

Ewelina Zajac* , Renata Gliwa-Patyńska** 

Afazja dziecięca, niedokształcenie mowy o typie afazji, alalia i alalia prolongata oraz SLI/DLD – w kręgu badań i terminologii, Łódź, 22 maja 2021 roku (sprawozdanie z konferencji naukowej)

W dniu 22 maja 2021 roku odbyła się e-konferencja naukowa zatytułowana *Afazja dziecięca, niedokształcenie mowy o typie afazji, alalia i alalia prolongata oraz SLI/DLD – w kręgu badań i terminologii*. Została ona zorganizowana przez Zakład Dialektologii Polskiej i Logopedii Uniwersytetu Łódzkiego. Honorowy patronat nad wydarzeniem objęły Jej Magnificencja Rektor Uniwersytetu Łódzkiego prof. dr hab. Elżbieta Żądzińska oraz Prezydent Miasta Łodzi Hanna Zdanowska. Patronem medialnym konferencji była TVP3 Łódź.

Konferencję otworzyły: dyrektor Instytutu Filologii Polskiej i Logopedii dr hab. prof. UŁ Danuta Kowalska oraz prodziekan, kierownik Zakładu Dialektologii Polskiej i Logopedii dr hab. prof. UŁ Irena Jaros.

Tegoroczna konferencja była okazją do spotkania specjalistów z różnych dziedzin, w których kręgu zainteresowań znajdują się zagadnienia powiązane z afazją dziecięcą, niedokształceniem mowy o typie afazji, alalią, alalią prolongatą oraz SLI/DLD. W rozważaniach podjęto kwestie: terminologii, etiologii, diagnozy i diagnozy różnicowej, programowania terapii oraz praktycznych rozwiązań stosowanych w terapii.

* Uniwersytet Łódzki, Wydział Filologiczny, Zakład Dialektologii Polskiej i Logopedii, ul. Pomorska 171/173, 90-236 Łódź, e-mail: ewelina.zajac@uni.lodz.pl, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5076-8347>.

** Uniwersytet Łódzki, Wydział Filologiczny, Zakład Dialektologii Polskiej i Logopedii, ul. Pomorska 171/173, 90-236 Łódź, e-mail: renata.gliwa@uni.lodz.pl, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2231-9197>.


W konferencji wzięło udział ponad siedemdziesięciu uczestników, między innymi logopedów i neurologopedów, pedagogów, psychologów, nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej oraz liczne grono studentów logopedii. Wygłoszonych zostało jedenaście referatów. Prelegenci reprezentowali następujące ośrodki naukowe, badawcze i terapeutyczne: Uniwersytet Łódzki, Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, Specjalistyczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi, Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci z Afazją w Krakowie oraz Stowarzyszenie Rodziców i Opiekunów Dzieci Niepełnosprawnych „Wspólna Troska” w Skierniewicach.

Początkowej części obrad przewodniczyła dr hab. Irena Jaros. Jako pierwsza swój referat wygłosiła dr hab. prof. Jolanta Panasiuk (UMCS), która odniosła się do zagadnienia specyficznych zaburzeń rozwoju mowy w teorii i praktyce logopedycznej. Przedmiotem wystąpienia dr hab. Magdaleny Olempskiej-Wysockiej (UAM) było powiązanie stanu funkcjonowania poznawczego dziecka z afazją z programowaniem języka. Dr Ewa Gacka (UŁ) wskazała paradoksy związane z diagnozą i terapią specyficznego zaburzenia rozwoju językowego (SLI). Kolejne referentki – mgr Anna Paluch i mgr Elżbieta Drewniak-Wołosz (Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi, Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci z Afazją w Krakowie) – szczegółowo omówiły diagnozę dzieci z zaburzeniem językowym, wskazując na to, jak powinna ona wyglądać oraz kiedy i w jakim celu powinna zostać przeprowadzana.

Drugą część obrad, poprowadzoną przez dr Ewelinę Zajęc, rozpoczął referat wygłoszony przez dr Elżbietę Sadowską (UW). Autorka omówiła SLI, DLD i ASD w kontekście logopedycznej diagnozy różnicowej. Dr Ewa Bielenda-Mazur (Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie) scharakteryzowała funkcjonowanie poznawcze dziecka z alalią. Następnie dr Marlena Kurowska (UW) omówiła charakterystyczne zaburzenia mowy i języka u dzieci i młodzieży z padaczką. Kolejna referentka – mgr Justyna Kackieło-Tomulewicz (Uniwersytet Medyczny w Białymstoku) – omówiła zaburzenia centralnego przetwarzania informacji u dzieci ze specyficznym zaburzeniem językowym.

Trzecią część obrad, prowadzoną przez dr Renatę Gliwę, rozpoczęła dr Karolina Walczak-Człapińska (UŁ), która przedstawiła społeczne funkcjonowanie dziecka z niedoksztalceniem mowy o typie afazji z perspektywy rodziców. Dr Monika Kaźmierczak (UŁ) omówiła strategie komunikacyjne minimalnie werbalnych dzieci rozpoczynających edukację przedszkolną. Jako ostatnia swoje rozważania zaprezentowała mgr Karolina Anna Matusiak (Stowarzyszenie Rodziców i Opiekunów Dzieci Niepełnosprawnych „Wspólna Troska” w Skierniewicach), która skupiła się na programie terapii logopedycznej dla czteroletniej pacjentki z alalią motoryczno-sensoryczną – na podstawie studium przypadku.

Konferencję podsumowała prodiakan Wydziału Filologicznego dr hab. prof. UŁ Irena Jaros, która podziękowała prelegentom i słuchaczom za udział w obradach i bardzo owocnych dyskusjach, szczególnie tych, w wyniku których wszyscy uświadomili sobie konieczność ujednolicenia stanowiska w zakresie terminologii, diagnozy i programowania procesu terapeutycznego. Całość obrad przebiegała w atmosferze sprzyjającej dyskusji naukowej.

	© by the author, licensee Łódź University – Łódź University Press, Łódź, Poland. This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution license CC-BY-NC-ND 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)
	Data złożenia: 1.10.2021. Data przyjęcia: 5.10.2021