

WPROWADZENIE

Rozważania nad poziomem dojrzałości nauki o zarządzaniu prowadzą do trzech fundamentalnych pytań. O ile odpowiedź na pierwsze z nich dotyczące szczególnego dla danej nauki przedmiotu zainteresowania, jakim są organizacje rozumiane, jako system socjotechniczny ze szczególnym uwzględnieniem ich istoty, kształtu (rozumianego, jako architektura organizacji) oraz zachodzących w nich procesów ze szczególnym uwzględnieniem procesów zarządzania, nie budzi wątpliwości. I o ile odpowiedź na drugie pytanie dotyczące szczególnego względu badawczego (specyficznego punktu widzenia, z którego przedmiot zainteresowania jest analizowany), jakim jest analiza organizacji prowadzona z perspektywy *sprawności* jej funkcjonowania, także nie budzi wątpliwości. O tyle trzeci fundament każdej nauki – metoda badawcza – stanowi wciąż obszar poszukiwań mających na celu wykształcenie specyficznych narzędzi badawczych właściwych dla nauki o zarządzaniu.

Poniższy zestaw artykułów wpisuje się w nurt tych poszukiwań. Skupiając się na metodologicznych aspektach zarządzania włącza się w dyskusję o stosowaniu narzędzi w różnych obszarach funkcjonowania organizacji. Odnosząc się do jednego z kluczowych źródeł inspiracji, jakim dla nauki o zarządzaniu jest prakseologia, można powiedzieć, że przeprowadzona w poniższych artykułach dyskusja odwołuje się do poszukiwania *najszerzych uogólnień odnoszących się do wszelkich form świadomego i celowego działania rozpatrywanego ze względu na sprawność działania; poszukiwania konstrukcji i uzasadnień dla dyrektyw praktycznych tj. nakazów i zakazów oraz zaleceń i przestróg dotyczących wzmaganie sprawności i unikania niesprawności w działaniu* (parafraza definicji prakseologii za: Pszczołowski 1978, *Mała encyklopedia prakseologii i teorii organizacji*).

W poniższym numerze czasopisma Folia Oeconomica, rozważania dotyczące metodologicznych aspektów zarządzania pogrupowane zostały ze względu na dwa konteksty:

- Kontekst społeczny – w którym znalazły się teksty odnoszące się do roli człowieka i jego szeroko rozumianego budowania relacji społecznych w budowaniu sprawnego funkcjonowania organizacji.
- Kontekst narzędziowy – w którym zgromadzone teksty odnoszą się do „mechaniki” organizacji, skupiając się na jej technicznych aspektach funkcjonowania. Szczególny nacisk w tej części monografii położony został na dyskusję dotyczącą metodologii badań nad różnymi aspektami funkcjonowania organizacji i pomiaru efektów tych działań.

Przedstawione w numerze teksty wpisują się w interdyscyplinarny charakter nauki o zarządzaniu i wynikające z niego poszukiwania tożsamości nauki w ramach z jej zróżnicowania i wielości podejść i perspektyw analizy.

*Prof. nadzw. dr hab. Tomasz Czapla
Katedra Zarządzania, Wydział Zarządzania UŁ.*