Bogactwo językowe i kulturowe Europy w oczach Polaków i cudzoziemców

3

pod redakcją
Mateusza Gazego i Pauli Góralczyk-Mowczan

WYDAWNICTWO
UNIWERSYTETU
ŁÓDZKIEGO

WSTĘP

W dniach 24–25 października 2014 roku odbyła się w Łodzi międzynarodowa studencko-doktorancka konferencja naukowa *Bogactwo językowe i kulturowe w oczach Polaków i cudzoziemców – 3*, zorganizowana przez Koło Naukowe Glottodydaktyków, działające przy Katedrze Lingwistyki Stosowanej i Kulturowej.

Duże zainteresowanie pierwszą i drugą edycją konferencji, które odbyły się kolejno w 2010 i 2012 roku, dało początek cyklicznym spotkaniom młodych, ambitnych naukowców. Mamy nadzieję, że będą one kontynuowane w latach następnych. Zwieńczeniem naszego przedsięwzięcia jest niniejsza publikacja, w której znajdują się rozważania młodych badaczy na temat szeroko pojętej humanistyki, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki glottodydaktycznej. Konferencja stała się spotkaniem młodych naukowców, których pasją jest nauczanie języków obcych, poznawanie nowych kultur oraz dialog międzykulturowy. Lektorzy języka polskiego jako obcego mogli wymienić swoje doświadczenia z germanistami, sławistami, anglistami, a także literaturoznawcami i medioznawcami.

W tomie zgromadzono trzydzieści artykułów, których autorami są filologowie i kulturoznawcy z różnych ośrodków akademickich, zarówno doktorzy, jak i początkujący badacze – studenci i doktoranci. Część referatów opisuje programy wspomagające nauczanie języków obcych. Rozdział poświęcony językowemu bogactwu Europy prezentuje rozważania dotyczące nauczania różnych płasz-

czynn języka bądź sprawności językowych rozmaitych języków europejskich. Dość znaczną część stanowią artykuły związane z analizą mediów i literatury. Bardzo istotne były referaty dotyczące kultury w nauczaniu języków obcych, ponieważ wpisują się one w popularny nurt podejścia międzykulturowego, zwracając uwagę na aspekty socjolingwistyczne, lingwakulturowe i ludyczność. Wielu badaczy poruszyło tematykę stereotypizowania i językowego obrazu świata. Przedstawiono obraz Polaków w innych kulturach, jak również stereotypy Polaków na temat innych narodowości. Niezwykle ciekawe okazały się rozważania dotyczące onomastyki i dialektologii.

Interdyscyplinarny charakter konferencji daje nadzieję na kontynuowanie cyklicznych spotkań studentów, doktorantów i pracowników naukowych. Prezentowanie aktualnych zagadnień związanych z nauczaniem języków obcych, a także propagowanie języka i kultury polskiej jest statutowym założeniem Koła Naukowego Glottodydaktyków UŁ.

Chcielibyśmy podziękować pracownikom i doktorantom Katedry Lingwistyki Stosowanej i Kulturowej oraz członkom Koła Naukowego Glottodydaktyków za pomoc przy organizacji konferencji.

Organizatorzy konferencji

mgr Mateusz Gaze
mgr Paula Góralczyk-Mowczan

Recenzowany tom jest pokłosiem konferencji zorganizowanej w dniach 24–25 października przez Koło Naukowe Glottodydaktyków, działające przy Katedrze Lingwistyki Stosowanej i Kulturowej UŁ. Organizatorzy konferencji zaproponowali bardzo atrakcyjny i ważny temat, który zainspirował jej uczestników do przygotowania artykułów skupionych wokół trzech zagadnień: dydaktyki języka, lingwistyki kulturowej i dialektologii. Ogromnie cieszy zainteresowanie młodych naukowców tematyką dydaktyczną i glottodydaktyczną oraz kulturową. Zamieszczone w tomie artykuły pokazują poszukiwania nowych metod nauczania, przy znajomości dotychczasowych osiągnięć w tej dziedzinie, w oparciu o wiedzę językoznawczą i z wykorzystaniem technologii informacyjnych. Cykliczne organizowanie takich konferencji jest ważną i cenną inicjatywą młodych językoznawców, dydaktyków i kulturoznawców.

Z recenzji dr hab. Anny Dunin-Dudkowskiej

WYDAWNICTWO
UNIwersytetu
ŁÓDZKIEGO

www.wydawnictwo.uni.lodz.pl
e-mail: ksiegarnia@uni.lodz.pl
tel. (42) 665 58 63