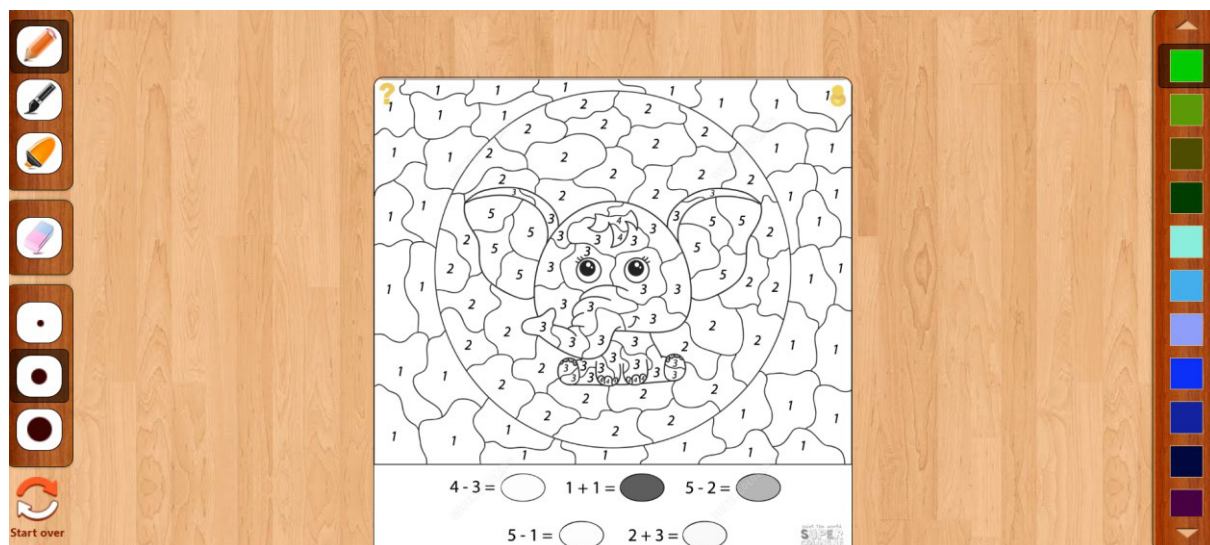
Proszę narysować pionowy, wysoki, czarny prostokąt (12 cm x 4 cm) w czarne, poziome paski. Proszę zacząć rysować w lewym dolnym rogu strony. Obok prostokąta – na prawo – proszę narysować na dole strony średni kwadrat (4 cm x 4 cm) w czarne, poziome paski. Na kwadracie proszę narysować pionowy, wąski prostokąt (8 cm x 2 cm) w czarne, poziome paski. Obok kwadratu – na prawo – proszę narysować czerwony trójkąt w kropki, wysoki tak jak kwadrat. Proszę powtórzyć rysunki: prostokąt na kwadracie, trójkąt, prostokąt na kwadracie. Proszę połączyć prostokąty na kwadratach niebieskimi, wąskimi (2 cm), poziomymi prostokątami w pionowe paski tak, żeby nad trójkątami były mosty.



Źródło: Opracowanie własne z użyciem AP 140.

ZAŁĄCZNIK 102.

DODATKOWE FUNKCJE DOSTĘPNE W APLIKACJI PRINTABLE PAGES



Źródło: AP 479.

ZAŁĄCZNIK 103.

APLIKACJE POLONA TYPO I RANSOMIZER

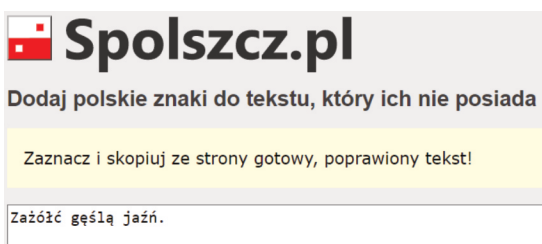


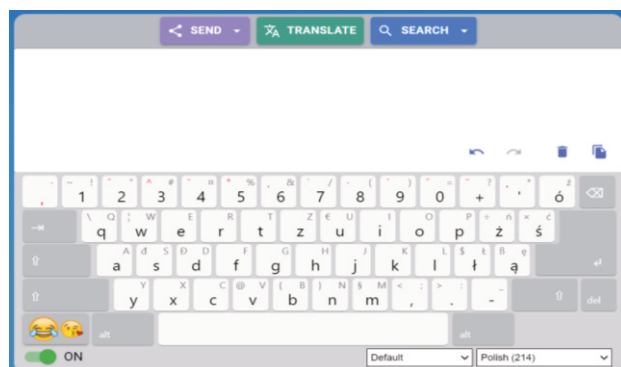
Źródło: (IL 32, 33).

Zał. 101

ZAŁĄCZNIK 104.

APLIKACJE SPOLSZCZ.PL I VIRTUAL KEYBOARD

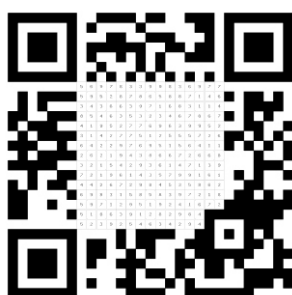
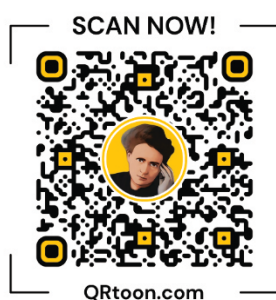




Źródło: (IL 34, 35).

ZAŁĄCZNIK 105.

APLIKACJE QR TOON, MAL DEN CODE



Źródło: (AP 485, 356).

ZAŁĄCZNIK 106.

TECHNICZNE NARZĘDZIA ONLINE

TECHNICZNE NARZĘDZIA ONLINE			
EDYCJA TECHNICZNA			
EMULACJA	KONWERSJA I KOMPRESJA	NAGRYWANIE	SKANOWANIE
BlueStacks Easy Cast MEmu Universal Remote Control	Biteable Resizer Bitly Cutt.ly Free Online OCR Listen N Write Online Converter WeTransfer YMP4	Bandicam Loom ManyCam OBS oCam Web Camera	Adobe Scan Cam Scanner Fast Scanner Genius Scan Microsoft Lens Notebloc Scanner Tiny Scanner Turbo Scan
ORGANIZACJA PRACY			
Diigo Evernote Google Dysk One Drive Team Viewer Web Paint			

Źródło: Opracowanie własne.

ZALĄCZNIK 107.
APLIKACJE GRAFICZNE A DZIAŁANIA E-LUDYCZNE

APLIKACJE	DZIAŁANIA E-LUDYCZNE													
	APLIKACJE GRYFIKACYJNE							APLIKACJE SYMULACYJNE				APLIKACJE IMITACYJNE		
	Q	L	PL	W-W S	W-W D	Z-A	Z-P	KW	KP	PR	RW	A	T	W
100 Sound Buttons	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-
Free Music Archive	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-
Freesound	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-
odgłosy.pl	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-
YT Audio Library	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-
Coverr	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	+
Life of Vids	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	+
Pexels	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	+
SplitShire	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	+
500px	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
Flickr	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
Freepik	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
Kaboompics	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
Pickup Image	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
Libre Shot	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
(Pexels)	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
Picsbuffet	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
(SplitShire)	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
Stock Snap	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
Unsplash	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
360Cities	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	+
AirPano	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	+

APLIKACJE	DZIAŁANIA E-LUDYCZNE													
	APLIKACJE GRYFIKACYJNE							APLIKACJE SYMULACYJNE				APLIKACJE IMITACYJNE		
	Q	L	PL	W-W S	W-W D	Z-A	Z-P	KW	KP	PR	RW	A	T	W
Blush Design	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
CleanPNG	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
Flaticon	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
Free Icon Shop	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
Hi Clipart	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
Humaaans	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
Icon Archive	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
Iconmonstr	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
Openclipart	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
SVG Repo	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
Wektorowe grafiki	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
Gratisography	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
Edupics	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
Pixabay	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
The Noun Project	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
Auto Draw	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+
Bitpaper	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+
Easy Drawing	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+
Infinite Design	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+
Infinite Painter	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+
Paint	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+
Sketchbook	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+
TuxPaint	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+
Blender	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+
Inkscape	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+

APLIKACJE	DZIAŁANIA E-LUDYCZNE													
	APLIKACJE GRYFIKACYJNE							APLIKACJE SYMULACYJNE				APLIKACJE IMITACYJNE		
	Q	L	PL	W-W S	W-W D	Z-A	Z-P	KW	KP	PR	RW	A	T	W
Sketch Up	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+
Colorfy	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+
Coloring Home	-	-	-	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+
Happy Color®	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+
Krokotak Print	-	-	-	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+
Printable Pages	-	-	-	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+
Bomomo	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+
Draw It	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+
Draw Your Game	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	+	-	-	+
Sand Draw	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+
Silk	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+
Thisissand	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+
Cryptogram Maker	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	-
Flip Your Text	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	-
Morse Code Translator	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	-
Polona Typo	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	-
Ransomizer	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	-
Snap Type	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	-
Snotes	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	-
Listen N Write	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-

Źródło: Opracowanie własne.

ZALĄCZNIK 108.

APLIKACJE GRAFICZNE A DZIAŁANIA JĘZYKOWE

APLIKACJE	DZIAŁANIA JĘZYKOWE									
	RECEPCJA			PRODUKCJA			INTERAKCJA		MEDIACJA	
	SŁUCHANIE	CZYTANIE	PRZEKAZ AUDIOWIZUALNY	MÓWIENIE	PISANIE	PRZEKAZ AUDIOWIZUALNY	USTNA	PISEMNA	USTNA	PISEMNA
100 Sound Buttons	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Free Music Archive	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Freesound	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
odgłosy.pl	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
YT Audio Library	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Coverr	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Life of Vids	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Pexels	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
SplitShire	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
500px	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Flickr	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Freepik	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Kaboompics	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Pickup Image	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Libre Shot	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
(Pexels)	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Picsbuffet	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
(SplitShire)	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Stock Snap	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Unsplash	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
360Cities	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
AirPano	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-

APLIKACJE	RECEPCJA			PRODUKCJA			INTERAKCJA		MEDIACJA	
	SŁUCHANIE	CZYTANIE	PRZEKAZ AUDIOWIZUALNY	MÓWIENIE	PISANIE	PRZEKAZ AUDIOWIZUALNY	USTNA	PISEMNA	USTNA	PISEMNA
Blush Design	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
CleanPNG	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Flaticon	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Free Icon Shop	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Hi Clipart	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Humaaans	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Icon Archive	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Iconmonstr	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Openclipart	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
SVG Repo	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Wektorowe grafiki	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Gratisography	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Edupics	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Pixabay	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
The Noun Project	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Auto Draw	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Bitpaper	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Easy Drawing	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Infinite Design	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Infinite Painter	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Paint	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Sketchbook	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
TuxPaint	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-

APLIKACJE	RECEPCJA			PRODUKCJA			INTERAKCJA		MEDIACJA	
	SŁUCHANIE	CZYTANIE	PRZEKAZ AUDIOWIZUALNY	MÓWIENIE	PISANIE	PRZEKAZ AUDIOWIZUALNY	USTNA	PISEMNA	USTNA	PISEMNA
Blush Design	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
CleanPNG	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Flaticon	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Free Icon Shop	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Hi Clipart	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Humaaans	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Icon Archive	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Iconmonstr	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Openclipart	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
SVG Repo	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Wektorowe grafiki	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Gratisography	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
EduPics	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Pixabay	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
The Noun Project	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Auto Draw	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Bitpaper	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Easy Drawing	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Infinite Design	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Infinite Painter	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Paint	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Sketchbook	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
TuxPaint	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-

APLIKACJE	RECEPCJA			PRODUKCJA			INTERAKCJA		MEDIACJA	
	SŁUCHANIE	CZYTANIE	PRZEKAZ AUDIOWIZUALNY	MÓWIENIE	PISANIE	PRZEKAZ AUDIOWIZUALNY	USTNA	PISEMNA	USTNA	PISEMNA
Blender	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Inkscape	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Sketch Up	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Colorfy	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Coloring Home	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Happy Color®	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Krokotak Print	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Printable Pages	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Bomomo	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Draw It	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Draw Your Game	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Sand Draw	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Silk	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Thisissand	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Cryptogram Maker	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Flip Your Text	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Morse Code Translator	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Polona Typo	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Ransomizer	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Snap Type	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Snotes	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
Listen N Write	+	-	-	(+)	+	-	-	-	-	-

Źródło: Opracowanie własne.

ZALĄCZNIK 109.

APLIKACJE GRAFICZNE A KOMPETENCJE JĘZYKOWE

APLIKACJE	KOMPETENCJE JĘZYKOWE					
	LEKSYKALNA	GRAMATYCZNA	SEMANTYCZNA	FONOLOGICZNA	ORTOGRAFICZNA	ORTOEPIKZNA
100 Sound Buttons	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Free Music Archive	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Freesound	+	+	+	(+)	(+)	(+)
odgłosy.pl	+	+	+	(+)	(+)	(+)
YT Audio Library	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Coverr	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Life of Vids	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Pexels	+	+	+	(+)	(+)	(+)
SplitShire	+	+	+	(+)	(+)	(+)
500px	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Flickr	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Freepik	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Kaboompics	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Pickup Image	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Libre Shot	+	+	+	(+)	(+)	(+)
(Pexels)	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Picsbuffet	+	+	+	(+)	(+)	(+)
(SplitShire)	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Stock Snap	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Unsplash	+	+	+	(+)	(+)	(+)
360Cities	+	+	+	(+)	(+)	(+)
AirPano	+	+	+	(+)	(+)	(+)

APLIKACJE	KOMPETENCJE JĘZYKOWE					
	LEKSYKALNA	GRAMATYCZNA	SEMANTYCZNA	FONOLOGICZNA	ORTOGRAFICZNA	ORTOEPIKZNA
Blush Design	+	+	+	(+)	(+)	(+)
CleanPNG	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Flaticon	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Free Icon Shop	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Hi Clipart	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Humaaans	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Icon Archive	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Iconmonstr	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Openclipart	+	+	+	(+)	(+)	(+)
SVG Repo	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Wektorowe grafiki	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Gratisography	+	+	+	(+)	(+)	(+)
EduPics	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Pixabay	+	+	+	(+)	(+)	(+)
The Noun Project	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Auto Draw	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Bitpaper	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Easy Drawing	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Infinite Design	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Infinite Painter	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Paint	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Sketchbook	+	+	+	(+)	(+)	(+)
TuxPaint	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Blender	+	+	+	(+)	(+)	(+)

APLIKACJE	KOMPETENCJE JĘZYKOWE					
	LEKSYKALNA	GRAMATYCZNA	SEMANTYCZNA	FONOLOGICZNA	ORTOGRAFICZNA	ORTOEPIKZNA
Blush Design	+	+	+	(+)	(+)	(+)
CleanPNG	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Flaticon	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Free Icon Shop	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Hi Clipart	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Humaaans	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Icon Archive	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Iconmonstr	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Openclipart	+	+	+	(+)	(+)	(+)
SVG Repo	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Wektorowe grafiki	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Gratisography	+	+	+	(+)	(+)	(+)
EduPics	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Pixabay	+	+	+	(+)	(+)	(+)
The Noun Project	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Auto Draw	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Bitpaper	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Easy Drawing	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Infinite Design	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Infinite Painter	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Paint	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Sketchbook	+	+	+	(+)	(+)	(+)
TuxPaint	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Blender	+	+	+	(+)	(+)	(+)

APLIKACJE	KOMPETENCJE JĘZYKOWE					
	LEKSYKALNA	GRAMATYCZNA	SEMANTYCZNA	FONOLOGICZNA	ORTOGRAFICZNA	ORTOEPIKZNA
Inkscape	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Sketch Up	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Colorfy	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Coloring Home	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Happy Color®	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Krokotak Print	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Printable Pages	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Bomomo	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Draw It	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Draw Your Game	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Sand Draw	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Silk	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Thisissand	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Cryptogram Maker	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Flip Your Text	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Morse Code Translator	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Polona Typo	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Ransomizer	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Snap Type	+	+	+	(+)	(+)	(+)
Listen N Write	+	+	+	-	+	(+)

Źródło: Opracowanie własne.

ZALĄCZNIK 110.

NARZĘDZIA ONLINE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

NARZĘDZIA ONLINE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY			
PRZEDMIOTY SZKOLNE			GOTOWE MATERIAŁY
JĘZ. POLSKI	HISTORIA	INFORMATYKA	
Baśniogra Dyktanda online Jasnopis Language Tool <i>Mistrz Baśni</i> nazwiska-polskie.pl Odmiana nazwisk Odmiana przez przypadki ortograf.pl Randka z Wieszczem Reverso synonim.net Władcy Słów Wolne Lektury	Głos Historii hist.ly Polska Inspiruje Polska! To lubię Poznaj Polskę	Blockly CodeCombat CoSpaces Edu Scratch Run Marco	Eduelo Khan Academy Memorizer PisuPisu testy.gdynianka.pl testyourenglish.pl ZPE
	PRZYRODA	NAUKI ŚCISŁE	
SZTUKA	Atlas grzybów Bakterie 3D Co to za kwiat? Czyj to liść? Daff Moon Phase Flagi świata Google Earth Google Maps Gry Geograficzne Ptaki Polski World of Castels	BatMat Eduscience GeoGebra Labmat MatZoo Periodex Photomath Pi-stacja Tabliczka mnożenia	
DailyArt Muzykotecka Szkolna Xylophone Online			

Źródło: Opracowanie własne.

ZALĄCZNIK 111.

POSTACI I PRZYKŁADOWA STRONA Z GRY PARAGRAFOWEJ *ZAGUBIONY CZARODZIEJ*




25

Narysuj, jak twojemu bohaterowi burczy w brzuchu

Czujesz pragnienie i burczenie w brzuchu. Trochę opadasz z sił. Nie masz ochoty szukać czarodzieja z pustym brzuchem. Jeśli dalej nic nie będziesz jeść, otrzymasz punkt zmęczenia, czyli karę -1 do rzutów kostką.

- ♥ Zjadam jeden owoc i biorę kilka ze sobą. (21)
- ♥ Trudno. Nie lubię owoców. Nie jem, idę dalej. [Otrzymujesz 1 punkt zmęczenia, czyli -1 do wyniku testów] (19)

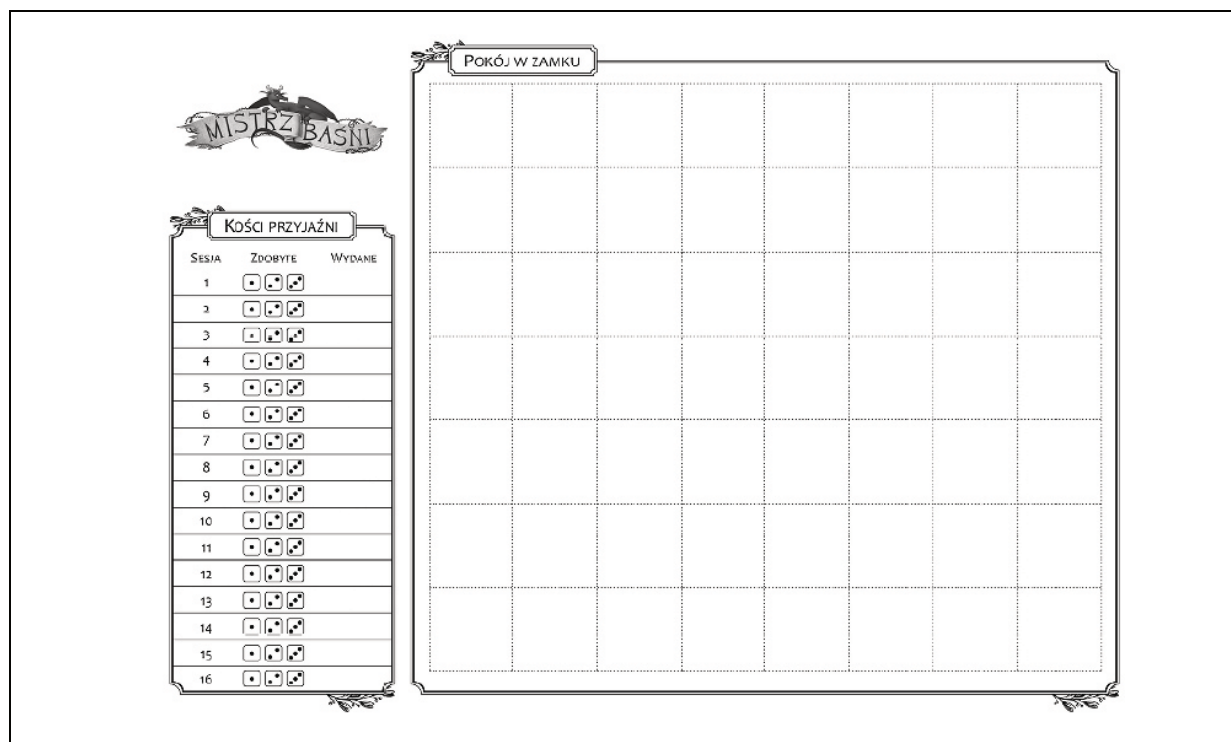

25

Źródło: AP 44.

ZALĄCZNIK 112.

SZABLON KARTY POSTACI W GRZE FABULARNEJ *MISTRZ BAŚNI*

 IMIĘ IMIĘ BOHATERKI CECHY SIŁA UMYSŁ ZREĆZNOŚĆ ☛ ☛ ☛ TALENT ZDOLNOŚCI	PORTRET RANA SZOK	SKARBONKA PRZYJACIELE	PRZEDMIOTY ZWYKŁE ZESTAW OBOZOWY MAGICZNE PRZEDMIOTY
---	---	---	--



Źródło: AP 383.

ZALĄCZNIK 113.

PRZYKŁAD GOTOWEGO DYKTANDA I LOSOWEGO QUIZU W APLIKACJI DYKTANDA ONLINE

DYKTANDO: PRZYGOTOWANIE DO SZKOŁY

Klasa: 1, reguła: ó/u, autor: November24

To J^ó_uzek. On ma pi^ó_urnik. Jest ^ó_usma wieczorem. J^ó_uzek pak^ó_uje tornister na j^ó_utro. Wkłada do pi^ó_urnika ot^ó_uwek i g^ó_umkę. Mama m^ó_uwi: -Zapak^ó_uj str^ó_uj na WF!

SPRAWDŹ!

TRYB SŁÓWEK

Wskaż prawidłowe słowo

GÓRNIK

GURNIK

Źródło: AP 143.

ZAŁĄCZNIK 114.

PRZYKŁAD ZADANIA W APLIKACJI WŁADCY SŁÓW



Źródło: AP 645.

ZAŁĄCZNIK 115.

PRZYKŁADOWE ZADANIE Z APLIKACJI POLSKA INSPIRUJE

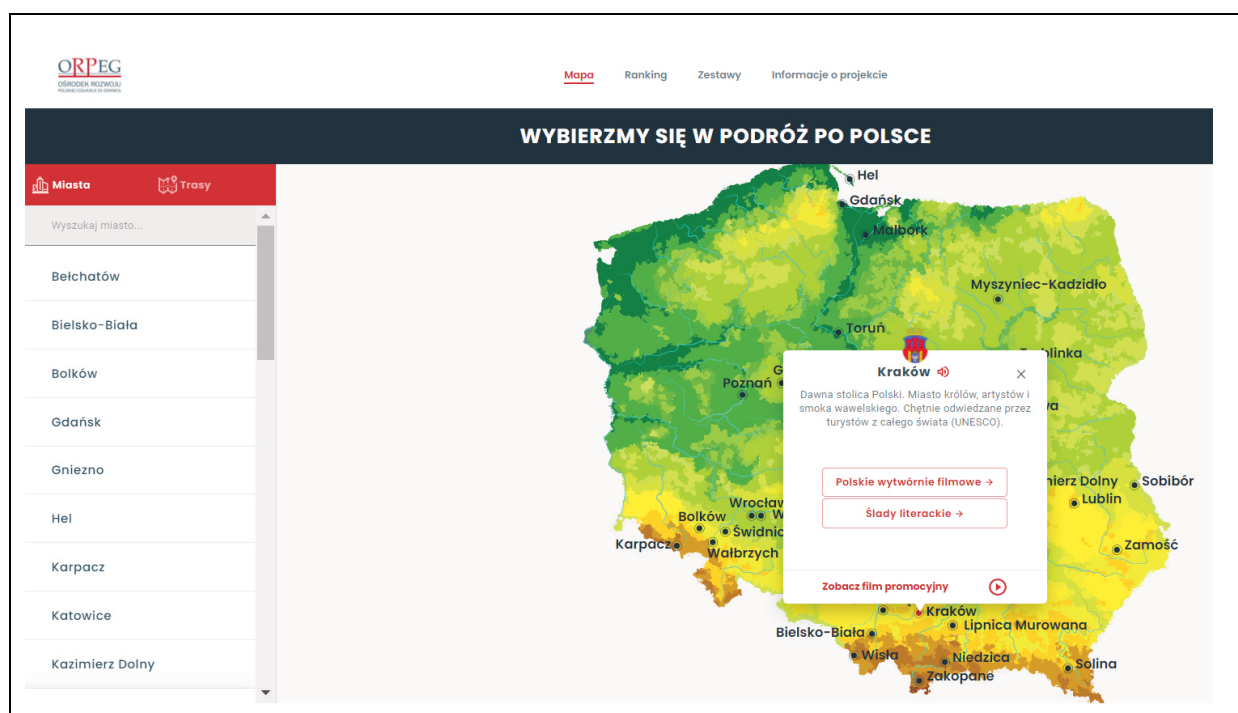




Źródło: AP 468.

ZALĄCZNIK 116.

PRZYKŁADOWE ZADANIA W APLIKACJI POZNAJ POLSKĘ



Polskie wytwórnie filmowe

Kraków

Vinci

Pytanie 2/6



Czy w tym miejscu był kręcony film „Vinci”.

PRAWDA
FALSZ

SPRAWDŹ ODPOWIEŹ

Ślady literackie

Łódź

Muzeum Reymonta









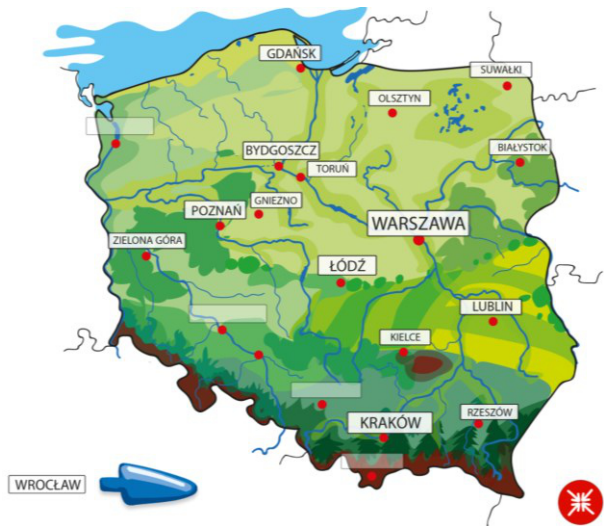





Źródło: AP 476.

Załącznik 117.

PRZYKŁADOWE ZADANIA W APLIKACJI POLSKA! TO LUBIĘ





Źródło: AP 469.

ZALĄCZNIK 118.

PRZYKŁADY ZADAŃ W APLIKACJI MATZOO

Jaki to dzień, cztery dni przed piątkiem? sobota niedziela poniedziałek wtorek	Następny miesiąc po sierpniu to: lipiec sierpień wrzesień październik
--	---

Źródło: AP 363.

ZALĄCZNIK 119.

PRZYKŁADOWE ZADANIA W APLIKACJACH PISUPISU, TESTYOURENLISH.PL I ZPE

L, l SPRAWDŹ	6. płaszcz 7. szorty 8. sukienka 9. kapelusz 10. kurtka 11. pasek 12. ubierać się 13. nosić 14. rękawiczki 15. szalik
----------------------------	--

Źródło: AP 363, AP 571 i AP 681.

ZAŁĄCZNIK 120.
APLIKACJE SZKOLNE A DZIAŁANIA E-LUDYCZNE

APLIKACJE	DZIAŁANIA E-LUDYCZNE													
	APLIKACJE GRYFIKACYJNE							APLIKACJE SYMULACYJNE				APLIKACJE IMITACYJNE		
	Q	L	PL	W-W S	W-W D	Z-A	Z-P	KW	KP	PR	RW	A	T	W
Baśniogra	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-	+	-
Dyktanda online	+	-	-	+	-	-	+	-	-	-	+	-	+	-
Jasnopis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-
Language Tool	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-
Mistrz Baśni	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-	+	-
nazwiska-polskie.pl	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-
Odmiana nazwisk	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-
Odmiana przez przypadki	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-
ortograf.pl	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-
Randka z Wieszczem	+	-	-	-	-	-	-	(+)	-	-	-	-	-	-
Reverso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-
synonim.net	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-
Władcy Słów	+	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-
Wolne Lektury	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
DailyArt	-	-	-	-	-	-	-	(+)	-	-	-	-	+	+
Muzykoteka Szkolna	-	-	-	-	-	-	-	(+)	-	-	-	+	+	+
Xylophone Online	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
Głos Historii	-	-	-	-	-	-	-	(+)	-	-	-	+	+	-
hist.ly	-	-	-	-	-	-	-	(+)	-	-	-	+	+	-
Polska Inspiruje	-	-	-	+	-	-	-	(+)	-	+	-	-	-	-
Polska! To lubię	-	-	-	+	-	-	-	(+)	-	+	+	-	-	-
Poznaj Polskę	+	+	-	+	-	-	-	(+)	-	-	+	+	+	+

APLIKACJE	DZIAŁANIA E-LUDYCZNE													
	APLIKACJE GRYFIKACYJNE							APLIKACJE SYMULACYJNE				APLIKACJE IMITACYJNE		
	Q	L	PL	W-W S	W-W D	Z-A	Z-P	KW	KP	PR	RW	A	T	W
Atlas grzybów	-	-	-	-	-	-	-	(+)	-	-	-	-	+	+
Bakterie 3D	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
Co to za kwiat?	-	-	-	-	-	-	-	(+)	-	-	-	-	+	+
Czyj to liść?	-	-	-	-	-	-	-	(+)	-	-	-	-	+	+
Daff Moon Phase	-	-	-	-	-	-	-	(+)	-	-	-	-	+	+
Flagi świata	+	-	-	+	-	-	-	(+)	-	-	+	-	+	+
Google Earth	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+
Google Maps	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+
Gry Geograficzne	+	-	-	+	-	-	-	(+)	-	-	+	-	+	+
Ptaki Polski	-	-	-	-	-	-	-	(+)	-	-	-	+	+	+
World of Castels	-	-	-	-	-	-	-	(+)	-	-	-	-	+	+
BatMat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
Eduscience	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+
GeoGebra	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
Labmat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
MatZoo	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+
Periodex	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
Photomath	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
Pi-stacja	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
Tabliczka mnożenia	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	+	+
Blockly	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+
CodeCombat	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+
CoSpaces Edu	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+
Scratch	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+
Run Marco	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+

APLIKACJE	DZIAŁANIA E-LUDYCZNE													
	APLIKACJE GRYFIKACYJNE							APLIKACJE SYMULACYJNE				APLIKACJE IMITACYJNE		
	Q	L	PL	W-W S	W-W D	Z-A	Z-P	KW	KP	PR	RW	A	T	W
Eduelo	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+
Khan Academy	+	-	-	+	-	-	-	(+)	-	-	+	*+	+	+
Memorizer	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+
PisuPisu	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+
testy.gdynianka.pl	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	+	-
testyourenglish.pl	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-
ZPE	+	-	-	+	+	-	-	(+)	(+)	(+)	(+)	+	+	+

Źródło: Opracowanie własne.

Załącznik 121.

Aplikacje szkolne a działania językowe

Aplikacje	Działania językowe									
	Recepcja			Produkcja			Interakcja		Mediacja	
	Słuchanie	Czytanie	Przekaz audiowizualny	Mówienie	Pisanie	Przekaz audiowizualny	Ustna	Pisemna	Ustna	Pisemna
Baśniogra	+	+	-	+	(+)	-	+	-	-	-
Dyktanda online	-	+	-	-	+	-	(+)	-	-	-
Jasnopis	-	+	-	+	+	-	(+)	-	-	-
Language Tool	-	+	-	+	+	-	(+)	-	-	-
Mistrz Baśni	+	+	-	+	(+)	-	+	-	-	-
nazwiska-polskie.pl	-	+	-	+	+	-	(+)	-	-	-
Odmiana nazwisk	-	+	-	+	+	-	(+)	-	-	-
Odmiana przez przypadki	-	+	-	+	+	-	(+)	-	-	-
ortograf.pl	-	+	-	(+)	+	-	(+)	-	-	-
Randka z Wieszczem	-	+	-	(+)	-	-	(+)	-	-	-
Reverso	-	+	-	+	+	-	(+)	-	-	-
synonim.net	-	+	-	+	+	-	(+)	-	-	-
Władcy Słów	-	+	-	(+)	+	-	(+)	-	-	-
Wolne Lektury	+	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	-
DailyArt	-	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	-
Muzykoteka Szkolna	+	+	+	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	-
Xylophone Online	-	-	-	(+)	-	-	(+)	-	-	-
Głos Historii	+	+	+	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	-
hist.ly	+	+	+	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	-
Polska Inspiruje	+	+	+	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	-
Polska! To lubię	+	+	+	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	-
Poznaj Polskę	+	+	+	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	-

APLIKACJE	RECEPCJA			PRODUKCJA			INTERAKCJA		MEDIACJA	
	SŁUCHANIE	CZYTANIE	PRZEKAZ AUDIOWIZUALNY	MÓWIENIE	PISANIE	PRZEKAZ AUDIOWIZUALNY	USTNA	PISEMNA	USTNA	PISEMNA
Atlas grzybów	-	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	-
Bakterie 3D	+	+	+	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	-
Co to za kwiat?	-	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	-
Czyj to liść?	-	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	-
Daff Moon Phase	-	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	-
Flagi świata	-	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	-
Google Earth	-	-	-	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	-
Google Maps	-	-	-	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	-
Gry Geograficzne	-	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	-
Ptaki Polski	-	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	-
World of Castels	-	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	-
BatMat	-	+	-	-	-	-	(+)	-	-	-
Eduscience	-	+	-	-	-	-	(+)	-	-	-
GeoGebra	-	+	-	-	-	-	(+)	-	-	-
Labmat	-	+	-	-	-	-	(+)	-	-	-
MatZoo	-	+	-	-	-	-	(+)	-	-	-
Periodex	-	+	-	-	-	-	(+)	-	-	-
Photomath	-	+	-	-	-	-	(+)	-	-	-
Pi-stacja	-	+	-	-	-	-	(+)	-	-	-
Tabliczka mnożenia	-	+	-	-	-	-	(+)	-	-	-
Blockly	-	+	-	-	-	-	(+)	-	-	-
CodeCombat	-	+	-	-	-	-	(+)	-	-	-
CoSpaces Edu	-	+	-	-	-	-	(+)	-	-	-
Scratch	-	+	-	-	-	-	(+)	-	-	-

APLIKACJE	RECEPCJA			PRODUKCJA			INTERAKCJA		MEDIACJA	
	SŁUCHANIE	CZYTANIE	PRZEKAZ AUDIOWIZUALNY	MÓWIENIE	PISANIE	PRZEKAZ AUDIOWIZUALNY	USTNA	PISEMNA	USTNA	PISEMNA
Run Marco	-	+	-	-	-	-	(+)	-	-	-
Eduelo	+	+	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	-
Khan Academy	-	+	-	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	-
Memorizer	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	-	-	-
PisuPisu	+	+	-	(+)	(+)	-	(+)	-	-	-
testy.gdynianka.pl	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	-	-	-
testyourenglish.pl	-	+	-	(+)	(+)	-	(+)	-	-	-
ZPE	(+)	+	(+)	(+)	(+)	-	(+)	-	-	-

Źródło: Opracowanie własne.

ZAŁĄCZNIK 122.

APLIKACJE SZKOLNE A KOMPETENCJE JĘZYKOWE

APLIKACJE	KOMPETENCJE JĘZYKOWE					
	LEKSYKALNA	GRAMATYCZNA	SEMANTYCZNA	FONOLOGICZNA	ORTOGRAFICZNA	ORTOEPIKICZNA
Baśniogra	+	+	+	+	+	(+)
Dyktanda online	+	+	+	(+)	+	(+)
Jasnopis	+	+	+	(+)	+	(+)
Language Tool	+	+	+	(+)	+	(+)
Mistrz Baśni	+	+	+	+	+	(+)
nazwiska-polskie.pl	-	+	-	(+)	+	(+)
Odmiana nazwisk	-	+	-	(+)	+	(+)
Odmiana przez przypadki	-	+	-	(+)	+	(+)
ortograf.pl	+	+	+	(+)	+	(+)
Randka z Wieszczem	+	+	+	(+)	+	(+)
Reverso	+	+	+	(+)	+	(+)
synonim.net	+	-	+	(+)	+	(+)
Władcy Słów	+	+	+	(+)	+	(+)
Wolne Lektury	+	+	+	(+)	+	(+)
DailyArt	+	+	+	(+)	+	(+)
Muzykoteka Szkolna	+	+	+	(+)	+	(+)
Xylophone Online	-	-	-	(+)	-	-
Głos Historii	+	+	+	(+)	+	(+)
hist.ly	+	+	+	(+)	+	(+)
Polska Inspiruje	+	+	+	(+)	+	(+)

APLIKACJE	KOMPETENCJE JĘZYKOWE					
	LEKSYKALNA	GRAMATYCZNA	SEMANTYCZNA	FONOLOGICZNA	ORTOGRAFICZNA	ORTOEPIKZNA
Polska! To lubię	+	+	+	(+)	+	(+)
Poznaj Polskę	+	+	+	(+)	+	(+)
Atlas grzybów	+	+	+	(+)	+	(+)
Bakterie 3D	+	+	+	(+)	+	(+)
Co to za kwiat?	+	+	+	(+)	+	(+)
Czyj to liść?	+	+	+	(+)	+	(+)
Daff Moon Phase	+	-	-	(+)	+	(+)
Flagi świata	+	-	-	(+)	+	(+)
Google Earth	+	-	-	(+)	-	(+)
Google Maps	+	-	-	(+)	+	(+)
Gry Geograficzne	+	-	-	(+)	+	(+)
Ptaki Polski	+	+	+	(+)	+	(+)
World of Castels	+	+	+	(+)	+	(+)
BatMat	+	+	+	(+)	+	(+)
Eduscience	+	+	+	(+)	+	(+)
GeoGebra	+	+	+	(+)	+	(+)
Labmat	+	+	+	(+)	+	(+)
MatZoo	+	+	+	(+)	+	(+)
Periodex	+	+	+	(+)	+	(+)
Photomath	+	+	+	(+)	+	(+)
Pi-stacja	+	+	+	(+)	+	(+)
Tabliczka mnożenia	+	+	+	(+)	+	(+)

APLIKACJE	KOMPETENCJE JĘZYKOWE					
	LEKSYKALNA	GRAMATYCZNA	SEMANTYCZNA	FONOLOGICZNA	ORTOGRAFICZNA	ORTOEPIKICZNA
Blockly	+	+	-	(+)	+	(+)
CodeCombat	+	+	-	(+)	+	(+)
CoSpaces Edu	+	+	-	(+)	+	(+)
Scratch	+	+	-	(+)	+	(+)
Run Marco	+	+	-	(+)	+	(+)
Eduelo	+	+	+	(+)	+	(+)
Khan Academy	+	+	+	(+)	+	(+)
Memorizer	+	+	+	(+)	+	(+)
PisuPisu	+	+	+	(+)	+	(+)
testy.gdynianka.pl	+	+	+	(+)	+	(+)
testyourenglish.pl	+	-	-	(+)	+	(+)
ZPE	+	+	+	(+)	+	(+)

Źródło: Opracowanie własne.

ZALĄCZNIK 123.

NIEADAPTOWALNE NARZĘDZIA ONLINE

NIEADAPTOWALNE NARZĘDZIA ONLINE	
JEŹ. ANGIELSKI – SŁUCHANIE	JEŹYK NIEMIECKI
5 Minutes On BBC 6 Minute English BBC BBC Sounds Business English Pod eJOY English ELLLO engVid Funtastic TV iLoveShortFilms Kids love short films Lessons On Movies Lingmine Listen A Minute Randall's ESL Lab TED The Early Stage The Learning Station VoiceTube Voscreen Woodpecker Learning	ANTON DaF *Dandelin⁸⁶ *Der, Die, Das Deutsch C1 Besser Schreiben Deutsch Hören und Lesen Deutsch Spiele *deutsch.info Deutsche Welle Deutsch-to-go Flexion deutscher Wörter Grammatik Übungen für Fortgeschrittene C1 Learn German Vocabulary Wort des Tages
JEŹ. ANGIELSKI – CZYTANIE	JEŹYK ROSYJSKI
BOOKR Class Epic Helen Doron Read Lit2Go Pocket Quick Story Teach Your Monster Write Reader	Learn Russian Rosyjski dla dzieci Ruspeach Russian stress-marking Talk2Russia
JEŹ. ANGIELSKI – MÓWIENIE	JEŹ. ANGIELSKI – LEKSYKA
Cake Conversation Starters ELSA SPEAK English Central ESL Conversation Questions ESL Discussions Group Discussion Topics Polisenso Speechyard Talk English toPhonetics Tube Quizard	4 Obrazki 1 Słowo⁸⁷ Complex Sentence Generator Cram English Collocation Dictionary English Learning Games English Vocabulary – ESL Learn That Word Lilango Linguarnia Linguasorb Multi Słówka Naucz się angielskiego Quick Draw Random Word Generator Wordalot WordBit Wordi

⁸⁶ Aplikacje oznaczone * powstały w ramach jednego projektu i są ze sobą skorelowane – odniesienia do wariantów mobilnych można znaleźć w wersji webowej.

⁸⁷ W internecie dostępna jest także strona gromadząca odpowiedzi ułatwiające przejście bardziej skomplikowanych poziomów gry (link 122) – można to porównać do popularnych słowników krzyżówkowiczów.

	wordki.pl Wordle
JĘZ. ANGIELSKI – PISANIE	JĘZ. ANGIELSKI – GRAMATYKA
Plot Generator Write & Improve Write It! English	All Things Grammar Irregular Verb Wheel Game Movie Segment Preposition Checker Tool
JĘZ. ANGIELSKI – SPRAWNOŚCI I KOMPETENCJE	
Activities for ESL Students Agenda Web All Things Topics BBC Learning English Breaking News English Busy Teacher Cool English e-ANG.pl Easy World Of English English Club ESL Games English ESL English Exercises engly.pl ESL Games World Famous People IELTS Prep John's ESL Community Learning English BC News in Levels Off2Class Online Test Pad Random Lists SEN Teacher Test English Voice of America WordSift Worksheet Works	
JĘZYK ANGIELSKI – WIEK, SZKOŁA, GRY	
DZIECI I MŁODZIEŻ	DOROŚLI
ABCya anglomaniacy.pl Boom Cards Do2Learn ESL Kids Games Fact Monster Freddie's Ville Fun English Games Funbrain GoNoodle Grammar Ninja Kangi Club Khan Academy Kids Kids Quiz Daily Kinder Lingo Learning Chocolate Learning English Kids BC Learning English Teens BC Ling Ling MES Games Monkey Junior	AI Dungeon Braingle english-hilfen.de Game zone Games to learn English Lovatts Crosswords Multiplayer Trivia Onestopenglish Super Teachers Tools The Quizopedia The Sims Free Play The Word Finder Word Games & Quizzes
	PRZEDMIOTY SZKOLNE
	3D Anatomy Visualizer 3D Sun Path AR – 3D Science Arcademics Arts & Culture Google Edu Games

NuMuKi Browser PBS Kids Phrasal Nerds The Learning Apps Turtle Diary Word Fun World Word Games	GeoGuessr Incredibox IXL Mr. Nussbaum Play Cool Math Rhythm Wheels ⁸⁸ Sparkle Box The Math Worksheet The Problem Site Topography of Inferno Visual Anatomy Free
---	---

Źródło: Opracowanie własne.

ZALĄCZNIK 124.

APLIKACJA EJOY ENGLISH

The screenshot displays the EJOY ENGLISH application interface. At the top, there are navigation icons for Listen, Quiz, Write, and Speak. The main video player shows a coffee cup with '70x' written on it and a heart diagram. Below the video, a transcript is visible with the text 'and at 6 minutes, you could die'. To the right, there is an 'Auto Transcript' section with timestamps and text. Below the video player, there is a 'Vocabulary in this video' section with a donut chart showing word frequency (Essentials, Common, Uncommon, Rare, Extremely Rare, N/A) and a list of words with their frequency and CEFR level. To the right of this, there is a table of words with their frequency, word root, and more info.

Word	Quantity	Frequency	Word root	More info
Too	7	★	too	CEFR Play
May	5	★	may	CEFR Play
Death	5	★	death	CEFR Play
Around	4	★	around	CEFR Play
Leading	3	★	leading	CEFR Play
Which	3	★	which	CEFR Play
Our	3	★	our	CEFR Play
Above	3	★	above	IELTS CEFR Play

Źródło: (IL 4).

⁸⁸ Narzędzie – podobnie jak Incredibox – może mieć zastosowanie na lekcjach muzyki w języku obcym lub jako element zajęć wykorzystujących kodowanie (efektem rozwiązania zestawu zadań jest określona sekwencja dźwięków powstała na skutek wykorzystania oznaczeń otrzymanych w rezultacie poprawnych odpowiedzi) lub część techniki *escape room*. Analogicznie można zastosować niektóre aplikacje dźwiękowe zaprezentowane we wcześniejszych zestawieniach.

ZALĄCZNIK 125.

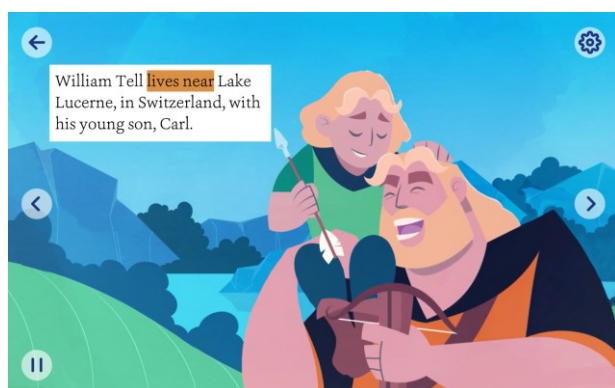
THE LEARNING STATION



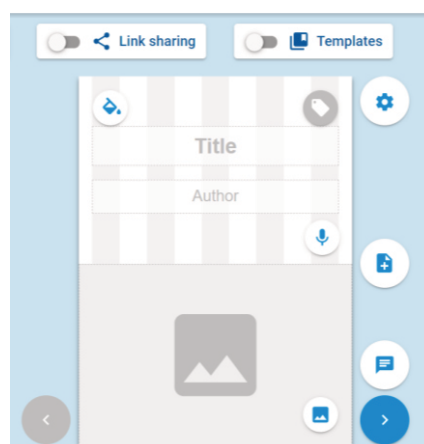
Źródło: (IL 5).

ZALĄCZNIK 126.

APLIKACJE BOOKRS CLASS I WRITE READER



Źródło: (IL 6).



ZALĄCZNIK 127.

APLIKACJE POLISENSEN, TUBEQUIZARD ORAZ ELSA SPEAK

	But I didn't really think it affected me. I didn't think much about it. I came home to New York, where I live. Then one day I went down into the subway, and for the first time in my life, Around 50 percent have filed for PTSD compensation. So about 40 percent of veterans really were not traumatized overseas but have come home to discover they are dangerously alienated and depressed. So what is happening with them? doing tasks and missions together. They were trusting each other with their lives. And then they come home and they have to give all that up and they're coming back to a society, a modern society,	
--	--	--

Step 1

Listen to the pronunciation

confidence

 [ˈkɒn.fɪ.dəns]

Definition:

the feeling or belief that one can rely on someone or something; firm trust

Examples:

- we had every confidence in the staff
- it is not possible to say with confidence how much of the increase in sea levels is due to melting glaciers

 Listen to the word

Step 2

Let's hear how you pronounce it

confidence

 Say the word

Step 2

Let's hear how you pronounce it

[Click on the word to see detailed feedback](#) 

confidence

Correct

You sound **91%** like a native speaker!



POWERED BY  ELSA

 Try again

Źródło: (IL 7,8,9)

ZALĄCZNIK 128.

APLIKACJE WRITE & IMPROVE ORAZ PLOT GENERATOR

W&I Beginner

An email: An 18th birthday party

Your family is going to have a party for your brother's birthday.

Write an email to your English friend, Ashley.

Tell Ashley:

- where** your brother's party will be
- the time** the party will start
- what** to bring to the party.

Write **25 words** or more.

Do not write your real name and surname or email address in your answer.

[Start again](#)  Saved

Write your text here.

0 words entered (the word count for this task is about 30 words).

[Check →](#)

Task help

[Images](#) [W&I feedback](#) [Changes](#)

Your automatic feedback will appear here after we finish checking your work.

Your progress

Your progress graph will appear here after we finish checking your work.

Task timer

Click on 'Start timer' to time your writing.

[Reset timer](#) [Start timer](#)

Title

Name after the protagonist

Opening

Set the scene

Conflict

Emotional

Resolution

Happy

Your protagonist

Name ☐ Male ☐ Female [Suggest](#)

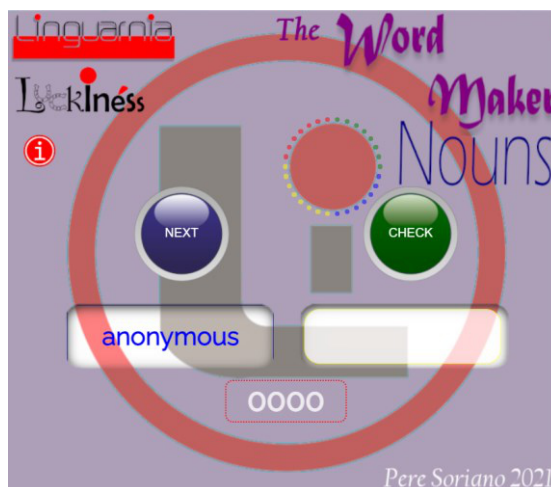
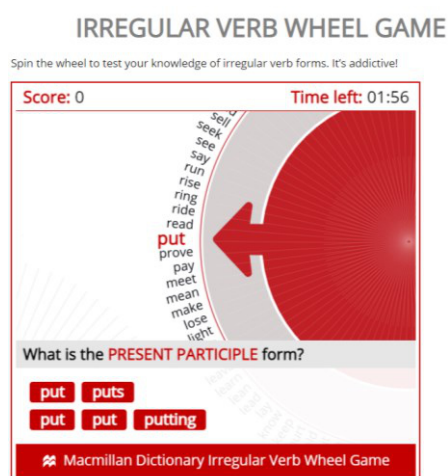
Your secondary character

☐ Male ☐ Female [Suggest](#)

Źródło: (IL 10, 11).

ZALĄCZNIK 129.

APLIKACJE DOSKONALĄCE KOMPETENCJE JĘZYKOWE

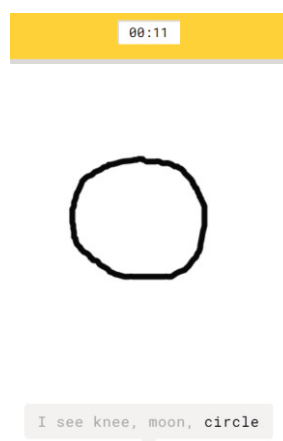
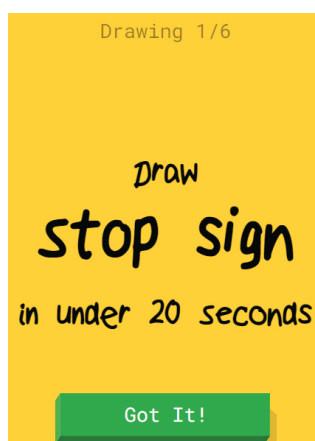


I. Watch the movie segment. Make a list of 5 things the characters did and that were wrong decisions:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

II. Exchange your list with a partner and write down what the character **SHOULD (NOT) HAVE DONE** to prevent them from happening.

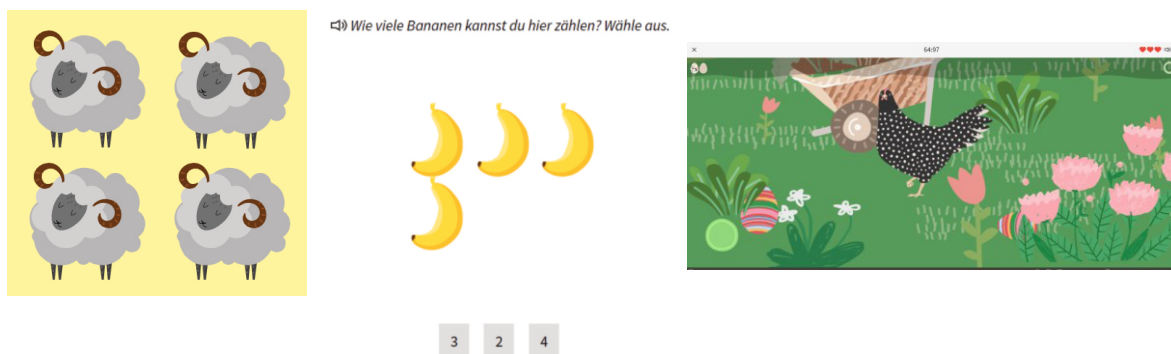
- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____



Źródło: (IL 12, 13, 14, 15).

ZALĄCZNIK 130.

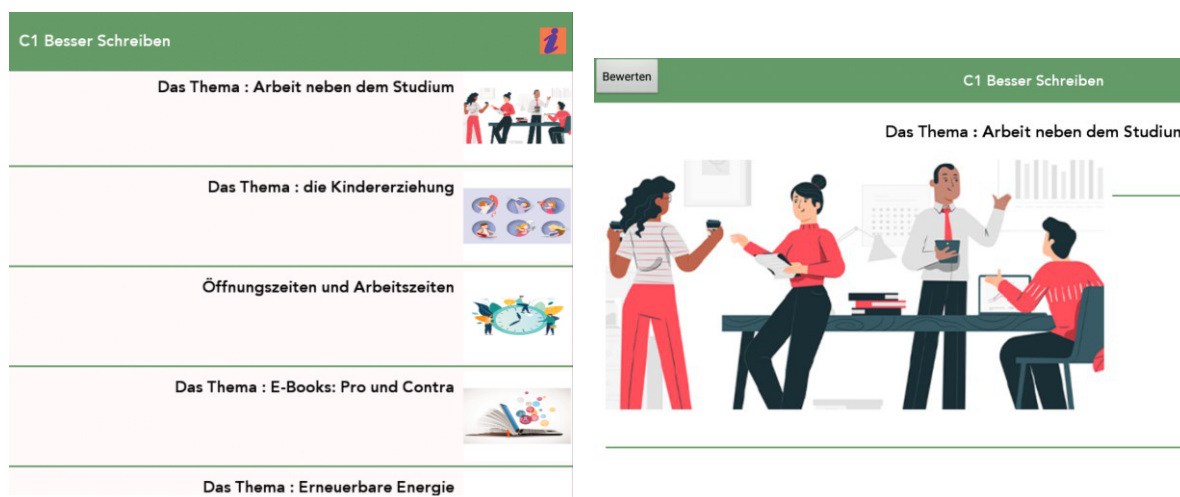
APLIKACJA ANTON



Źródło: (IL 16, 17,18).

ZALĄCZNIK 131.

APLIKACJA DEUTSCH C1 BESSER SCHREIBEN

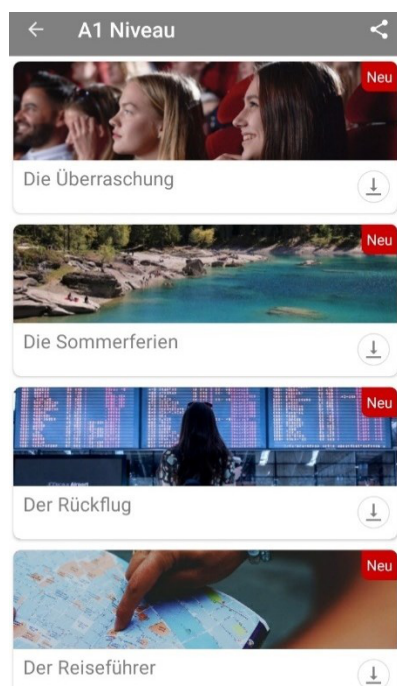


Als ich nach Deutschland gekommen bin, hatte ich nur ein Ziel: ein erfolgreiches Studium zu absolvieren. Allerdings hätte ich nie gedacht, dass das Leben hier in Deutschland so teuer ist. Aus diesem Grund müssen die Studenten eine passende Arbeitsstelle finden, um das Studium finanzieren zu können. Dabei stellen sich viele Menschen die Frage: Was sind die Vor- und Nachteile einen Job neben dem Studium zu haben?

Źródło: Aplikacja desktopowa.

ZALĄCZNIK 132.

APLIKACJA DEUTSCH HÖREN UND LESEN



Der Sommer ist meine Lieblingsjahreszeit. Das Wetter ist im Sommer fast immer sonnig und es regnet selten. Im Sommer haben wir keinen Unterricht. Die Ferien fangen an und alle können verreisen. Einige gehen ans Meer, andere in die Berge. Ich möchte diesen Sommer meine Großeltern in der Schweiz besuchen. Sie sind vor fünf Jahren in die Schweiz gezogen und haben ein schönes Haus am See gekauft. Da will ich meine Ferien verbringen. Da kann ich schwimmen und in der Sonne liegen. Der See ist nur 50 Meter entfernt. Meine Großeltern fehlen mir sehr und ich freue mich sehr sie zu sehen. Aber ich habe noch eine Woche Unterricht und dann kann es losgehen. Meine Eltern wollten nicht, dass ich ohne sie verreise, aber ich habe mich anders entschieden.

langsam normal schnell

Frage 1

Wie ist das Wetter im Sommer?

- ☐ sonnig
- ☐ regnerisch
- ☐ wolkig
- ☐ windig

Frage 2

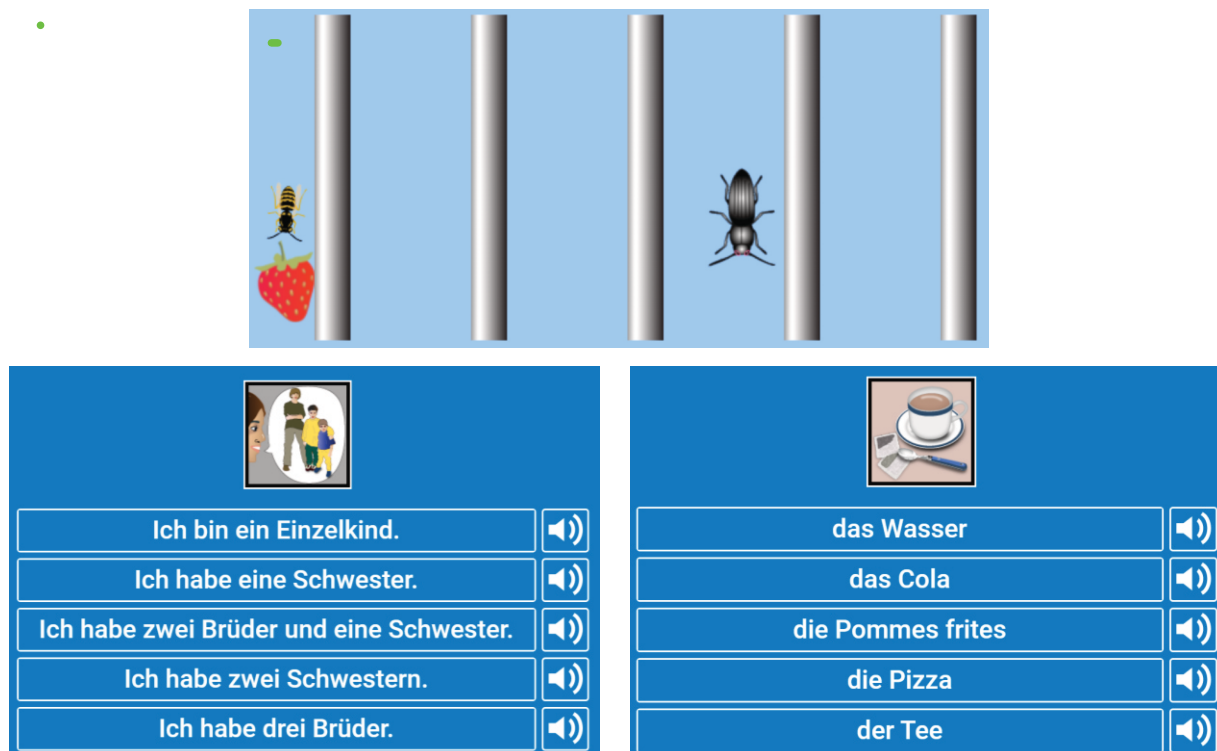
Wo wohnen die Großeltern?

- ☐ in Spanien
- ☐ in der Schweiz
- ☐ in Italien
- ☐ in Deutschland

Źródło: Aplikacja mobilna.

ZALĄCZNIK 133.

APLIKACJA DEUTSCH SPIELE

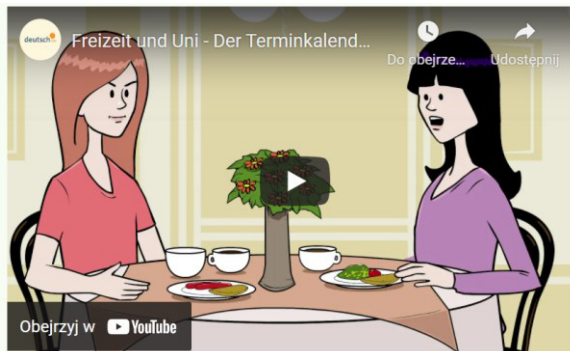


Źródło: (IL 19, 20).

APLIKACJA DEUTSCH.INFO

Rodziny Mayr i Meyer jedzą śniadanie. Hana i Natalie rozmawiają.

- Hana:** Natalie, welche Hobbys hast du denn?
Natalie: Ich reite und tanze gerne und gehe gerne segeln.
Hana: Spielst du auch ein Instrument?
Natalie: Ja, ich spiele Klavier.
Hana: Und in der Schule?
Natalie: Die Schule ist kein Hobby für mich!
Hana: Naja, aber hast du da viel zu tun?
Natalie: Ja, die nächste Woche ist total voll. Gleich am Montag geht es los: Um 9 Uhr habe ich eine Klassenarbeit in Mathe und am Nachmittag lerne ich für die nächste Klassenarbeit.
Hana: Welche Klassenarbeit?
Natalie: Am Dienstag um 8 Uhr habe ich eine Klassenarbeit in Englisch.
Hana: Aha! Und freust du dich auch auf etwas?



Ułóż w kolejności.

Słowa i wyrażenia	
am Montag	= w poniedziałek
am Nachmittag	= po południu
freuen, sich (auf etw. + Akk.)	= cieszyć się na coś
in der Schule	= w szkole

ich spiele	Klavier	von 9.00 Uhr	Montag	.	bis 11.00 Uhr	am		
Am	Stunden	fahren wir	Wien	.	Mittwoch	neun	nach	
eine	Physikarbeit	Dienstag	am	.	schreibe	bis 10.00 Uhr	Ich	von 9.00 Uhr

Sprawdź

Lawyers in Germany | Easy German 185

Materiały do nauki języka niemieckiego



Autor	Easy German
Stopień trudności	trudne
Długość	1 Strona (1858 Słowa)
Tekst	Easy German

Hallo Leute, wir sind heute in München und wir stehen gerade vor der Kanzlei eines befreundeten Anwalts. Wir wollen euch heute nämlich mal zeigen, wie so ein typisches Leben aussieht von einem Anwalt in Deutschland und wie so eine typische Anwaltskanzlei aussieht. Wir gehen mal rein.

Oh, ich glaub, wir können rein.

Hier ist die Kanzlei. Ich war auch noch nie hier.

Ach, hallo Jochen, hi! - Carina, hallo!

Na? Herzlich Willkommen. - Mensch, wie siehst... Wie siehst du denn aus? Du hast ja gar keinen Anzug an. - Ja nee, nee hab' ich nicht. - Also nee, so können wir das nicht machen Jochen. Wir machen das noch mal. Wir kommen noch mal rein, ja?

Ich klingel mal. Ach. - Guten Tag, Frau Mandantin. Darf ich Sie hereinbitten? - Ja, sehr gerne. Guten Tag, Herr Anwalt. - Guten Tag.

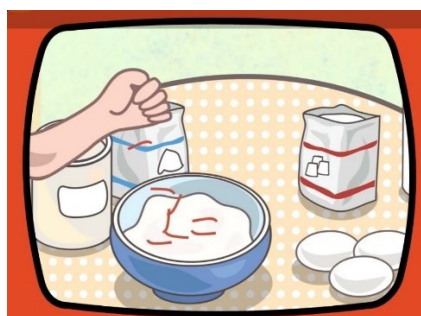
Ja, wir freuen uns ja, dass du uns heute eingeladen hast, Jochen. - Ja, sehr gerne. Ist mir eine Ehre. - Ja? Kannst du uns mal so 'n bisschen deine Kanzlei zeigen? - Ja natürlich. Also hier sind unsere Büros, hier ist mein Büro. - Ah. - Ja genau, hier sind die Besuchertoiletten, wobei... Besucher haben wir nicht so viele. Hier machen wir's uns gemütlich. Hier ist unsere Küche. Hier ist ein Besprechungsraum. - Ah ja. - Ja, da sitzen wir auch zusammen, wenn wir Mittag essen und ähm hier

Źródło: (IL 21, 22).

ZALĄCZNIK 135.



APLIKACJA DANDELIN



Ich bin hungrig

Ich bin hungrig. Ich bin so hungrig.
Ich bin hungrig. Ich bin so hungrig.
Ich esse einen Apfel.

Ich bin hungrig. Ich bin so hungrig.
Ich bin hungrig. Ich bin so hungrig.
Ich esse eine Banane.

Mampf, mampf, mampf, mampf, mampf.
Mampf, mampf, mampf, mampf, mampf.

Ich bin durstig. Ich bin so durstig.
Ich bin durstig. Ich bin so durstig.
Ich trinke ein Glas Wasser.

Ich bin durstig. Ich bin so durstig.
Ich bin durstig. Ich bin so durstig.
Ich trinke ein Glas Saft.

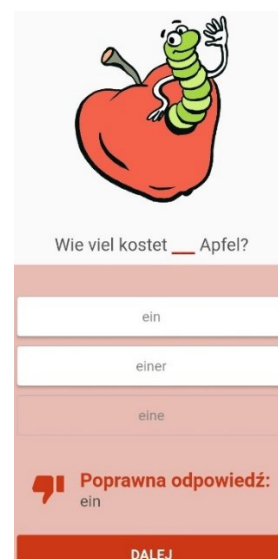
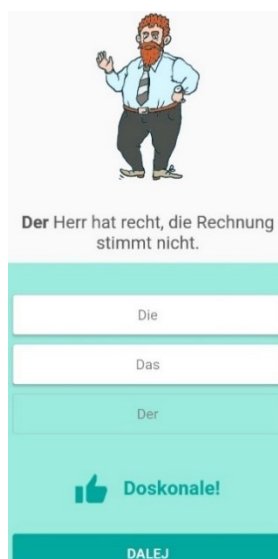
Schlürf, schlürf, schlürf, schlürf, schlürf.



Źródło: Aplikacja mobilna.

ZALĄCZNIK 136.

APLIKACJA DER, DIE, DAS



Źródło: Aplikacja mobilna.

ZALĄCZNIK 137.

APLIKACJA DAF

Unter fremden Sternen – Freddy Quinn deutschlandspache.ch Li125s

Es kommt der, da will man in die Fremde.
 Dort wo man, scheint alles viel zu klein.
 Es kommt der Tag, da zieht man in die,
 Und fragt nicht lang, wie wird die sein.

Fährt ein weißes Schiff nach Hongkong,
 Hab ich nach der Feme.
 Aber dann in Feme,
 Hab ich Sehnsucht nach
 Und ich sag zu Wind und :
 mich mit. Ich tausche gerne
 All die vielen Länder
 Gegen eine aus!"

Such das Gegenteil:
 die Heimat - der Tag - klein - nehmen - fragen - die Zukunft - viele - lang - leben - weiß

die Nacht	der Tag	kurz	
die Fremde		schwarz	
sterben		die Vergangenheit	
groß		geben	
antworten		wenige	



Gute Besserung, Dafi! deutschlandspache.ch Bi110g



Heute ist Samstag.
 Die Sonne scheint.
 Dafi arbeitet im Garten.
 Der Zaun ist kaputt.
 Dafi holt einen Hammer und Nägel.
 Er repariert den Zaun.
 Es ist sehr heiß.
 Dafi schwitzt.
 Er zieht sein T-Shirt aus.
 Dafi stellt sich vor den Ventilator.
 Er trinkt Limonade.
 Nun öffnet Dafi den Kühlschrank.
 „Hier ist es kühl“, sagt Dafi.

Dafi niest laut.
 Hat er sich erkältet?
 Er fühlt sich nicht gut.
 Der arme Junge wird krank.
 Dafi legt sich ins Bett.
 Er hat 38 Grad Fieber.
 Ratti bringt ihm Medikamente.

Wir sagen: „Gute Besserung, Dafi!“

Źródło: (IL 23, 24).

ZALĄCZNIK 138.

APLIKACJA DEUTSCHE WELLE



FOLGE 14 – WEIMAR



**TEAM
NORD**

Thüringer Zwiebelkuchen

①

Ihr seht das Video noch einmal (1:40–2:12 min).

A. Welche Zutaten für Thüringer Zwiebelkuchen nennt der Mann auf dem Markt?

2

Zubereitungsarten

Ordne die Zubereitungsarten den passenden Beschreibungen zu.

backen • braten • dünsten • frittieren • kochen

	Das Essen wird komplett in heißes Öl eingetaucht. So macht man z. B. Pommes frites.
	Das Essen wird mit wenig Öl in eine Pfanne gelegt und gewendet, so dass es von beiden Seiten gar wird.
	Das Essen wird in sehr wenig Wasser schonend gegart.
	Das Essen wird mit viel Wasser in einen Topf gegeben und erhitzt.
	Das Essen wird in eine Kuchen- oder Auflaufform gegeben und in den heißen Backofen gestellt.

Źródło: (IL 25).

ZALĄCZNIK 139.

APLIKACJE GRAMMATIK ÜBUNGEN FÜR FORTGESCHRITTENE C1, WORT DES TAGES I FLEXION DEUTSCHER WÖRTER

Fortgeschrittene C1 Test 1

1/10
10.0%
10 Points

Das Fondue ist ein Gericht ___ aus der Schweiz kommt und ___ das viel geschrieben wurde.

☐ das/über
☐ das/auf
☐ die/über

Fortgeschrittene C1 Test 1

2/10
20.0%
0 Points

Früher war das Fondue ein Gericht ___ au geschmolzenem Käse gemacht und ___ r in der kalten Jahreszeit gegessen wurde.

☐ das/der
☒ das/das
☐ die/das

laufe

Präsens
Prät
du
wir
ich
er
ihr

Q E U D X T J I T X D U E Q
E Z A Y T K Z V D W L H G
U A K L I E F S T H U T T
D Y W A Z X O B G Z V C V
C L A E U F S T M J G G J
U J Z U Z W K I Z Z O W V
L A U F E N X V L I E F C
A V K T U F A P I F Y W V
U N L Y L I E F E N D U D
F V I J P B B H F V H P J
E P E N L A U F T E O G V
O W F Y T D D H Z V G C T
Q C S T J D A A D J V T G
Q H U M X K J K X M U H Q
E L A T Q N N Q T A L E G

Netzverb (www.verbformen.de) · CC BY-SA

A1 · Verb · sein · unregelmäßig · <auch: intransitiv · transitiv>

werden →

wird · wurde/ward⁶ (würde) · ist geworden

stać się, stawać się, zostać, stawać, stać, przerodzić w

seinen Zustand ändern; in Zukunft geschehen; entstehen; (sich) entwickeln (zu); (sich) gestalten (zu); sich entwickeln* (Akk., Dat., mit+D, aus+D, zu+D, von+D, als, wie)

» Es wird langsam dunkel.*

Źródło: (IL 26, 27)

ZALĄCZNIK 140.

АПЛИКАЦИЯ РОСЫJSКИ ДЛЯ ДZIECI



Źródło: (IL 27, 28).

ZALĄCZNIK 141.

АПЛИКАЦИЯ RUSPEACH



brother

□ □ □ □

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
					□	-				

Далее

Начать заново

Źródło: (IL 29) (AP 512).

ZALĄCZNIK 142.

APLIKACJA RUSSIAN STRESS-MARKING TOOL

RussianGram.com

Add stress marks to Russian text

☒ Russian

☒ English

☒ RU-glish

а

а

а

Donate

Я люблю русский язык!

Annotate

(Ctrl+Enter)

Я люблю русский язык!
yah lewb-LEW ROOS-skiy yah-ZIK
I love Russian language

Źródło: (AP 513).

ZALĄCZNIK 143.

APLIKACJA TALK2RUSSIA



🔊 чувствовать себя плохо – to feel bad

🔊 Покажите язык. – Show me your tongue.

🔊 Нужно срочно делать операцию. – An operation is needed urgently.

🔊 Откройте рот шире. – Open your mouth wider.

🔊 всё по порядку – all in order



Exercise 1. Tap the phrase that you hear.

Expression of Time: Prepositions ДО, ПОСЛЕ, ПЕРЕД with the Genitive and Instrumental Cases

ДО, ПОСЛЕ, ПЕРЕД are prepositions of spatial relationships (перед домом, до дома), but they can also have temporal meanings.

When defining an event / action that happened before another event / action, we use the preposition ДО followed by a noun in the Genitive case: до урока, до работы.

The construction with the preposition ДО does not define precisely the period of time, it can be long or short.

When talking about an event / action that happened immediately before another event / action, we use the preposition ПЕРЕД followed by a noun in the Instrumental case: перед началом спектакля, перед лекцией.

Exercise 1.

Мы встретились с Марией перед

концерта

концертом

Źródło: Aplikacja mobilna.

ZALĄCZNIK 144.

STATYSTYCZNE DANE NA TEMAT WYBORU POZIOMU EGZAMINU



System certyfikacji ▾ O egzaminie ▾ Certyfikat bez egzaminu ▾ Terminy Egzaminów

Liczba zdających w poszczególnych latach z podziałem na poziomy

Pokaż 10 pozycji Szukaj:

Poziomy	2016	2017	2018	2019	2020	Ogółem	Procent
A2	0	0	4	2	0	6	0%
B1	862	2049	3883	5750	5534	18078	79%
B1 DIM	0	156	185	174	21	536	2%
B2	206	470	723	842	297	2538	11%
B2 DIM	0	0	152	170	261	583	3%
C1	43	114	143	462	376	1138	5%
C2	0	14	32	40	9	95	0%
Suma	1111	2803	5122	7440	6498	22974	

Źródło: (Certyfikacja – statystyka, link 131).

ZALĄCZNIK 145.

DZIAŁANIA E-LUDYCZNE A DZIAŁANIA I KOMPETENCJE JĘZYKOWE

DZIAŁANIA E-LUDYCZNE (opracowanie własne)		DZIAŁANIA JĘZYKOWE										KOMPETENCJE JĘZYKOWE					
		RECEPCJA			PRODUKCJA			INTERAKCJA		MEDIACJA		LEK	GR	SEM	FON	OG	OE
		S	C	AW	M	P	AW	U	P	U	P						
APLIKACJE GRYFIKACYJNE	quizy (Q)	+	+	+	+	+	(+)	(+)	(+)	-	-	+	+	(+)	(+)	(+)	(+)
	losowe (L)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
	planszowe (PL)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	+	+	(+)	(+)	(+)	(+)
	werbalno-wizualne statyczne (W-W S)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	+	+	(+)	(+)	(+)	(+)
	werbalno-wizualne dynamiczne (W-W D)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	+	+	(+)	(+)	(+)	(+)
	zadaniowe – aktywne (Z-A)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	+	+	(+)	(+)	(+)	(+)
	zadaniowe – pasywne (Z-P)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	-	+	+	(+)	(+)	(+)	(+)
APLIKACJE SYMULACYJNE	konwersacyjne (KW)	+	-	-	+	-	-	+	+	(+)	(+)	+	+	(+)	+	-	-
	kooperacyjne (KP)	+	(+)	(+)	-	(+)	(+)	+	+	(+)	(+)	+	+	(+)	(+)	(+)	(+)
	problemowe (PR)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	+	+	(+)	(+)	+	+	(+)	(+)	(+)	(+)
	rywalizacyjne (RW)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	+	+	-	-	+	+	(+)	(+)	(+)	(+)
APLIKACJE IMITACYJNE	audialne (A)	+	-	-	-	+	-	+	+	-	-	+	+	(+)	+	-	(+)
	tekstowe (T)	-	+	-	-	+	-	+	+	-	-	+	+	(+)	(+)	+	(+)
	wizualne (W)	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	(+)	(+)	-	-

Źródło: Opracowanie własne.