

Wstęp

Autorzy tekstów zamieszczonych w tej publikacji mają różne zainteresowania badawcze i przebyli różną drogę naukową. Łączy ich jednak zainteresowanie kognitywnym podejściem do badań nad językiem (a także literaturą czy obrazem), oraz przekonanie, że pozwala ono na porozumienie ponad podziałami. Jak świadczy o tym różnorodność, nie tylko tematyczna, lecz także metodologiczna prezentowanych artykułów, paradygmat kognitywny to obecnie kategoria bardzo szeroka, której granice nie są zbyt ostro określone. Należy to jednak uznać za zaletę: różne punkty widzenia, odmienne sposoby opisu układają się w barwną całość, są przestrzeniami, tworzącymi ciekawy amalgamat.

Tom ten można traktować jako forum, na którym mogli się wypowiedzieć autorzy szukający swego miejsca w ramach orientacji kognitywnej. Niektórzy z nich spróbowali wnieść coś nowego do teorii, inni dokonali licznych trafnych obserwacji na poziomie bardziej szczegółowym, opisując fakty językowe (lub wizualne), mogące potwierdzić lub skorygować założenia teoretyczne szerszego paradygmatu. Tom rozpoczyna się od dyskusji na tematy literaturoznawcze i semiotyczne, po których następują analizy bardziej „gramatyczne”. W książce brak jednak wewnętrznych podziałów. Choć niektóre teksty dałyby się sklasyfikować łatwiej niż inne, w wielu przypadkach autorzy podkreślają właśnie fakt, iż wychodzą poza tradycyjne „szufladki” dyscyplin czy poziomów analizy.

Zbiór tych tekstów z założenia pokazuje zainteresowania polskich badaczy i stan ich poszukiwań w danym momencie historii nurtu kognitywistycznego. Lecz jest to nadal nurt żywy, rozwijający się, daleki od ostatecznych podsumowań; zapewne więc w niedługim czasie ukaże się kolejna publikacja, zbierająca nowe hipotezy i analizy. Mamy jednak nadzieję, że jej przyszli autorzy skorzystają i z naszych przemyśleń, choćby po to, by z nimi polemizować. Dziękując za wnikliwą przed-publikacyjną polemikę recenzentowi tomu, bierzemy wyłączną odpowiedzialność za wszelkie pozostałe w nim niedociągnięcia.

Alina Kwiatkowska
Instytut Anglistyki UŁ
2011